



ТАМБОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ
ОТРАСЛЕВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
оператор оборудования швейного производства

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 28 от 19.06.2026 г.

Утверждено Приказом ТОГАПОУ
«Техникум отраслевых технологий»

приказ № 01108/59/2 от 22.06.2026 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Тамбовмаш»



2026 год

Разработчики образовательной программы «Профессионалитет»

Организация – разработчик: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум отраслевых технологий»

Николаева Е.В. - преподаватель;

Потапова Л.А.- мастер производственного обучения;

Полозова С.Е. – заместитель директора по УР;

Корнева С.А. – заместитель директора по МР;

Яфарова А.В.-ИП Яфарова А.В.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	29
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	38
5.1. Учебный план	38
5.2. Календарный учебный график	42
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	43
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	43
5.5. Практическая подготовка	43
5.6. Государственная итоговая аттестация	44
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	44
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	44
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	44
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	45
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	45
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 года № 698 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 18 сентября 2023 года № 698);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 166н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 150н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Легкая промышленность
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	21.004 Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 166н) 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 150н)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Легкая промышленность 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18.09.2023 № 698
Квалификация выпускника	Оператор оборудования швейного производства
Направленности (при наличии):	Направленность: Производство изделий и одежды из текстильных материалов
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Легкая промышленность
	Портной
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	1 год 10 мес./2952 ак. ч
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Легкая промышленность
	1 год 10 мес./2952 ак. ч
Объем практики (всего/из них производственной практики)	648/252 ак.ч.

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1232
общеобразовательные дисциплины	1476	304
социально-гуманитарный цикл	190	104
общепрофессиональный цикл	106	62
профессиональный цикл	856	762
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	324	324
- производственная	216	216
Вариативная часть образовательной программы	288	252
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	210	196
ОП.03ц Цифровые технологии и ИИ в профессиональной деятельности	30	30
МДК.02.04 Технология обработки текстильных изделий для оборонно-промышленного комплекса	30	24
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16909 Портной	150	142
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	1520

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
---	-----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

1	21.004 Контролер качества технологичес кого процесса по видам производства текстильных изделий и одежды	Приказ Минтруда России от 24.03.2022 № 166н	ОТФ А. Контроль качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды	ТФ А/01.4. Проверка соответствия качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства текстильных изделий и одежды требованиям нормативно-технической документации и производственному заданию
				ТФ А/02.4. Контроль соблюдения технологических процессов выработки текстильных изделий и одежды
				ТФ А/03.04. Предотвращение брака и дефектов хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды
2	21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)	Приказ Минтруда России от 21.03.2022 № 150н	ОТФ А. Обеспечение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды	ТФ А/01.3. Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды
				ТФ А/02.3. Ведение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды
			ОТФ F. Обеспечение технологического процесса трикотажного производства	ТФ F/01.3. Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий трикотажного производства
				ТФ F/02.3. Ведение технологического процесса трикотажного производства

			ОТФ К. Обеспечение технологического процесса производства изделий и одежды из нетканых материалов	ТФ К/01.3. Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий производства изделий и одежды из нетканых материалов
				ТФ К/02.3. Ведение технологического процесса производства изделий и одежды из нетканых материалов

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск № 46	Швейное производство	Раскройщик (2-5 разряд)	Раскрой на машинах или вручную хлопчатобумажных и льняных тканей, хлопчатобумажного трикотажного полотна, лоскута трикотажного полотна из полушерстяной и ПАН-пряжи на детали нательного белья, корсетных изделий, подкладки, приклада, перчаточных изделий, головных уборов, детали трикотажных изделий для детей. Раскрой полотен с текстильными пороками на детали изделий указанного ассортимента (настиление, раскладка лекал, обводка контуров лекал, раскрой и комплектование). Подкрой полурегулярных и купонных изделий из хлопчатобумажного трикотажного полотна. Комплексный раскрой

				материалов для всех видов мебели. Раскрой парашютов вытяжных квадратной формы, клапанов, сумок переносных, мешков мягких, чехлов коушей, соединительных звеньев, стренг по фигурным линиям обводки контуров лекал или лекалам; раскладка лекал на верхнем полотне настила, обводка контуров лекал деталей из хлопчатобумажных и шелковых тканей, расположенных по прямой нитке; нанесение наколок на настил в парашютном производстве. Проверка по лекалам и подрезка неточностей кроя деталей изделий. Подгонка и подрезка деталей в соответствии с рисунком. Подкрой деталей верха и подкладки. Проверка комплектности.
			Оператор швейного оборудования (3-4 разряд)	Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и

				прикладных материалов. Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке. Ведение процесса настиления различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматизированном настильном комплексе.
			Швея (2-5 разряд)	Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов. Выполнение на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из различных материалов. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность «Производство изделий и одежды из текстильных материалов»

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПМ.01. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПМ.02. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
--	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни

	физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании	Навыки:
		обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках общего производства текстильных изделий и одежды
		Умения:
		устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин
		ликвидировать обрывы нитей, смена шпуль
		регулировать натяжение нитей и частоты строчки
		регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента
		выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		Знания:
		устройство обслуживаемых машин
		конструктивные особенности обслуживаемых машин

		способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин
		назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин
		номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки
		температурные режимы, способы регулирования температуры; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента
	ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	Навыки:
		обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды
		Умения:
		устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий
		выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		Знания:
		устройство автоматических линий
		конструктивные особенности автоматических линий
	ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования	способы устранения мелких неполадок в работе автоматических линий
		назначение и правила эксплуатации
		Навыки:
		обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды
		соблюдения правил безопасного труда
		Умения:
		выполнять последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды
		применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях
		Знания:

		инструкции по локализации и ликвидации аварий агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды
		план эвакуации и действия в чрезвычайных ситуациях при производстве текстильных изделий и одежды
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов выполненных операций	Навыки:
		выполнения входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды
		выполнения сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей
		контроля технологических процессов производства одежды
		Умения:
		использовать методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды
		определять сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды
		оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды
		визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды
		оформлять акты о браке, дефекте производства одежды
		определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров
		Знания:
		термины и понятия, используемые в производстве одежды
		нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды
		конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде
		технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды
		основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления

		порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды
	ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки	Навыки:
		выполнения технологических процессов обработки деталей средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки
		Умения:
		Обработки деталей в соответствии с техническими условиями
		Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов: Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками. Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках. Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы. Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц. Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки. Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. Срезы деталей и изделий с подгибом края. Срезы, швы деталей и изделий. Нумеровать: Детали. Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). Спираль с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями. Окантовывать: Швы. Складывание: Сорочки. Выполнять на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов. Обрабатывать: Карманы внутренние на подкладке. Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые. Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей. Складки средней сложности.

		Окантовывать: Края гардинного полотна. Прострачивать: Отделочные строчки на любых деталях. Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму. Соединять: Боковые и средние срезы брюк. Кружево с деталями, изделиями. Манжеты с рукавами. Плечевые накладки, подокатники. Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой. Рукава с проймами в открытую пройму и реглан. Тесьмы «молния» с изделиями. Тесьмы с петлями или крючками с изделием. Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк, рейтуз. Образовывать: Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине. Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожи на машине «зигзаг». Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производствах; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий. Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукombинезонов, рубаш-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов
--	--	--

		рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками
		Знания:
		методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций
		методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин
		методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов, применяемых в авиации; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин
		температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента; технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента
	ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании,	Навыки:
		выполнения процессов изготовления особо сложных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании
		Умения:

	оборудовании для влажно-тепловой обработки	обработки деталей в соответствии с техническими условиями Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов: Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками. Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках. Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы. Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц. Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки. Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. 7. Срезы деталей и изделий с подгибом края. Срезы, швы деталей и изделий. Нумеровать: Детали. Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). Низ изделия на одностороннем оверлоке (трикотажные полотна). Подкладки. Подкладки карманов. Прокладки. Узлы изделий с прокладыванием тесьмы. Подрезать: Детали верха. Подшивать: Подкладки рукавов по проймам. Прикреплять. Края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам. Швы. Швы к прокладкам. Соединять: Детали изделий. Кромки, прокладки с деталями верха. Подкладки, прокладки бортовые с утепляющими прокладками. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с открытыми проймами. Спираль с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями. Окантовывать: Швы. Складывание: Сорочки. Обрабатывать: Карманы внутренние на подкладке. Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые. Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей. Складки, защипы средней сложности.
--	---	--

		Окантовывать: Детали верха. Детали подкладки. Детали меховой подкладки. Края гардинного полотна. Прострачивать: Отделочные строчки на любых деталях. Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму. Подгонять: подкладку по верху изделия, по пристегивающимся утепляющим прокладкам. Соединять: Боковые и средние срезы брюк. Деталей чашек в корсетных изделиях накладным швом. Кружево с деталями, изделиями. Ластовицы с задней деталью грации. Манжеты с рукавами. Отрезной детали с чашкой в корсетных изделиях накладным швом. Подкладки с верхом изделия, с низом рукавов. Плечевые накладки, подокатники. Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с закрытыми проймами. Рукава с проймами в открытую пройму и реглан. Чашек с открытым срезом стана в корсетных изделиях накладным швом за один прием с последующим настрачиванием каркасной тесьмы. Чашек в корсетных изделиях из 3-х, 4-х деталей (на подкладке). Тесьмы "молния" с изделиями. Тесьмы с петлями или крючками с изделием. Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк. Образовывать: Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине. Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожу на машине "зигзаг". Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу. Обтачки или эластичной тесьмы по боковым, нижним и верхним срезам корсетных изделий, вставляя размерную ленту или бретели.
--	--	--

		Отделки по боковым срезам чашек и верхним срезам боковых деталей в корсетных изделиях, прокладывая эластичную полоску. Отделки с обтачкой по срезам чашек в корсетных изделиях, одновременно притачивая боковые детали и ластовицу. Шва втачивания нижних деталей чашек в корсетных изделиях, одновременно настрачивая обтачку и вставляя каркасы. Эластичной тесьмы на лиф с юбкой. Эластичной тесьмы по замкнутому контуру шва притачивания юбки к бюстгальтеру, полуграции. Расстрачивать: швы стачивания деталей чашек в корсетных изделиях. Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производствах; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий. Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата. Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубаш-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками. Отпаривать готовые изделия пальтово-костюмного ассортимента и изделий из бархата плательного ассортимента
--	--	---

