

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГОУ СПО

«Техникум отраслевых технологий»

_____ Г.И. Карпова

Концепция научно-методической службы техникума

Цель:

- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного и развивающе-коррекционного процесса;
- совершенствование нормативной базы образовательного процесса;
- организация научных и экспериментальных исследований.

Приоритетные направления

Аналитическая деятельность

- создание базы данных о педагогических работниках, мониторинг их потребностей;
- анализ результатов научно-методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта.

Информационная деятельность

- формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, методической, педагогической информации;
- ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии образования, содержанием программ, учебников, учебно-методических комплексов, с новинками научно-методической литературы, опытом инновационной деятельности педагогов.

Организационно-методическая деятельность

- изучение запросов педагогов, оказание практической помощи молодым специалистам, всем работникам, в том числе в период подготовке к аттестации;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, фестивалей, конкурсов, презентационных недель цикловых комиссий.

Консультативная деятельность

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- организация научно-консультативной работы для педагогов – экспериментаторов;
- консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания студентов и учащихся.

Направления научно-методической деятельности научно-методической службы техникума в условиях реформирования профессионального образования

1. Модернизация целей, задач и содержания деятельности.
2. Создание и использование новых структурных подразделений методической службы с инновационной направленностью их работы (экспериментальных лабораторий, педагогических мастерских, проблемных и экспертных групп и т.д.).
3. Расширение и обновление спектра функций: научно-методической, информационно-аналитической, проектно-прогностической, экспертной и др.
4. Совершенствование нормативной базы.
5. Обеспечение мотивации педагогов к росту их профессиональной квалификации, научно-исследовательской, методической деятельности.
6. Развитие научного обеспечения методической деятельности педагогов.

Компоненты:

- разработка учебно-программной документации в соответствии с ФГОС.
 - проектирование и разработка единых концептуальных подходов в рамках непрерывного профессионального образования
 - создание авторских курсов, образовательных программ, учебных и методических пособий
 - проектирование и разработка технологий обучения и воспитания в соответствии и с ФГОС
 - оптимальное учебно-методическое, информационное, диагностическое обеспечение образовательного процесса по учебным дисциплинам и специальностям.
7. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.
- Совместно решаемые вопросы:
- открытие новых специальностей

- создание в соответствии с требованиями заказчика модели подготовки специалиста и мониторинг его становления по различным параметрам
- описание квалификационных требований специалистов конкретно взятых специальностей
- мониторинг соответствия образовательных программ требованиям современного производства с последующей корректировкой
- разработка специальных программ для практики в условиях реального производства, с использованием новых перспективных технологий.

Структура:

- представители администрации
- председатели ПЦК
- заведующий методическим кабинетом
- опытные педагоги
- заведующий библиотекой
- представители предприятий, работодатели

Структурно-функциональная модель методической службы

- методический кабинет
- предметные цикловые комиссии
- экспериментальные лаборатории
- временные творческие коллективы
- проблемные группы
- педагогические мастерские
- школа молодого педагога
- группа мониторинга
- экспертная группа
- группа методического обеспечения аттестации педагогов
- редакционно-издательская группа

Учебно-методическая работа.

Методический кабинет.

Постоянное структурное подразделение методической службы.

Цель – обеспечение необходимых условий для:

- творческой индивидуальной методической работы,
- самообразования педагогов,
- повышения квалификации педагогов,
- личностного и профессионального роста педагогов.

Предметные цикловые комиссии

Постоянно действующий элемент методической службы.

Направления работы

- разработка учебно-программной и методической документации
- создание УМК
- создание средств контроля
- разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий

педагогических технологий

- организация исследовательской работы
- повышение методического мастерства преподавателей

Научно-методическая работа.

Экспериментальные лаборатории.

Структурные подразделения в условиях развития научно-исследовательской деятельности.

Содержание:

- ознакомление педагогов с инновациями
- апробация нового содержания, средств, методов и форм обучения
- разработка и согласование тематики опытно-экспериментальной работы
- планирование, организация и мониторинг опытно-экспериментальной работы
- научно-методическое обеспечение опытно-экспериментальной работы

- участие в экспертизе результатов опытно-экспериментальной работы и т.д.

Временные творческие коллективы

Научно-методическое формирование, объединяющее педагогов на основе одной профессиональной задачи и методической темы.

Содержание:

- разработка основных профессиональных образовательных программ
- разработка инновационных программ, научно-методических рекомендаций и т.д.

Проблемные группы

Цель – объединение педагогов для творческого решения актуальных проблем образования.

Педагогические мастерские

Своеобразные лаборатории «мастер-класс». *Цель* – передача преподавателями-мастерами педагогического опыта своей деятельности.

Инновационная деятельность

Служба стандартизации и качества

Цель – разработка и обеспечение соблюдения единых требований к оформлению разрабатываемой в техникуме учебно-методической и нормативной документации, учебно-методической литературы, научно-методической продукции.

Научно-исследовательские лаборатории

Цель:

- организации прикладных исследований, связанных с образовательным процессом;
- координации исследовательской работы по определенным направлениям;
- обеспечения научно- методического, учебно – воспитательного процесса.

Координация работы:

Группа мониторинга

Цель – диагностическо-аналитическая деятельность, получение объективной информации об исследуемом объекте:

- профессиональные потребности педагогов и руководителей
- образовательный процесс
- реализация профессиональных образовательных программ
- методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работа

Экспертная группа

Цель – экспертиза и оценка качества учебно-методических и нормативных документов:

- рабочих учебных программ
 - инновационных авторских учебных программ
 - УМК
 - рукописей методических пособий
 - результатов научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы
- локальных актов, положений и рекомендаций по вопросам организации методической, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы

Информационное сопровождение

Редакционно-издательская группа

Цель – обеспечение тиражирования научно-методической продукции, учебно-методической и нормативной документации, дидактических раздаточных материалов, издание учебных и методических пособий