РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**21 группа «Земельно-имущественные отношения»**

**Приняло участия: 25 студентов**

**БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

**1. Содержание**

1. Удовлетворены ли Вы содержанием модулей образовательной программы?

1. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности техникума на официальном сайте в сети Интернет?

**2. Качество**

1. Как Вы можете оценить уровень полученных навыков для последующего их применения на практике?

20 обучающихся (80%) из 21 группы «Земельно-имущественные отношения» оценивают как высокий уровень полученные навыков в рамках профессиональной деятельности, 5 обучающихся (20%) присвоили средний уровень полученных данных. Низкий уровень не был выявлен.

2. Как Вы оцениваете качество образования в целом по образовательной программе, на которой обучаетесь?

22 обучающихся (88%) из 21 группы «Земельно-имущественные отношения» присваивают высокий уровень качества образования в целом по образовательной организации, 3 обучающихся (12%) присвоили средний уровень качества образования в целом по образовательной организации. Низкий уровень не был выявлен.

**3. Условия**

1. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?

2. Насколько удовлетворяет Вас информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсы электронной библиотечной системы, доступностью выхода в сеть Интернет, электронной информационно-образовательной средой)?

3. Оцените уровень вежливости и доброжелательности работников техникума

**4. Организация**

1. Оцените организацию образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов).

2. Оцените организацию образовательного процесса в части количества учебных занятий в день.

3. Оцените организацию образовательного процесса в части времени начала и окончания учебных занятий.

###### БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1.Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества:

* 1. По модулю ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Актуальность учебного материала | 4,9 |
| Доступность учебного материала для понимания | 4,8 |
| Профессиональная компетентность преподавателей | 5 |
| Интерактивность изложения учебного материала | 4,6 |
| Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических  материалов и рекомендаций | 4,7 |
| Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет | 4,6 |
| Объективность оценки знаний студентов | 4,6 |

* 1. По модулю ПМ. 02 Осуществление кадастровых отношений

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Актуальность учебного материала | 4,7 |
| Доступность учебного материала для понимания | 4,6 |
| Профессиональная компетентность преподавателей | 4,8 |
| Интерактивность изложения учебного материала | 4,6 |
| Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических  материалов и рекомендаций | 4,8 |
| Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет | 4,5 |
| Объективность оценки знаний студентов | 4,9 |

* 1. По модулю ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Актуальность учебного материала | 4,8 |
| Доступность учебного материала для понимания | 4,9 |
| Профессиональная компетентность преподавателей | 4,7 |
| Интерактивность изложения учебного материала | 4,8 |
| Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических  материалов и рекомендаций | 4,9 |
| Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет | 5 |
| Объективность оценки знаний студентов | 4,9 |

* 1. По модулю ПМ. 04 Определение стоимости недвижимого имущества

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Актуальность учебного материала | 5 |
| Доступность учебного материала для понимания | 4,9 |
| Профессиональная компетентность преподавателей | 4,8 |
| Интерактивность изложения учебного материала | 5 |
| Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических  материалов и рекомендаций | 4,9 |
| Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет | 4,8 |
| Объективность оценки знаний студентов | 4,9 |

* 1. По модулю ПМ. 05 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Актуальность учебного материала | 4,7 |
| Доступность учебного материала для понимания | 4,8 |
| Профессиональная компетентность преподавателей | 4,6 |
| Интерактивность изложения учебного материала | 4,7 |
| Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических  материалов и рекомендаций | 4,8 |
| Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет | 4,7 |
| Объективность оценки знаний студентов | 4,8 |

1. Оцените по пятибалльной шкале критерии качества кадрового обеспечения реализации профессиональных модулей
   1. По модулю ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Профессионализм | 5 |
| Коммуникабельность | 4,9 |
| Доброжелательность | 5 |
| Доступность и интерактивность подачи материала | 4,8 |
| Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины | 4,9 |
| Требовательность | 4,9 |
| Объективность при выставлении оценок | 5 |

* 1. По модулям: ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений и ПМ.05 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Профессионализм | 5 |
| Коммуникабельность | 4,9 |
| Доброжелательность | 5 |
| Доступность и интерактивность подачи материала | 4,7 |
| Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины | 4,7 |
| Требовательность | 4,6 |
| Объективность при выставлении оценок | 4,9 |

* 1. По модулю ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Профессионализм | 4,9 |
| Коммуникабельность | 5 |
| Доброжелательность | 5 |
| Доступность и интерактивность подачи материала | 4,7 |
| Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины | 4,8 |
| Требовательность | 4,8 |
| Объективность при выставлении оценок | 4,8 |

* 1. По модулю ПМ. 04 Определение стоимости недвижимого имущества

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Профессионализм | 5 |
| Коммуникабельность | 4,9 |
| Доброжелательность | 5 |
| Доступность и интерактивность подачи материала | 4,9 |
| Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины | 4,9 |
| Требовательность | 4,9 |
| Объективность при выставлении оценок | 4,9 |

**БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ**

1. Оцените качество организации сопровождения (документального, информационного и т.д.) при подготовке к практике?