		Знания: методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента технологии изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента
Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПК 3.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально ПК 3.2. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). ПК 3.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Навыки: Подготовки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа Выполнения работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выполнения работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Подготовки выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику Проверки наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа Обработки мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Обработки узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Сборки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Проведения влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной

		одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Окончательной отделки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Умения: Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов шпателями и, скребками, щетками для очистки поверхностей Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
--	--	---

		Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов Выбирать технологическую последовательность обработки изделия Применять операционно- технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их Знания: Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего
--	--	---

		текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий Требования охраны труда, пожарной безопасности
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность «Производство изделий и одежды из текстильных материалов»

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании	21.005	ОТФ А. Обеспечение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды	ТФ А/01.3. Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды
	ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании			
	ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования			
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов выполненных операций	21.004	ОТФ А. Контроль качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды	ТФ А/01.4. Проверка соответствия качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства текстильных изделий и одежды требованиям нормативно-технической документации и производственному заданию ТФ А/02.4. Контроль соблюдения технологических процессов выработки текстильных изделий и одежды ТФ А/03.04. Предотвращение брака и дефектов хода технологического процесса производства текстильных

	ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки	21.005	ОТФ А. Обеспечение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды	изделий и одежды ТФ А/02.3. Ведение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды
	ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки			

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск № 46	Швейное производство. Оператор швейного оборудования (3-4 разряд) Швея (2-5 разряд)	Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов. Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке. Ведение процесса настилки различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на
	ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании			
	ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования			
Ведение технологического процесса обработки деталей средней	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества			

сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	материалов, полуфабрикатов выполненных операций			автоматизированном настольном комплексе. Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов. Выполнение на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из различных материалов. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.
	ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки			
	ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки			

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Легкая промышленность)	Соответствие ПС 33.015 Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Портной (Дополнительная квалификация)	А – Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Выполнение работ по профессии Портной 16909	ПК Х.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально ПК Х.2. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций Владеть навыками: Подготовки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа Выполнения работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выполнения работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Подготовки выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику Знать: Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов				

Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий Требования охраны труда, пожарной безопасности Уметь: Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов шпателями и, скребками, щетками для очистки поверхностей				
		А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам		ПК Х.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций Владеть навыками: Проверки наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа Обработки мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Обработки узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Сборки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Проведения влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Окончательной отделки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов				

Уметь:

Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда

Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности

Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки

Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов

Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов

Выбирать технологическую последовательность обработки изделия

Применять операционно- технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки

Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их

Знать:

Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи

Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства

Назначение, устройство,

принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов

Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения

Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Режимы и параметры влажно- тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно- тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Способы осуществления внутрипроцессного

контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения

Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий

Требования охраны труда, пожарной безопасности

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	
Обязательная часть образовательной программы																				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																			
СГ.01	История России	О	О		О	О	О													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О												
СГ.04	Физическая культура				О				О											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О												
СГ.06	Основы эффективной коммуникации	О	О	О	О	О				О										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности	О	О	О		О														
ОП.02	Основы материаловедения швейного производства	О	О												О	О				
ОП.03ц	Цифровые технологии и ИИ в профессиональной деятельности	О	О	О																
П.00	Профессиональный цикл																			

ПМ.01	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов																		
МДК.01.01	Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки	О	О					О		О	О								
МДК.01.02	Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования	О	О					О		О		О							
МДК.01.03	Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования	О	О					О		О			О						
УП.01	Учебная практика	О	О					О		О	О	О	О						
ПП.01	Производственная практика	О	О					О		О	О	О	О						
ПМ.02	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов																		
МДК.02.01	Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	О	О		О			О		О				О					

МДК.02.02	Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности	О	О		О			О		О					О				
МДК.02.03	Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий	О	О		О			О		О						О			
МДК.02.04	Технология обработки текстильных изделий для оборонно-промышленного комплекса	О	О		О			О		О					О	О			
УП.02	Учебная практика	О	О		О			О		О				О	О	О			
ПП.02	Производственная практика	О	О		О			О		О				О	О	О			
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 16909 Портной																		
МДК.03.01	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	О	О		О			О		О							О	О	О
УП.03	Учебная практика	О	О		О			О		О							О	О	О
ПП.03	Производственная практика	О	О		О			О		О							О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. учебный план

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы			Всего	в т.ч. в форме практической	Объем образовательной программы в академических часах								обязательная часть	вариативная часть	Распределение нагрузки			
		экзаме н	дз	Зачет, К/Р			Учебные занятия	теоретическое обучение	лабораторно-практические занятия	проект	практики	консультации	промежуточная аттестация	самостоятельная работа			1 курс		2 курс	
																	1 семестр 17 нед	2 семестр 24 нед	3 семестр 17 нед	4 семестр 24 нед
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12							
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины				1476	304	1446	740	674	32	0	0	30	0	1476	0	612	536	328	0
ООД.01	Русский язык	1			72	12	66	30	36				6		72		72	0	0	0
ООД.02	Литература		2		108	14	108	54	54						108		32	76	0	0
ООД.03	История		2		136	0	136	92	44						136		64	72	0	0
ООД.04	Обществознание		3		72	18	72	38	34						72		0	0	72	0
ООД.05	География		3		72	16	72	44	28						72		0	0	72	0
ООД.06	Иностранный язык		2		72	20	72	2	70						72		32	40	0	0
ООД.07	Математика	1,3			340	56	328	224	104				12		340		136	92	112	0
ООД.08	Информатика		2		108	52	108	28	80						108		64	44	0	0
ООД.09	Физическая культура		2	1	72	20	72	14	58						72		32	40	0	0
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		68	10	68	22	46						68		68	0	0	0
ООД.11	Физика		2		108	0	108	94	14						108		32	76	0	0
ООД.12	Химия	1,2			144	42	132	50	82				12		144		80	64	0	0
ООД.13	Биология		3		72	12	72	48	24						72		0	0	72	0
ООД.14	Индивидуальный проект		2		32	32	32	0	0	32					32		0	32	0	0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				226	114	208	76	132	0	0	0	0	18	190	36	0	0	80	146
СГ.01	История России			3к/р	36	0	34	27	7					2	36		0	0	36	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		36	32	32	0	32					4	36		0	0	18	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		36	16	32	8	24					4	36		0	0	0	36
СГ.04	Физическая культура		4	3	46	40	42	2	40					4	46		0	0	26	20

СГ.05	Основы финансовой грамотности			4 к/р	36	16	34	23	11					2	36		0	0	0	36
СГ.06*	Основы эффективной коммуникации			4к/р	36	10	34	16	18					2	0	36	0	0	0	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				136	92	118	73	45	0	0	6	6	6	106	30	0	106	0	30
ОП.01	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности		2		40	22	38	31	7					2	40		0	40	0	0
ОП.02	Основы материаловедения швейного производства	2			66	40	50	30	20			6	6	4	66		0	66	0	0
ОП.03ц	Цифровые технологии и ИИ в профессиональной деятельности			4 к/р	30	30	30	12	18							30	0	0	0	30
ПМ.00	Профессиональный цикл				1078	970	338	201	137	0	648	15	48	29	856	222	0	222	204	652
ПМ.01	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов				264	210	122	73	49	0	108	6	18	10	251	13	0	222	42	0
МДК.01.01	Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-	2			52	32	39	21	18			3	6	4	45	7	0	52		
МДК.01.02	Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического	2			52	34	39	24	15			3	6	4	52		0	52		

МДК.01.03	Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования		2		46	30	44	28	16					2	46		0	46		
УП.01	Учебная практика		2		72	72					72				72		0	72		
ПП.01	Производственная практика		3		36	36					36				36		0	0	36	
ПА. 01	Экзамен по модулю	3			6	6						6			6				6	
ПМ.02	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных				664	618	184	108	76	0	432	9	24	15	605	59	0	0	162	502
МДК.02.01	Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	3			52	38	39	25	14			3	6	4	45	7			52	
МДК.02.02	Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности	4			70	58	57	31	26			3	6	4	60	10			38	32
МДК.02.03	Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий	4			74	60	60	36	24			3	6	5	68	6				74
МДК.02.04 *	Технология обработки текстильных изделий для оборонно-промышленного комплекса			4к/р	30	24	28	16	12					2		30				30
УП.02	Учебная практика		4		252	252					252				252				72	180

ПП.02	Производственная практика		4		180	180					180				180					180
ПА.02	Экзамен по модулю	4			6	6						6			6					6
ПМ.03*	Выполнение работ по профессии 16909 Портной				150	142	32	20	12	0	108	0	6	4	0	150	0	0	0	150
МДК.03.01	Ремонт и изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам			4к/р	36	28	32	20	12					4		36				36
УП.03	Учебная практика		4		72	72					72					72				72
ПП.03	Производственная практика		4		36	36					36					36				36
ПА.03	Квалификационный экзамен	4			6	6						6				6				6
ГИА	Государственная итоговая аттестация				36															36
	ИТОГО	14	23	7	2952	1480	2110	1090	988	32	648	21	84	53	2628	288	612	864	612	864
												Дисциплин и МДК					612	792	504	360
												Учебной практики					0	72	72	252
												Производственной					0	0	36	216
												Экзаменов					3	4	3	4
												Диф. Зачетов					1	9+1ф	4	6+1ф
												Зачетов, к.р.					1ф		1ф+1к/р	5к/р

5.2. календарный учебный график

Курс	ВУП	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1	ОЧ ВЧ																	: 18	=	=																																			
2	ОЧ ВЧ	П																: 18	=	=																																			

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:

::
П

Модули и дисциплины (обязательная часть)

Промежуточная аттестация

Производственная практика



Каникулы



Модули и дисциплины (вариативная часть)

Государственная итоговая аттестация

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	38	1362	16,5	594	21,5	768	1	42	0,5	18	0,5	24	2	72			2	72			11	1476
2 курс	23	822	13,5	486	9,5	336	1	42	0,5	18	0,5	24	16	576	3	108	13	468	1	36	2	1476
Всего	61	2184	30	1080	30	1104	2	84	1	36	1	48	18	648	3	108	15	540	1	36	13	2952

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической

подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Мастерские/зоны по видам работ:

подготовительно-раскройного производства;

швейная мастерская по изготовлению изделий из текстильных материалов;

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

оглавление

«ПМ01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ШВЕЙНОГО АВТОМАТИЧЕСКОГО ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ВЛАЖНО-ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

«ПМ02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ВРУЧНУЮ И НА ШВЕЙНОМ ОБОРУДОВАНИИ, НА АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

«ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16909 Портной»

Приложение 1.1
к ОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ШВЕЙНОГО АВТОМАТИЧЕСКОГО ИЛИ
ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ВЛАЖНО-
ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ
ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	5
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
2.1. Трудоемкость освоения модуля	8
2.2. Структура профессионального модуля	8
2.3. Содержание профессионального модуля.....	9
3. Условия реализации профессионального модуля	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.01 ПОДГОТОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ШВЕЙНОГО АВТОМАТИЧЕСКОГО ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ВЛАЖНО-ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Производство изделий и одежды из текстильных материалов».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-

	информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

ПК 1.1	– устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин – ликвидировать обрывы нитей, смена шпуль – регулировать натяжение нитей и частоты строчки – регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента – выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	– устройство обслуживаемых машин – конструктивные особенности обслуживаемых машин – способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин – назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин – номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки – температурные режимы, способы регулирования температуры; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента	обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках общего производства текстильных изделий и одежды
ПК 1.2	– устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий – выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	– устройство автоматических линий – конструктивные особенности автоматических линий – способы устранения мелких неполадок в работе автоматических линий – назначение и правила эксплуатации	обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды
ПК 1.3	– выполнять последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды – применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях	– инструкции по локализации и ликвидации аварий агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды – план эвакуации и действия в чрезвычайных ситуациях при производстве текстильных изделий и одежды	обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды соблюдения правил безопасного труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	122	96
Самостоятельная работа	10	
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	24	6
Всего	264	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1	МДК.01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки	61	50	39	39	x	4	18	
ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.2	МДК.01.02. Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования	79	70	39	39	x	4	36	
ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.3	МДК.01.03. Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования	64	48	44	44	x	2	18	
ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	24	6						
	Всего:	264	210	122	122	X	10	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Кол-во часов
МДК.01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки		61
Тема 1.1. Устройство и обслуживание оборудования для влажно-тепловой обработки	Содержание	19/8/2
	Оборудование для влажно-тепловой обработки. Общие сведения о ВТО. Физико-механическая сущность ВТО швейных изделий. Режимы ВТО. Приспособления для влажно-тепловой обработки. Виды, область применения.	3
	Классификация оборудования для ВТО. Виды утюгов, утюжильных столов, парогенераторов, паровоздушный манекен, отпаривали, оборудование для выполнения клеевых соединений, основные типы прессов. Область применения, приёмы работы, основные регулировки.	3
	Общие сведения о диагностике отказов влажно-теплого оборудования. Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Инструменты и приспособления, применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе ВТО. Многосоставные отказы и способы их устранения.	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: «Выполнение операций ВТО из хлопчатобумажных, льняных и шерстяных тканей»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 1. «Устройство и конструктивные особенности прессов, приемы технического обслуживания»	2
	Практическое занятие 2. «Устройство и конструктивные особенности парогенераторов, приемы технического обслуживания»	2
	Практическое занятие 3. Устройство и конструктивные особенности утюжильных столов, приемы технического обслуживания»	2
	Практическое занятие 4. «Регулировка ВТО под заданные параметры и приемы их выполнения ВТО».	2
Тема 1.2. Устройство и обслуживание швейного оборудования	Содержание	24/10/2
	Классификация швейного оборудования. Виды, назначение, применение.	2
	Прямострочные швейные машины челночного переплетения. Общая характеристика швейных машин челночного переплетения. Процесс образования челночного стежка. Швейная машина 97-А класса. Швейная машина 1022-М класса ОЗЛМ.	2
	Прямострочные швейные машины цепного переплетения Основные типы швейных машин однониточного цепного стежка. Прямострочные швейные машины цепного стежка.	2
	Машины специального назначения. Общая характеристика швейных машин специального назначения. Машины для выполнения зигзагообразных строчек. Машины потайного стежка. Краеобметочные швейные машины.	3
	Общие сведения о диагностике отказов швейного оборудования. Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Инструменты и приспособления,	3

	применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе оборудования швейного производства Многосоставные отказы и способы их устранения.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Неисправности швейных машин различных марок и методы их устранения	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 1. «Прямострочная машина челночного стежка 1022-м класса ОЗЛМ техническая характеристика и назначение. основные механизмы и регулировки машины».	2
	Практическое занятие 2. Прямострочная машина челночного стежка 97-А класса ОЗЛМ. Техническая характеристика и назначение. основные механизмы и регулировки машины	2
	Практическое занятие 3. Швейные машины специального назначения.Машины зигзагообразной и потайной строчек 26 класса ПМЗ, 85 класса ПМЗ	2
	Практическое занятие 4. Стачивающе-обметочные машины. Процесс образования обметочных строчек	2
	Практическое занятие 5. Причины неполадок в работе швейных машин и способы их устранения	2
Учебная практика раздела 1. Виды работ 1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности 2. Анализ технической документации установленного оборудования 3. Выполнение обслуживания и регулировок швейного и влажно-теплого оборудования: -Швейные машины челночного переплетения Прямострочные стачивающие машины, машины для выполнения зигзагообразных строчек -Швейные машины цепного переплетения. Машины потайного стежка, краеобметочные швейные машины, машины для скорняжных работ. -Оборудования для ВТО -утюгов -парогенераторов -утюжилых каландров 4. Выполнение диагностирования отказов работы оборудования и наладка обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов		18
Консультация -3ч. 1. Режимы ВТО. Приспособления для влажно-тепловой обработки. 2. Инструменты и приспособления, применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе ВТО. 3. Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей		3
Промежуточная аттестация – экзамен		6
МДКн.01.02 Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования		79
Тема 2.1. Устройство и техническое обслуживание автоматизированного автоматического и	Содержание	43/15/4
	Машины полуавтоматического действия. Общая характеристика машин полуавтоматического действия. Технические характеристики.	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	1
	Машины-полуавтоматы для выполнения закрепок.	3

полуавтоматического оборудования	Заправка нитки. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	1
	Машины-полуавтоматы для пришивания фурнитуры. Заправка нитки. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	1
	Машины-полуавтоматы для изготовления прямых петель. Заправка нитки. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины.	4
	Машины-полуавтоматы для изготовления фигурных петель. Заправка нитки. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины.	4
	Вышивальные полуавтоматы. Заправка нитей. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	1
	Общие сведения о диагностике отказов оборудования для настиления и разрезания материалов. Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Многосоставные отказы и способы их устранения.	3
	В том числе практических и лабораторных занятий	15
	Практическое занятие 1. «Швейные машины полуавтоматического действия. Заправка нитей. Регулировка и программирование под заданные параметры».»	3
	Практическое занятие 2. «Швейные машины полуавтоматического действия. Эксплуатация и техническое обслуживание»	3
	Практическое занятие 3. «Причины неполадок в работе швейных машин и способы их устранения»	3
	Практическое занятие 4. «Вышивальные полуавтоматы. Заправка нитей. Регулировка и программирование, и выполнение вышивки по заданным параметрам».	3
	Практическое занятие 5. «Вышивальные полуавтоматы. Эксплуатация и техническое обслуживание»	3
Учебная практика раздела 2. Виды работ 1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на швейном, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании. 2. Анализ технической документации установленного оборудования 3. Выполнение обслуживания и диагностирования отказов работы на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. -машин- полуавтоматов для выполнения закрепок. -машин- полуавтоматов для пришивания фурнитуры. - машин- полуавтоматов для изготовления прямых петель. - машин- полуавтоматов для изготовления фигурных петель. 4. Выполнение наладки обслуживаемого оборудования.		36
Консультация. 1. Режимы ВТО. Приспособления для влажно-тепловой обработки.		3

2. Инструменты и приспособления, применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе ВТО.		
3. Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей		
Промежуточная аттестация – экзамен.		6
МДКн.01.03 Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования		64
Тема 3.1. Требования охраны труда при работе настильно-раскройного оборудования	Содержание	40/16/2
	Общие требования охраны труда и пожарной безопасности на подготовительно-раскройном производстве.	4
	Требования охраны труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ.	4
	Требования охраны труда при работе на оборудовании для размотки, изменения и разбраковки материала.	4
	Требования охраны труда при работе на раскройном оборудовании, вырубочных прессах, передвижных раскройных машинах.	4
	Требования охраны труда при работе на настильных машинах.	3
	Требования охраны труда при работе АНРК	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие 1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	4
	Практическое занятие 2. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	4
	Практическое занятие 3. Методы и средства обеспечения электробезопасности	4
	Практическое занятие 4. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения	4
Учебная практика раздела 3		18
Виды работ		
1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на оборудовании, машинах подготовительного раскройного производства.		
2. Выполнение контроля соответствия эксплуатационно – технологических параметров швейного оборудования:		
-Установка необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса.		
-Работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования.		
-Выполнение контроля соответствия эксплуатационно – технологических параметров швейного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.		
-Оформление документации на технический осмотр и ремонт оборудования.		
-Работа с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования.		
Промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		6
Производственная практика		36
1. Ознакомление с предприятием.		
2. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на швейном, автоматическом или полуавтоматическом и влажно-тепловом оборудовании		
3. Проверка исправности и готовности швейного оборудования к работе.		
4. Осуществление ремонта мелких поломок деталей и механизмов оборудования и устранение причин, вызывающих их.		

5. Анализ технической документации установленного швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования, сменного задания и информации о выявленных проблемах в работе оборудования 6. Выполнение профилактического осмотра и контроль технологических режимов работы швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования. Устранение мелких неполадок в работе оборудования 7. Отработка маршрутов обходов швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования с целью предотвращения повторяющихся неполадок в работе из-за ошибок в их эксплуатации. Выполнение визуального и инструментального контроля и определение механических повреждений и отклонений от нормативных показателей работы, отработка действий при отклонениях от нормативных показателей работы. 8. Оформление актов аварийной остановки и ремонта оборудования.	
Экзамен по модулю	6
Всего:	264

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Мастерская «Швейная мастерская по изготовлению изделий из текстильных материалов», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

2. Кузнецов, А. А. Основы автоматизации швейного производства : учебное пособие / А. А. Кузнецов, К. Н. Ринейский, С. А. Клименкова, Е. А. Чернов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 176 с. — ISBN 978-985-7253-81-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125413>.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	Демонстрирует умение устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин. Демонстрирует умение регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента. Выполняет наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Демонстрирует умение устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий. Выполняет наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	
ПК 1.3	Выполняет последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды. Демонстрирует способность применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	

ОК 07	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Демонстрирует приемы обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 09	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ_н.02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ
СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ВРУЧНУЮ И НА ШВЕЙНОМ ОБОРУДОВАНИИ, НА
АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ
ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18.09.2023 г. № 698.