2. Удовлетворены ли Вы условиями, предоставленными организацией в рамках проведения практики?

**24 группа «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

**Приняло участия: 23 студентов**

БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

**1. Содержание**

1. Удовлетворены ли Вы содержанием модулей образовательной программы?

1. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности техникума на официальном сайте в сети Интернет?

**2. Качество**

1. Как Вы можете оценить уровень полученных навыков для последующего их применения на практике?

19 обучающихся (83%) из 24 группы «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» оценивают как высокий уровень полученные навыков в рамках профессиональной деятельности, 4 обучающихся (17%) присвоили средний уровень полученных данных. Низкий уровень не был выявлен.

2. Как Вы оцениваете качество образования в целом по образовательной программе, на которой обучаетесь?

21 обучающихся 91%) из 24 группы «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» присваивают высокий уровень качества образования в целом по образовательной организации, 2 обучающихся (12%) присвоили средний уровень качества образования в целом по образовательной организации. Низкий уровень не был выявлен.

**3. Условия**

1. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?

2. Насколько удовлетворяет Вас информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсы электронной библиотечной системы, доступностью выхода в сеть Интернет, электронной информационно-образовательной средой)?

3. Оцените уровень вежливости и доброжелательности работников техникума

**4. Организация**

1. Оцените организацию образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов).

2. Оцените организацию образовательного процесса в части количества учебных занятий в день.

3. Оцените организацию образовательного процесса в части времени начала и окончания учебных занятий.

###### БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1.Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества по модулям:

* 1. По модулю ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Актуальность учебного материала | 4,8 |
| Доступность учебного материала для понимания | 4,9 |
| Профессиональная компетентность преподавателей | 4,9 |
| Интерактивность изложения учебного материала | 4,9 |
| Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических  материалов и рекомендаций | 4,9 |
| Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет | 4,8 |
| Объективность оценки знаний студентов | 4,8 |

* 1. По модулю ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Актуальность учебного материала | 4,8 |
| Доступность учебного материала для понимания | 4,7 |
| Профессиональная компетентность преподавателей | 4,9 |
| Интерактивность изложения учебного материала | 4,8 |
| Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических  материалов и рекомендаций | 4,7 |
| Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет | 4,6 |
| Объективность оценки знаний студентов | 4,8 |

* 1. По модулю ПМ. 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Актуальность учебного материала | 4,9 |
| Доступность учебного материала для понимания | 5 |
| Профессиональная компетентность преподавателей | 5 |
| Интерактивность изложения учебного материала | 4,9 |
| Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических  материалов и рекомендаций | 4,9 |
| Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет | 4,9 |
| Объективность оценки знаний студентов | 4,9 |

* 1. По модулю ПМ. 05 Газовая сварка (наплавка)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Актуальность учебного материала | 5 |
| Доступность учебного материала для понимания | 4,9 |
| Профессиональная компетентность преподавателей | 4,9 |
| Интерактивность изложения учебного материала | 5 |
| Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических  материалов и рекомендаций | 5 |
| Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет | 4,9 |
| Объективность оценки знаний студентов | 4,9 |

* 1. По модулю ПМ. 06 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Актуальность учебного материала | 5 |
| Доступность учебного материала для понимания | 5 |
| Профессиональная компетентность преподавателей | 5 |
| Интерактивность изложения учебного материала | 5 |
| Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических  материалов и рекомендаций | 4,9 |
| Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет | 4,9 |
| Объективность оценки знаний студентов | 4,9 |

1. Оцените по пятибалльной шкале критерии качества кадрового обеспечения реализации профессиональных модулей
   1. По модулям ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки и ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Профессионализм | 4,9 |
| Коммуникабельность | 5 |
| Доброжелательность | 5 |
| Доступность и интерактивность подачи материала | 4,9 |
| Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины | 4,9 |
| Требовательность | 4,9 |
| Объективность при выставлении оценок | 5 |

* 1. По модулям: ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением, ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) и ПМ.06 Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Профессионализм | 5 |
| Коммуникабельность | 5 |
| Доброжелательность | 5 |
| Доступность и интерактивность подачи материала | 4,9 |
| Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины | 4,9 |
| Требовательность | 4,9 |
| Объективность при выставлении оценок | 4,9 |

**БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ**

1. Оцените качество организации сопровождения (документального, информационного и т.д.) при подготовке к практике?