Организация – разработчик: ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Николаева Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика</u>	4
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	5
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	11
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	11
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	11
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	12
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	19
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	19
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	19
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ВРУЧНУЮ И НА ШВЕЙНОМ ОБОРУДОВАНИИ, НА АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Производство изделий и одежды из текстильных материалов».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	– использовать методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды – определять сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды – оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды – визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды – оформлять акты о браке, дефекте производства одежды – определять причины отклонения качества хода технологического процесса	– термины и понятия, используемые в производстве одежды – нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды – конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде – технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды – основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления – порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса	выполнения входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды выполнения сортировки и

	производства одежды от заданных параметров	производства текстильных изделий и одежды	отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов.
ПК 2.2	Обработки деталей в соответствии с техническими условиями Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов: Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками. Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках. Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы. Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц. Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки. Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. Срезы деталей и изделий с подгибом края. Срезы, швы деталей и изделий. Нумеровать: Детали. Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). Спираль с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями. Окантовывать: Швы. Складывание: Сорочки. Выполнять на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов. Обрабатывать: Карманы внутренние на подкладке. Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые.	методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов, применяемых в авиации; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента; технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента	– выполнен ия технологических процессов обработки деталей средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки

	Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей. Складки средней сложности. Окантовывать: Края гардинного полотна. Прострачивать: Отделочные строчки на любых деталях. Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму. Соединять: Боковые и средние срезы брюк. Кружево с деталями, изделиями. Манжеты с рукавами. Плечевые накладки, подокатники. Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой. Рукава с проймами в открытую пройму и реглан. Тесьмы «молния» с изделиями. Тесьмы с петлями или крючками с изделием. Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк, рейтуз. Образовывать: Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине. Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожу на машине «зигзаг». Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производствах; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий. Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок.		
--	---	--	--

	Отпаривание деталей головных уборов из бархата Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубах-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками		
ПК 2.3	– обработки деталей в соответствии с техническими условиями – Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов: – Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками. – Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках. – Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы. – Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц. – Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки. – Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. Срезы деталей и изделий с подгибом края. – Срезы, швы деталей и изделий. – Нумеровать: Детали. – Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). Низ изделия на одностороннем оверлоке (трикотажные полотна). – Подкладки. Подкладки карманов. – Прокладки. Узлы изделий с прокладыванием тесьмы. – Подрезать: Детали верха. – Подшивать: Подкладки рукавов по проймам.	– методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин – температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента – технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента	выполнения процессов изготовления особо сложных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании

	–Прикреплять. Края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам. Швы. Швы к прокладкам. –Соединять: Детали изделий. Кромки, прокладки с деталями верха. Подкладки, прокладки бортовые с утепляющими прокладками. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с открытыми проймами. –Спирали с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура ручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями. –Окантовывать: Швы. Складывание: Сорочки. –Обрабатывать: –Карманы внутренние на подкладке. –Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые. –Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей. –Складки, защипы средней сложности. –Окантовывать: –Детали верха. Детали подкладки. –Детали меховой подкладки. –Края гардинного полотна. –Прострачивать: –Отделочные строчки на любых деталях. –Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму. –Подгонять: подкладку по верху изделия, по пристегивающимся утепляющим прокладкам. –Соединять: –Боковые и средние срезы брюк. –Деталей чашек в корсетных изделиях накладным швом. –Кружево с деталями, изделиями. –Ластовицы с задней деталью грации. –Манжеты с рукавами. –Отрезной детали с чашкой в корсетных изделиях накладным швом. –Подкладки с верхом изделия, с низом рукавов. –Плечевые накладки, подокатники. –Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой. –Рукава подкладок, утепляющих прокладок с закрытыми проймами.		
--	---	--	--

– Рукава с проймами в открытую пройму и реглан. – Чашек с открытым срезом стана в корсетных изделиях накладным швом за один прием с последующим настрачиванием каркасной тесьмы. – Чашек в корсетных изделиях из 3-х, 4-х деталей (на подкладке). – Тесьмы "молния" с изделиями. – Тесьмы с петлями или крючками с изделием. – Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк. – Образовывать: – Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине. – Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожу на машине "зигзаг". – Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу. – Обтачки или эластичной тесьмы по боковым, нижним и верхним срезам корсетных изделий, вставляя размерную ленту или бретели. – Отделки по боковым срезам чашек и верхним срезам боковых деталей в корсетных изделиях, прокладывая эластичную полосу. – Отделки с обтачкой по срезам чашек в корсетных изделиях, одновременно притачивая боковые детали и ластовицу. – Шва втачивания нижних деталей чашек в корсетных изделиях, одновременно настрачивая обтачку и вставляя каркасы. – Эластичной тесьмы на лиф с юбкой. – Эластичной тесьмы по замкнутому контуру шва притачивания юбки к бюстгальтеру, полуграции. – Расстрачивать: швы стачивания деталей чашек в корсетных изделиях. – Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производствах; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок;		
--	--	--

	подкладки, несоединенной с верхом изделий. Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата. Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубаш-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками. Отпаривать готовые изделия пальтово-костюмного ассортимента и изделий из бархата плательного ассортимента		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	184	182
Самостоятельная работа	15	-
Практика, в т.ч.:	432	432
учебная	252	252
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	33	6
Всего	664	620

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 2.1	МДК.02.01. Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	79	76	39	39	x	4	36	
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 2.2	МДК.02.02. Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности	133	130	57	57	x	4	72	
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 2.3	МДК.02.03. Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий	173	168	60	60	x	5	108	
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3	МДК.02.04. Технология обработки текстильных изделий для оборонно-промышленного комплекса	66	60	28	28	x	2	36	
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3	Производственная практика	180	180						180
	Промежуточная аттестация	33	6						
	Всего:	664	620	184	184	X	15	252	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Кол-во часов
МДКн.02.01 Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций		79
Тема 1.1 Методы проверки на соответствие деталей кроя техническим требованиям.	Содержание	17/4/2
	Нормативная документация на изготовление швейных изделий. Конструктивные данные текстильных изделий и одежды, и технические требования, предъявляемые к выпускаемым текстильным изделиям и одежде	3
	Методы проверки деталей кроя брюк. Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей кроя. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей кроя.	2
	Методы проверки деталей платья. Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей кроя. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей кроя.	2
	Методы проверки деталей кроя куртки (плаща). Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей кроя. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей кроя.	2
	Методы проверки деталей кроя пальто (пиджака, жакета). Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей кроя. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей кроя.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4
	Практическая работа 1. Проведение входного контроля качества кроя брюк.	2
	Практическая работа 2. Проведение входного контроля качества кроя куртки.	2
Тема 1.2 Оценка качества готовой продукции	Содержание:	26/10/2
	Средства измерения и контрольно-измерительные приборы, используемые в швейном производстве.	2
	Нормативная документация на проверку качества готовых швейных изделий. Таблица измерений.	2
	Методы и последовательность проверки качества плечевого изделия.	2
	Методы и последовательность проверки качества поясного изделия.	2
	Технологические дефекты при производстве швейных изделий	2
	Условные обозначения дефектов в готовом изделии.	2
	Технологические дефекты ВТО и методы их устранения.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2
	В том числе практических и лабораторных занятий:	10
	Практическая работа 3. Проведение межоперационного контроля качества брюк.	2
	Практическая работа 4. Проведение межоперационного контроля качества платья.	2
	Практическая работа 5. Проведение межоперационного контроля качества куртки.	2
	Практическая работа 6. Выполнение проверки качества готового плечевого изделия.	2
	Практическая работа 7. Выполнение проверки качества готового поясного изделия.	2

Учебная практика раздела 1.		36
Виды работ:		
1. Контроль качества готового поясного изделия без подкладки – брюки. Выявление дефектов ВТО. Нарушение режимов и технологии ВТО. Заполнение карты дефектов.		
2. Контроль качества готового поясного изделия с подкладкой – брюки. Выявление дефектов ВТО. Нарушение режимов и технологии ВТО. Заполнение карты дефектов		
3. Контроль качества готового плечевого изделия без подкладки – рубашка. Выявление дефектов ВТО. Нарушение режимов и технологии ВТО. Заполнение карты дефектов.		
4. Контроль качества готового плечевого изделия без подкладки - куртка. Выявление дефектов ВТО. Нарушение режимов и технологии ВТО. Заполнение карты дефектов.		
5. Контроль качества готового плечевого изделия с подкладкой – куртка. Выявление дефектов ВТО. Нарушение режимов и технологии ВТО. Заполнение карты дефектов.		
Консультация		3
Промежуточная аттестация – экзамен		6
МДКн.02.02 Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности		133
Тема 2.1. Ниточный способ соединения деталей одежды	Содержание	13/4/2
	Классификация и ассортимент швейных изделий. Бытовая и производственная одежда. Швейные изделия. Конструкция одежды.	2
	Ручные работы. Рабочие места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Классификация стежков, строчек, швов ГОСТ 12807 — 88. Влажно-тепловая обработка. Правила безопасности труда	2
	Машинные работы. Рабочие места для машинных работ. Классификация машинных стежков, строчек, швов ГОСТ 12807 — 88. Влажно-тепловая обработка. Правила безопасности труда.	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическая работа 1. «Выполнение операций ручных работ: сметывание, наметывание, выметывание, заметывание, обметывание, приметывание, взмётывание, разметывание, влажно-тепловая обработка»».	2
	Практическая работа 2. «Выполнение машинных операций – виды соединительных швов, влажно-тепловая обработка»	2
Тема 2.2 Обработка деталей и узлов изделий без подкладки	Содержание:	48/22/2
	Начальная обработка деталей. Дублирование деталей. Обработка срезов. Обработка вытачек и подрезов. Выполнение складок и отделочных швов на основных деталях. Обработка мелких деталей. Обработка отделочных деталей.	3
	Обработка кокеток, вставок и соединение их с основными деталями. Соединение частей основных деталей. Влажно-тепловая обработка.	2
	Обработка карманов. Накладные карманы. Карманы в швах. Прорезные карманы. Влажно-тепловая обработка.	6
	Обработка застежек. Застежка в несквозном разрезе основной детали. Застежки в швах или рельефах основных деталей. Застежки в сквозных разрезах основных деталей. Влажно-тепловая обработка.	3
	Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей. Влажно-тепловая обработка.	1
	Обработка горловины изделия. Обработка горловины краевыми швами. Обработка горловины капюшоном. Влажно-тепловая обработка.	3
	Обработка проймы изделия. Обработка проймы изделия без рукавов. Обработка рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами. Обработка низа рукавов цельнокроеными манжетами. Обработка низа рукавов притачными замкнутыми манжетами.	4

	Обработка низа рукавов притачными незамкнутыми манжетами. Соединение рукава с изделием. Влажно-тепловая обработка.	
	Окончательная отделка изделий. Обработка изделий по линии талии. Обработка низа изделий.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	22
	Практическая работа 3. «Выполнение обработки мелких и отделочных деталей (пояс, шлевки, клапан)».	2
	Практическая работа 4. «Выполнение обработки вытачек и складок».	2
	Практическая работа 5. «Выполнение обработки воланов и оборок».	2
	Практическая работа 6. «Выполнение обработки кокеток и их соединение с изделием»	2
	Практическая работа 7. «Выполнение обработки накладных карманов»	2
	Практическая работа 8. «Выполнение обработки прорезных карманов»	2
	Практическая работа 9. «Выполнение обработки застежки в сквозных разрезах основных деталей»	2
	Практическая работа 10. «Выполнение обработки застежки тесьмой «молния»	2
	Практическая работа 11. «Выполнение обработки петель из вытачного шнура и прямой полоски ткани»	2
	Практическая работа 12. «Выполнение обработки застежки втачными планками и одной обтачкой»	2
	Практическая работа 13. «Выполнение обработки горловины подкройной и косой обтачками»	2
Учебная практика раздела 2.		72
1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности		
2. Выполнение операций поузловой обработки деталей:		
Операции 2 разряда: выполнение швов в подгибку с открытым и закрытым срезом, стачных, настрочных, расстрочных, накладных, двойного.		
Операции 3 разряда: - выполнение машинных швов: окантовочных, обтачных.		
Операции 2 разряда: - подтягивание нитки для образования сборки после прокладывания строчки.		
Операции 3 разряда: - обметывание срезов на специальной машине, обработка срезов окантовочным швом, обметывание срезов деталей отделочной строчкой, обработка вытачек разных видов и конструктивных решений, обработка клапанов, листочек, хлястиков, пат. обработка карманов накладных		
Операции 4 разряда: - обработка складок, - обработка сборок и подрезов, обработка кокеток различными способами,		
- обработка манжет и соединение их с изделием различными способами, обработка прорезных карманов с листочкой.		
3. Выполнение операций обработки деталей и изготовление швейных изделий из текстильных материалов средней сложности:		
Фартуки, трусы:		
Операции 2 разряда: - проверка и уточнение деталей, уточнение и нанесение контрольных насечек, знаков, обработка отделочных деталей, обработка срезов швом в подгибку.		
Операции 3 разряда: - обметывание и соединение срезов деталей, стачивание пояса, обтачивание концов пояса, обработка среднего среза изделия запошивочным швом. ВТО		
Постельное и столовое белье:		
Операции 2 разряда: - обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника, обработка клапана наволочки,		
- обработка срезов простыни швом вподгибку, ВТО белья.		
Операции 3 разряда: - изготовление постельного белья, обработка выреза пододеяльника, обработка срезов двойным и запошивочным швами. ВТО.		

Постельное белье, столовое белье из тканей 2–3 группы сложности:

Операции 3 разряда: - обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника с использованием средств малой механизации,- обработка клапана наволочки,- обработка срезов простыни швом в подгибку, ВТО белья.

Операции 4 разряда: - изготовление постельного белья, обработка выреза пододеяльника различными способами,

- обработка срезов двойным и запошивочным швами

Сорочка ночная, пижама:

Операции 2 разряда: - проверка и подготовка кроя к работе, обработка срезов деталей швом в подгибку,

Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка пройм и горловины обтачками.

Сорочка ночная, пижама из тканей 3-4 группы сложности:

Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка пройм и горловины обтачками, обработка бортов подборками, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры.

Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток,

- обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка верхнего среза брюк притачным способом. обработка воротников различными способами и соединение с изделием, - соединение кокеток,- обработка оборок рюш,- обработка рукавов и соединение с проймами. ВТО.

Блуза женская и верхняя мужская сорочка из тканей 3-4 группы сложности:

Операции 3 разряда:- соединение боковых и плечевых срезов, обработка пройм и горловины обтачками, - обработка рельефов, обработка бортов подборками, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры,

Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток,

- обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка верхнего среза брюк притачным способом, обработка погон, клапанов, дублирование деталей. ВТО.

Халат, платье из тканей 3-4 группы сложности:

Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов,- обработка пройм и горловины обтачками, обработка рельефов, вытачек, обработка бортов подборками, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры, обработка поясов. ВТО.

Операции 4 разряда: обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток,

- обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка пат, клапанов, дублирование деталей. ВТО

Куртка без подкладки из тканей 3-4 группы сложности:

Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка бортов подборками, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры,

Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток,

- обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка погон, клапанов, дублирование деталей.

Обработка: низа изделий, низа рукавов.

Прострачивание: отделочные строчки на любых деталях.

Соединение: манжеты с рукавами. Тесьмы "молния" с изделиями.

ВТО.

Брюки мужские из тканей 3-4 группы сложности:

Операции 4 разряда:

Обработка: Карманы внутренние на подкладке. Низ изделий.

Прострачивание: Отделочные строчки на любых деталях. Отделочные строчки по притачным поясам. Соединение: Боковые и средние срезы брюк. Тесьмы "молния" с изделиями. Тесьмы с петлями или крючками с изделием. Шлевки с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк. Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полоску. ВТО. Пошив без разделения труда: Брюки. ВТО.		
Консультация		3
Промежуточная аттестация		6
МДК. 02.03 Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий		173
Тема 3.1 Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой	Содержание	60/24/5
	Начальная обработка полочек и спинки: Дублирование деталей. Обработка срезов. Обработка вытачек. Формование полочек и спинки. Обработка шлицы спинки. Влажно-тепловая обработка.	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	1
	Технологический процесс обработки сложных карманов. прорезных карманов, прорезного кармана с втачной листочкой и настрочной листочкой.	6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	1
	Технологический процесс обработки застежек. Обработка застежек платьев, юбок, брюк, изготавливаемых на подкладке. Обработка подборов. Обработка бортов.	6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	1
	Соединение полочек и спинки и обработка низа изделия.	3
	Технологический процесс обработки воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины воротниками. Обработка втачных воротников. Соединение втачных воротников с изделием. Обработка съемных воротников Обработка цельнокроеных воротников.	6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	1
	Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка втачных рукавов. Соединение втачных рукавов с изделием. Обработка рукавов реглан и цельнокроеных рукавов.	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	1
	Обработка подкладки, утепляющей прокладки и соединение их с изделием. Обработка подкладки. Обработка утепляющей прокладки. Соединение подкладки с изделием.	4
	Окончательная отделка изделий на подкладке.	3
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Практическая работа 1. «Обработка прорезного кармана с втачной листочкой»	3
	Практическая работа 2. «Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой.	3
	Практическая работа 3. «Выполнение обработки прорезных карманов».	3
	Практическая работа 4. «Обработка прорезного кармана с клапаном».	3
	Практическая работа 5. «Обработка прорезного кармана в рамку».	3
	Практическая работа 6. «Обработка верхнего среза юбок и брюк»	3
	Практическая работа 7. «Способы обработки рукавов и соединение их с изделием»	3
	Практическая работа 8. «Обработка воротника и соединение его с горловиной»	3
Учебная практика раздела №3 Виды работ Правила безопасности труда Выполнять на машинах или вручную, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании сложных операций по пошиву изделий из различных материалов:		108

1.Проводить наметку и подрезку (в изделии): . Бортов, лацканов, горловин, пройм, низа изделий. Воротников. Детали верха при подгонке рисунка (клетки, полосы). 2.Обметывать: Петли. Обработка: Борта. Воротники. Горловины. Капюшоны. Карманы прорезные на деталях верха. Лацканы. Петли обтаченные. Проймы закрытые. Разрезы передов планками. Рельефы 3.Прострачивать: Отделочные строчки по низу изделия или рукава. Отделочные строчки по низу рукава с одновременным вкладыванием резинки. Отделочные строчки по бортам, лацканам, воротнику. Погоны в кант. 5. Прикреплять: 1. Подкладки, прокладки к швам пройм. 6.Разрезать: Отверстия карманов на деталях верха. Переда для обработки планками. 7.Соединенять: Воротники и капюшоны с горловинами. Карманы накладные с внутренней стороны с деталями верха. Карманы накладные с деталями, изделиями. Кромки с бортами, лацканами полочек. Лифы с юбками. Манжеты с низом рукавов одной строчкой. Подкладки с верхом изделия при окантованных деталях верха. Пояса с верхом брюк, юбок, курток. Рукава с закрытыми проймами изделий без посадки. Тесьма "молния" с изделиями. 14.Проводить влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: плащей, курток, пиджаков, жакетов на прокладке и подкладке. 15.Соединять детали изделий пальтово-костюмного ассортимента: Рукава с проймами пальто, шинелей, пиджаков, фраков, визиток, мундиров, кителей, плащей, курток, жакетов, комбинезонов с посадкой. 16.Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий белья нательного, изделий производственной одежды, галстуков, фартуков, корсетных изделий, головных уборов; передних половинок брюк; швов деталей и изделий; пройм открытых; верхних плечевых накладок; подкладки, соединенной с верхом изделия; пристегивающейся утепляющей прокладки, выстеганной на подкладке. 17.Соединять детали верха: с клеевыми прокладками, кромками; аппликаций с деталями, изделиями. 18. Отпаривать изделий плательного ассортимента. Прессование деталей. 19.Куртка на подкладке из тканей 3-4 группы сложности: Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры, Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка погон, клапанов, дублирование деталей. Обработка: низа изделий, низа рукавов. Прострачивание: отделочные строчки на любых деталях. Соединение: манжеты с рукавами. Тесьмы "молния" с изделиями. ВТО. 20. Брюки мужские из тканей 3-4 группы сложности на подкладке: Операции 4 разряда: Обработка: Карманы внутренние на подкладке. Низ изделий. Прострачивание: Отделочные строчки на любых деталях. Отделочные строчки по притачным поясам. Соединение: Боковые и средние срезы брюк. Тесьмы "молния" с изделиями. Тесьмы с петлями или крючками с изделием. Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк. Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, вставляя размерную ленту или одновременно.		
Консультация		3
Промежуточная аттестация		6
МДК.02.04. Технология обработки текстильных изделий для оборонно-промышленного комплекса		66
Тема 4.1	Содержание учебного материала	30/12/2
Обработка деталей и	1. Ассортимент трикотажных изделий	2
		2