2. Удовлетворены ли Вы условиями, предоставленными организацией в рамках проведения практики?

**25 группа «Оператор швейного оборудования»**

**Приняло участия: 15 студентов**

**БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

**1. Содержание**

1. Удовлетворены ли Вы содержанием модулей образовательной программы?

1. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности техникума на официальном сайте в сети Интернет?

**2. Качество**

1. Как Вы можете оценить уровень полученных навыков для последующего их применения на практике?

13 обучающихся (87%) из 25 группы «Оператор швейного оборудования» оценивают как высокий уровень полученные навыков в рамках профессиональной деятельности, 2 обучающихся (13%) присвоили средний уровень полученных данных. Низкий уровень не был выявлен.

2. Как Вы оцениваете качество образования в целом по образовательной программе, на которой обучаетесь?

12 обучающихся (80%) из 25 группы «Оператор швейного оборудования» присваивают высокий уровень качества образования в целом по образовательной организации, 3 обучающихся (20%) присвоили средний уровень качества образования в целом по образовательной организации. Низкий уровень не был выявлен.

**3. Условия**

1. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?

2. Насколько удовлетворяет Вас информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсы электронной библиотечной системы, доступностью выхода в сеть Интернет, электронной информационно-образовательной средой)?

3. Оцените уровень вежливости и доброжелательности работников техникума

**4. Организация**

1. Оцените организацию образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов).

2. Оцените организацию образовательного процесса в части количества учебных занятий в день.

3. Оцените организацию образовательного процесса в части времени начала и окончания учебных занятий.

###### БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1.Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества по модулям:

* 1. По модулю ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Актуальность учебного материала | 4,9 |
| Доступность учебного материала для понимания | 4,7 |
| Профессиональная компетентность преподавателей | 4,9 |
| Интерактивность изложения учебного материала | 4,7 |
| Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических  материалов и рекомендаций | 4,9 |
| Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет | 4,7 |
| Объективность оценки знаний студентов | 4,8 |

* 1. По модулю ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Актуальность учебного материала | 4,8 |
| Доступность учебного материала для понимания | 4,9 |
| Профессиональная компетентность преподавателей | 4,9 |
| Интерактивность изложения учебного материала | 4,9 |
| Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических  материалов и рекомендаций | 5 |
| Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет | 4,9 |
| Объективность оценки знаний студентов | 4,8 |

* 1. По модулю ПМ. 03 Выполнение работ по художественному оформлению изделий в народном и современном стиле

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Актуальность учебного материала | 4,9 |
| Доступность учебного материала для понимания | 4,8 |
| Профессиональная компетентность преподавателей | 4,8 |
| Интерактивность изложения учебного материала | 4,9 |
| Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических  материалов и рекомендаций | 4,9 |
| Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет | 4,9 |
| Объективность оценки знаний студентов | 4,9 |

1. Оцените по пятибалльной шкале критерии качества кадрового обеспечения реализации профессиональных модулей:
   1. По модулю ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Профессионализм | 5 |
| Коммуникабельность | 5 |
| Доброжелательность | 5 |
| Доступность и интерактивность подачи материала | 4,9 |
| Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины | 4,9 |
| Требовательность | 4,9 |
| Объективность при выставлении оценок | 5 |

* 1. По модулям: ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и ПМ. 03 Выполнение работ по художественному оформлению изделий в народном и современном стиле

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Профессионализм | 5 |
| Коммуникабельность | 5 |
| Доброжелательность | 5 |
| Доступность и интерактивность подачи материала | 4,9 |
| Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины | 4,9 |
| Требовательность | 4,8 |
| Объективность при выставлении оценок | 4,9 |

**БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ**

1. Оцените качество организации сопровождения (документального, информационного и т.д.) при подготовке к практике?

2. Удовлетворены ли Вы условиями, предоставленными организацией в рамках проведения практики?