узлов изделий для ОПК	2. Требования, предъявляемые к трикотажным изделиям	2
	3. Виды изготовления трикотажных изделий	2
	4. Основные свойства трикотажа	2
	5. Женская одежда из трикотажного полотна верхнего ассортимента	2
	6. Женская одежда из трикотажного полотна бельевого ассортимента.	2
	7. Мужская одежда из трикотажного полотна верхнего ассортимента.	2
	8. Мужская одежда из трикотажного полотна бельевого ассортимента	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практические работы:1 - определение ассортимента трикотажных изделий; преysкурantную классификацию, учитывающую деление трикотажных изделий по стандарту.	2
	Практические работы:2 - определение требований, предъявляемые к трикотажным изделиям. Требования, предъявляемые к трикотажным изделиям: эстетические, эксплуатационные, эргономические, гигиенические, потребительские	2
	Практические работы: 3 - определение классификаций трикотажных изделий в зависимости от способа их изготовления. Виды изготовления трикотажных изделий: кроёные, полурегулярные, регулярные	2
	- Практические работы:4 определение основных свойств трикотажных изделий. Основные свойства трикотажа: геометрические, механические, физические. Ассортимент, требования, виды изготовления трикотажных изделий, основные свойства трикотажа.	2
	Практические работы:5 - определение разновидности женского белья и их назначение (корсетные изделия, дневное бельё, ночное бельё, одежда для утреннего и вечернего туалета)	2
	Практические работы:6 - определение разновидности мужского белья (нательное бельё, мужские сорочки), ассортимент зимнего белья (фufайки с длинными и короткими рукавами, майки с короткими рукавами, кальсоны длинные и полудлинные, трусы), ассортимент весеннего и летнего нательного белья.	2
Учебная практика раздела №4 Виды работ Правила безопасности труда Выполнять на машинах или вручную, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании сложных операций по пошиву изделий из различных материалов: Выполнять влажно – тепловые работы. 1. Выполнять обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий. 2. Выполнять изготовление швейных изделий. 3. Контроль качества продукции.		36
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов.		180

2. Выполнение на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из различных материалов.	
3. Выявление дефектов в образцах поузловой обработки плечевого изделия. Заполнение карты дефектов. Применение условных обозначений дефектов на изделии.	
4. Контроль качества готового плечевого изделия. Выявление дефектов в плечевом изделии. Заполнение карты дефектов.	
5. Контроль качества готового плечевого изделия без подкладки. Заполнение карты дефектов.	
6. Контроль качества готового плечевого изделия на подкладке. Заполнение карты дефектов.	
7. Контроль качества готового поясного изделия. Заполнение карты дефектов.	
8. Выявление дефектов в образцах поузловой обработки поясного изделия. Заполнение карты дефектов. Применение условных обозначений дефектов на изделии.	
9. Выявление брака в готовых изделиях. Заполнение карты дефектов в швейном цехе.	
10. Выявление дефектов влажно-тепловой обработки.	
11. Осуществление контроля продукции в соответствии с заданными требованиями.	
12. Осуществление контроля продукции в соответствии с ГОСТом.	
13. Дифференцированный зачет.	
Промежуточная аттестация	33
Всего:	664

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Мастерская «Швейная мастерская по изготовлению изделий из текстильных материалов», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Амирова, Э. К. Технология швейных изделий: учебное издание / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. - Москва : Академия, 2018. - 512 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст : электронный.

2. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896467>.

3. Труевцева М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Часть 1: учебное издание / Труевцева М. А. - Москва : Академия, 2023. - 288 с.

(Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст : электронный.

4. Труевцева М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Часть 2: учебное издание / Труевцева М. А. - Москва : Академия, 2023. - 416 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст : электронный.

5. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1552-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135499>.

6. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1554-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135500>.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	Использует методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Определяет сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Демонстрирует способность оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Визуально выявляет внешние дефекты и определять вид брака одежды оформлять акты о браке, дефекте производства одежды. Демонстрирует умение определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2	Демонстрирует умение обрабатывать детали средней сложности в соответствии с техническими условиями. Выполняет операции вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов. Выполняет влажно-тепловую обработку на различном оборудовании деталей и готовых изделий	
ПК 2.3	Демонстрирует умение обрабатывать сложные детали в соответствии с техническими условиями. Выполняет операции вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов. Выполняет влажно-тепловую обработку на различном оборудовании деталей и готовых изделий	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий;

	адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	- заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 04	Демонстрирует эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; осуществляет оптимальное планирование профессиональной деятельности	
ОК 07	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Демонстрирует приемы обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 09	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 03Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18.09.2023 г. № 698.

Организация – разработчик: ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Николаева Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Потапова Л.А., мастер производственного обучения ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика</u>	4
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	5
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	7
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	7
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	8
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	8
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	10
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	10
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.03 Выполнение работ по профессии 16909 Портной»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам. Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Производство изделий и одежды из текстильных материалов».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	-

	оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1.	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны	Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды,	Подготовки изделий бытовой и специальной

	труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов шпателями и, скребками, щетками для очистки поверхностей	домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа Выполнения работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выполнения работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Подготовки выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
ПК 3.2.	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по	Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы	Подготовки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа Выполнения работ по

	индивидуальным заказам Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов шпателями и, скребками, щетками для очистки поверхностей	устранения Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий Требования охраны труда, пожарной безопасности	мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выполнения работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Подготовки выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
ПК 3.3	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении	Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке	Проверки наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа Обработки мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Обработки узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

	ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов шпателями и, скребками, щетками для очистки поверхностей	материалов Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий Требования охраны труда, пожарной безопасности	Сборки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Проведения влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Окончательной отделки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	28
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	6	6
Всего	150	142

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК3.1; ПК3.2	МДК.03.01. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	108	100	32	32	x	4	72	
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК3.2	Раздел 1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	18	14	16	16		2		
ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК3.1;	Раздел 2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	18	14	16	16		2		
ОК 01, 02, 04, 07, 09	Производственная практика	36	36						36

ПК 3.1-3.2									
	Промежуточная аттестация	6	6						
	Всего:	150	142	32	32	X	4	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Кол-во часов
МДК.03.01. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам		150
Раздел 1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Содержание	18/6/2
	Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	2
	Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства.	2
	Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий	2
	Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно- тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов	2
	Способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:.	6
	Практическая работа 1. Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.	2
	Практическая работа 2. -.Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	2
	Практическая работа 3. - Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2
Раздел 2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов	Содержание	18/6/2
	Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	2
	Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения	2

по индивидуальным заказам	Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи	1
	Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства	1
	Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов	1
	Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения	1
	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий	1
	Требования охраны труда, пожарной безопасности	1
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6
	Практическая работа 1 - Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	2
	Практическая работа 2. Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	2
	Практическая работа 3. - Выполнение окончательной отделки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	2
	Самостоятельная работа	2
Учебная практика ПМ.03. Виды работ: 1. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам - Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа - .Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. - .Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам - Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам - Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику 2. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам - Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа - Обработки мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов - Обработки узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов		72

- Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов - Проведение влажно- тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов - Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов - Выполнение окончательной отделки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	
Производственная практика Виды работ - Ознакомление с предприятием. - Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности - Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	36
Промежуточная аттестация – экзамен	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Мастерская «Швейная мастерская по изготовлению изделий из текстильных материалов», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Амирова, Э. К. Технология швейных изделий: учебное издание / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. - Москва : Академия, 2018. - 512 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст : электронный.

2. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896467>.

3. Труевцева М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Часть 1: учебное издание / Труевцева М. А. - Москва : Академия, 2023. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст : электронный.

4. Труевцева М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Часть 2: учебное издание / Труевцева М. А. - Москва : Академия, 2023. - 416 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст : электронный.

5. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1552-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135499>.

6. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1554-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135500>.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов шпателями и, скребками, щетками для очистки поверхностей	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов шпателями и, скребками, щетками для очистки поверхностей	

ПК 3.3	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов шпателями и, скребками, щетками для очистки поверхностей	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	

ОК 04	Демонстрирует эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; осуществляет оптимальное планирование профессиональной деятельности	
ОК 07	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Демонстрирует приемы обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 09	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного
производства (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Ошибка! Закладка не определена.
«ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»	Ошибка! Закладка не определена.
"ОП.03 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	Ошибка! Закладка не определена.
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Ошибка! Закладка не определена.
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	Ошибка! Закладка не определена.
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	Ошибка! Закладка не определена.
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 2.1
к ОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного
производства (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПРАВОВЫХ
ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся умений и знаний об основных принципах и законах функционирования рыночной экономики, ведения деятельности организации на основе принципов бережливого производства, использования нормативных правовых документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Дисциплина «ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05	применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. оформлять первичные документы по учету рабочего времени	основные процессы экономики в швейном производстве; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; организационно-правовые формы организаций; основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования; формы оплаты труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	7
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация		
Всего	40	7

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Часы
Раздел 1. Экономические процессы производства швейной отрасли (20 ак.ч.)		
Тема 1.1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности	Содержание	5
	Понятие о национальной экономике и ее структуре. Сферы и секторы национальной экономики. Комплекс национальной экономики.	3
	Роль легкой промышленности и швейных предприятий в экономике региона, отрасли и стран	2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий легкой промышленности	Содержание	4/1
	Понятие, цели и классификация организаций	2
	Характеристика организационно-правовых форм организаций	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	Поиск в информационной системе Интернет предприятий легкой промышленности и их классификации	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>1</i>
Тема 1.3. Процесс производства продукции швейного предприятия	Содержание	4
	Организационные типы производств	1
	Производственный цикл	1
	Формы и методы организации производства подготовительно-раскройного производства	1
	Формы и методы организации производства швейного производства	1
Тема 1.4. Цена и ценовая политика организации	Содержание	4
	Понятие и виды цен, используемых в организации	2
	Факторы цены и методы ценообразования	2
	<i>Самостоятельная работа</i> -Ценовая политика организации	1
Тема 1.5. Организации труда на швейном производстве	Содержание	2
	Профессиональные стандарты в регулирующие трудовой процесс	2
Раздел 2. Бережливое производство как модель повышения эффективности предприятия (10 ак.ч.) /3		
Тема 2.1. Принципы и методология бережливого производства	Содержание	11/3
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства	2
	Инструменты бережливого производства: Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	2

	Виды потерь и методы их устранения: виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Тренинг «Система принципов бережливого производства на примере производственной системы Тойота»	1
	Тренинг «Система 5С: визуализация и упорядочение»	1
	Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий	1
Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности (7ак.ч.)		
Тема 3.1. Трудовые отношения работника и работодателя	Содержание	7/3
	Трудовые отношения работника и работодателя	2
	Заработная плата.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Заключение трудового договора с работником швейного предприятия	1
	Заключение договора гражданско-правового характера с работником швейного предприятия	1
	Оформление табеля учета рабочего времени, расчет нормы выработки	1
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		1
Всего (40 ак.ч.)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «общефессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6.

2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0.

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 382с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные процессы экономики в швейном производстве; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли - организационно-правовые формы организаций; - основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда. Умеет: - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках	Демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с экономической и правовой точки зрения; Демонстрирует умение оформлять и составлять трудовые договоры, договоры ГПХ. Демонстрирует умение оформлять табель рабочего времени, расчет нормы труда, заработной плат, нормы выработки, заработной платы, простоев; Демонстрирует знания основных принципов рыночной экономики. Демонстрирует знание современного состояния отрасли и места предприятия в отрасли в условиях конкуренции Демонстрирует знания характеристики юридической формы предприятий и порядка их регистрации.	Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования). Отчет о выполнении практических работ. Экспертное наблюдение в ходе практических работ

действующего законодательства. - оформлять первичные документы по учету рабочего времени	Демонстрирует знания основных положений Трудового кодекса РФ Воспроизведение этапов ценообразования Демонстрация знаний форм оплаты труда.	
--	--	--

Приложение 2.2
к ОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного
производства (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	6
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	7
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	10
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	10
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы материаловедения швейного производства»: формирование у обучающихся знаний о направлении и перспективах развития текстильной промышленности, технологии текстильного производства, строении и свойствах тканей, и влиянии свойств текстильных материалов на процессы изготовления изделий.

Дисциплина «ОП.02 Основы материаловедения швейного производства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ПК 2.2 ПК 2.3	Распознавать натуральные волокон растительного происхождения. Распознавать натуральных волокон животного происхождения. Распознавать химические волокна. Определять структуру основных видов текстильных нитей. Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде. Определять осыпаемость тканей различного состава. Определять пороки тканей различного состава. Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен. Определять причины возникновения	Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Химические волокна. Виды текстильных нитей. Основы технологии производства тканых материалов. Отделка тканей из хлопка и льна. Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка. Отделка тканей из химических волокон Волокнистый состав тканей. Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани. Геометрические свойства, механические	Выполнения технологических процессов раскроя и обработки деталей на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Выполнения контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, за соблюдением технологических процессов

	деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы. Определять пороки внешнего вида нетканых полотен. Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания. Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы. Распознавать ассортимент прокладочных материалов, определять причины возникновения деформации, брака при проколе иглы. Оценивать качество текстильных материалов по стандартам.	свойства, физические свойства, износостойкость ткани. Ассортимент тканей. Сортность тканей. Трикотажные переплетения. Трикотажные полотна. Нетканые полотна. Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов Материалы для изготовления одежды. Подкладочные материалы. Прокладочные материалы. Отделочные материалы. Ассортимент материалов для производства одежды.	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	40
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация	6	
Консультация	6	
Всего	66	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	
Раздел 1. Технологические процессы производства изделий и одежды из различных материалов (66 ак.ч.)		Кол-во часов
Тема 1.1. Волокнистые материалы. Классификация волокон	Содержание	7/3
	Натуральные волокна растительного происхождения: хлопковое волокно, лен.	1
	Натуральные волокна животного происхождения: шерсть, натуральный шелк	1
	Химические волокна: искусственные волокна, синтетические волокна, неорганические волокна	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Практическое занятие 1. Методы распознавания натуральных волокон растительного происхождения: хлопок, лен	1
	Практическое занятие 2. Методы распознавания натуральных волокон животного происхождения: шерсть, шелк	1
	Практическое занятие 3. Свойства химических волокон: искусственные волокна, синтетические волокна, неорганические волокна	1
	Контрольная работа по теме: Волокнистые материалы. Классификация волокон	1
Тема 1.2. Основы технологии производства тканых материалов	Содержание	8/1/1
	Виды текстильных нитей: первичная нить – пряжа, комплексная нить, монопнить; вторичная нить – крученая нить, текстурированная нить.	1
	Основы технологии производства тканых материалов: основные процессы прядения, ткацкое производство	1
	Отделка тканей: хлопчатобумажные, льняные ткани	1
	Отделка тканей: шерстяные ткани, натуральный шелк	1
	Отделка тканей из химических волокон	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	Практическое занятие 4. Изучение структуры основных видов текстильных нитей	1
	Контрольная работа по теме: Основы технологии производства тканых материалов	1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	1
Тема 1.3. Строение и свойства тканей	Содержание	9/3
	Волокнистый состав тканей: однородные, смешанные, неоднородные	1
	Строение тканей: переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани	1
	Свойства тканей: геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани	1
	Ассортимент тканей: хлопчатобумажные ткани, льняные ткани, шерстяные ткани, шелковые ткани	1
	Сортность тканей: понятие сорт, физико-химические свойства при оценке качества, дефекты или пороки внешнего вида	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Практическое занятие 5. Изучение метода «нитки» при определении деформации растяжения и давления материалов в одежде	1
	Практическое занятие 6. Изучение методов определения осыпаемости тканей различного состава	1

	Практическое занятие 7. Изучение методов определения различных пороков тканей различного состава	1
	Контрольная работа по теме: Строение и свойства тканей	1
Тема 1.4. Трикотажные полотна	Содержание	8/4/1
	Трикотажные переплетения: главные переплетения, производные переплетения, рисунчатые переплетения	1
	Трикотажные полотна: свойства, ассортимент трикотажных полотен, сортность	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 8. Изучение пороков внешнего вида трикотажных полотен	1
	Практическое занятие 9-11. Изучение возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы	3
	Контрольная работа по теме: Трикотажные полотна	1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	1
Тема 1.5. Нетканые полотна	Содержание	2/1
	Нетканые полотна: производство нетканых полотен, ассортимент нетканых материалов, сортность	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 12. Изучение пороков внешнего вида нетканых полотен	1
Тема 1.6. Материалы для скрепления одежды	Содержание	6/2
	Ассортимент швейных ниток: хлопчатобумажные нитки, нитки из натурального шелка, нитки из комплексных синтетических нитей, капроновые, лавсановые нитки, текстурированные швейные нитки, нитки из искусственных и синтетических штапельных волокон, армированные нитки	2
	Ассортимент клеев и клеевых материалов: полиамидные клеи, клеевые нити, клеевая паутинка, клеевые пленки. Режимы склеивания	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 13. Изучение ассортимента швейных ниток и методик их испытания.	1
	Практическое занятие 14. Изучение ассортимента клеевых материалов и режимов склеивания	1
	Контрольная работа по теме: Материалы для скрепления одежды	1
Тема 1.7. Ассортимент других материалов для одежды	Содержание	3/2/1
	Материалы для изготовления одежды: комплексные материалы, материалы с пленочным покрытием, пленочные материалы, искусственный мех, искусственная кожа	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 15. Изучение ассортимента искусственной кожи и меха, причины возникновения деформации и брака при проколе иглы	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 1.8. Ассортимент прикладных материалов	Содержание	6/2/1
	Подкладочные материалы: ассортимент подкладочных материалов, выбор подкладочного материала для швейного изделия	1
	Прокладочные материалы	1

	Формоустойчивые прокладочные материалы. Прокладочные материалы для предохранения отдельных участков одежды от растяжения. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы. Полотна для нижних воротников мужских костюмов и подлокотников	
	Отделочные материалы: ленты, тесьмы, шнуры, кружева, фурнитура	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 16. Изучение ассортимента прокладочных материалов, причины возникновения деформации, брака при проколе иглы	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	1
Тема 1.9. Характеристика материалов по назначению	Содержание	4/2
	Ассортимент материалов для производства одежды: ассортимент основных материалов для белья и сорочек, ассортимент основных материалов для платьев, ассортимент основных материалов для костюмов, ассортимент основных материалов для плащей и курток, ассортимент основных материалов для пальто.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 17. Оценка качества текстильных материалов по стандартам	2
	Контрольная работа по теме: Характеристика материалов по назначению	1
Промежуточная аттестация – экзамен		12
Всего		66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Савоситский, Н.А., Э.К.Амирова Материаловедение швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.С. Тарасова, Е.Ф.Коржуева. — Москва : Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2021. — 240 с. — ISBN 5-7695-0633-4, ISBN 5-294-00034-2, ISBN 5-06-003919-6.

2.Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б.А.Бузов, Н.Д.Алыменкова, Д.Г.Петропавловский. - Москва : Издательский центр «Академия», 2019.- 416 с. — ISBN 5-7695-1176-1.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

2. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.-215с.

3. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: уч.пособие- М.: ИНФРА-М, 2022г.-316с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Химические волокна. Виды текстильных нитей. Основы технологии производства тканых материалов. Отделка тканей из хлопка и льна. Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка. Отделка тканей из химических волокон Волокнистый состав тканей. Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани. Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани. Ассортимент тканей. Сортность тканей. Трикотажные переплетения. Трикотажные полотна. Нетканые полотна. Ассортимент швейных ниток.	Дает определение понятиям. Владеет профессиональной терминологией. Устанавливает причинно-следственные связи. Классифицирует волокна, нити, материалы, ткани и нетканые материалы. Дает характеристику их физических и химических свойствам. Перечисляет и характеризует пороки волокон, нитей, материалов, тканей и нетканые материалы, швейных ниток, фурнитуры, утеплителей, прокладочных материалов. Анализирует основные особенности строения, назначения и свойства различных материалов; Владеет классификацией, свойствами и областью применения сырьевых материалов. Воспроизводит изученный материал в соответствии с уровнями усвоения: узнавание (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства). репродуктивное действие (знания-копии) путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для	Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования). Отчет о выполнении практических работ. Экспертное наблюдение в ходе практических работ

Ассортимент клеев и клеевых материалов Материалы для изготовления одежды. Подкладочные материалы. Прокладочные материалы. Отделочные материалы. Ассортимент материалов для производства одежды. Умеет: Распознавать натуральные волокон растительного происхождения. Распознавать натуральных волокон животного происхождения. Распознавать химические волокна. Определять структуру основных видов текстильных нитей. Определять методом «нити» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде. Определять осыпаемость тканей различного состава. Определять пороки тканей различного состава. Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен. Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.	выполнения известного действия. Владеет методами и распознает натуральные волокон растительного происхождения. Владеет методами и распознает натуральные волокна животного происхождения. Владеет методами и распознает химические волокна. Владеет методами и определяет структуру основных видов текстильных нитей. Определяет деформации при растяжении и давлении материалов в одежде. Определяет осыпаемость тканей различного состава. Определяет пороки тканей различного состава. Определяет пороки внешнего вида трикотажных полотен. Определяет причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы. Определяет пороки внешнего вида нетканых полотен. Распознает ассортимент швейных ниток. Распознает ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания. Определяет ассортимент искусственной кожи и меха, определяет причины возникновения деформации и брака при проколе иглы. Распознает ассортимент прокладочных материалов, определяет причины	
--	--	--

Определять пороки внешнего вида нетканых полотен. Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания. Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы. Распознавать ассортимент прокладочных материалов, определять причины возникновения деформации, брака при проколе иглы. Оценивать качество текстильных материалов по стандартам.	возникновения деформации, брака при проколе иглы. Проводит оценку качества текстильных материалов по стандартам.	
---	--	--

Приложение 2.3
к ОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного
производства (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	выбирать цифровые инструменты и способы решения профессиональных задач в швейном производстве применительно к различным производственным ситуациям; использовать современные средства поиска, анализа, обработки и представления информации для выполнения задач профессиональной деятельности; работать с электронными технологическими картами, производственными заданиями, спецификациями, инструкциями, справочниками материалов, фурнитуры и оборудования; применять офисные программы, электронные таблицы и специализированные цифровые сервисы для расчёта расхода материалов, учета операций, оформления отчетной и технологической документации; использовать цифровые инструменты для контроля эксплуатационно-технологических параметров швейного, автоматического, полуавтоматического оборудования и оборудования влажно-тепловой обработки; фиксировать результаты контроля качества материалов, полуфабрикатов, деталей изделий и выполненных технологических операций в цифровом формате; применять сервисы искусственного интеллекта для поиска профессиональной	назначение и роль цифровых технологий и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности оператора оборудования швейного производства; основные направления цифровизации швейного производства: электронная технологическая документация, автоматизированное оборудование, цифровой учет операций, контроль качества, системы планирования и мониторинга производственных процессов; виды цифровых инструментов, применяемых в профессиональной деятельности: офисные программы, электронные таблицы, облачные сервисы, справочно-информационные системы, электронные каталоги, программы для работы с технологической документацией; основные возможности цифровых систем, применяемых при подготовке и обслуживании швейного автоматического и полуавтоматического оборудования, оборудования влажно-тепловой обработки; принципы работы с электронными технологическими картами, производственными заданиями, инструкциями по эксплуатации оборудования, ведомостями контроля качества; правила поиска, отбора, проверки достоверности и структурирования профессиональной информации в цифровой среде; основы работы с электронными таблицами: ввод данных, форматирование, простые формулы, расчетные таблицы, диаграммы, фильтрация и сортировка данных; общие принципы применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности: генерация текста, анализ данных, поиск решений, распознавание изображений, автоматизация типовых операций; ограничения и риски применения

	информации, подготовки черновиков документов, анализа производственных данных, подбора вариантов решения типовых профессиональных задач с обязательной проверкой достоверности результата; создавать, редактировать и хранить электронные документы, таблицы, изображения, презентационные и отчетные материалы по профессиональной деятельности; осуществлять цифровую коммуникацию в профессиональной среде, соблюдать нормы деловой переписки и профессиональной этики; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках с применением электронных словарей, переводчиков и справочно-информационных систем; соблюдать требования информационной безопасности, защиты персональных данных, авторского права и этики использования искусственного интеллекта; организовывать цифровое рабочее пространство с учетом требований охраны труда, эргономики, ресурсосбережения и безопасной работы с компьютерной техникой.	искусственного интеллекта: ошибки генерации, недостоверные данные, необходимость экспертной проверки, защита конфиденциальной информации; правила оформления, хранения, передачи и защиты электронных документов; основы информационной безопасности, защиты персональных данных, авторского права и безопасного поведения в сети Интернет; нормы цифровой деловой коммуникации, профессиональной этики и ответственного использования цифровых сервисов; требования охраны труда, эргономики и профилактики профессионального перенапряжения при работе с цифровыми устройствами и программным обеспечением.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	30
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>Введение</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Роль цифровых технологий и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности оператора оборудования швейного производства. Цифровизация швейного производства: электронная документация, автоматизированное оборудование, цифровой контроль качества, производственные данные. Ответственное и безопасное использование цифровых сервисов и ИИ.		
Раздел 1. Цифровая производственная среда оператора оборудования швейного производства		8	
Тема 1.1. Цифровая информация и профессиональные электронные ресурсы	Содержание учебного материала	4/2	
	Виды профессиональной информации в швейном производстве: электронные инструкции, технологические карты, спецификации, каталоги материалов, фурнитуры и оборудования, справочно-информационные ресурсы. Поиск, отбор, проверка достоверности и систематизация профессиональной информации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Поиск и анализ цифровых профессиональных ресурсов: подбор информации о швейном оборудовании, материалах, режимах обработки, требованиях к качеству выполненных операций.		
Тема 1.2. Электронная технологическая документация в швейном производстве	Содержание учебного материала	4/2	
	Назначение и структура электронной технологической документации. Электронные технологические карты, производственные задания, маршрутные листы, ведомости контроля качества. Правила оформления, хранения и передачи электронных документов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2. Создание фрагмента электронной технологической карты обработки детали швейного изделия с указанием оборудования, операций, параметров и контрольных точек качества.		
Раздел 2. Цифровые инструменты и искусственный интеллект для решения профессиональных задач		10	

Тема 2.1. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности оператора швейного оборудования	Содержание учебного материала	4/2
	Понятие искусственного интеллекта. Возможности применения ИИ в швейном производстве: поиск информации, подготовка черновиков документов, анализ производственных ситуаций, подбор вариантов устранения типовых неполадок, описание дефектов и причин их возникновения. Ограничения ИИ: необходимость проверки результата, риск недостоверной информации, защита производственных и персональных данных.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 3. Использование сервиса искусственного интеллекта для анализа производственной ситуации: описание дефекта строчки, подбор возможных причин и вариантов действий оператора с последующей экспертной проверкой результата.	
Тема 2.2. Электронные таблицы и цифровые расчеты в швейном производстве	Содержание учебного материала	6/4
	Назначение электронных таблиц в профессиональной деятельности. Ввод, форматирование и обработка данных. Простые формулы, сортировка, фильтрация, расчет расхода материалов, учет выполненных операций, фиксация результатов контроля. Представление данных в виде таблиц и диаграмм.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 4. Создание электронной таблицы для учета выполненных технологических операций и контроля соответствия производственному заданию. Практическое занятие № 5. Выполнение расчетов расхода материалов, количества деталей, процента брака или отклонений по заданным производственным данным.	
Раздел 3. Информационная безопасность, цифровой контроль качества и представление результатов работы		9
Тема 3.1. Информационная безопасность и цифровая коммуникация в профессиональной среде	Содержание учебного материала	9/8
	Основы информационной безопасности при работе с цифровыми устройствами и сервисами. Персональные данные, конфиденциальная производственная информация, безопасное хранение файлов, пароли, электронная переписка. Авторское право и этика использования цифрового контента и искусственного интеллекта.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 6. Оформление электронного сообщения производственного характера: передача информации о ходе выполнения задания, выявленных отклонениях, состоянии оборудования или качестве выполненной операции. Практическое занятие № 7. Разработка памятки по безопасной работе с цифровыми сервисами и ИИ на рабочем месте оператора швейного оборудования. Практическое занятие № 8. Заполнение электронной ведомости контроля качества материалов, полуфабрикатов, деталей изделия и выполненных операций по заданным исходным данным.	

	Практическое занятие № 9. Итоговая практическая работа: разработка комплекта цифровых материалов по профессиональной ситуации — электронная технологическая карта, таблица учета операций/контроля качества, краткий отчет с использованием цифровых инструментов и проверенного результата работы ИИ.		
Дифференцированный зачёт		1	
Всего:		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория "Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств" оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Петлина Е. М., Горбачев А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7.
2. Воронов М. В., Пименов В. И., Небаев И. А. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для среднего профессионального образования. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 268 с. — ISBN 978-5-534-17699-5.
3. Казарин О. В., Шубинский И. Б. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 352 с. — ISBN 978-5-534-19384-8.
4. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 259 с.
5. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства : учебное издание. — Москва : Академия, 2024. — 288 с.
6. Тархан Л. З., Падерин В. Н. Основы современного производства. Швейная промышленность : учебное пособие для СПО. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025.
7. Верещака Т. Ю., Бахтина Е. Ю. Основы промышленных швейных технологий : учебное пособие для СПО. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-2023-6.
8. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования. — Москва : Юрайт, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-534-10100-3.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> использовать цифровые инструменты и сервисы для решения профессиональных задач оператора оборудования швейного производства; осуществлять поиск, отбор, анализ и проверку достоверности профессиональной информации в цифровой среде; работать с электронной технологической документацией: технологическими картами, производственными заданиями, инструкциями, ведомостями контроля качества; создавать и редактировать электронные документы, таблицы, отчеты и иные цифровые материалы профессиональной направленности; применять электронные таблицы для учета операций, расчета расхода материалов, фиксации результатов контроля качества и анализа производственных данных; использовать сервисы искусственного интеллекта для поиска информации, подготовки черновиков документов, анализа производственных ситуаций и подбора вариантов решения профессиональных задач; критически оценивать результаты, полученные с применением искусственного интеллекта, выявлять возможные ошибки и недостоверные сведения; фиксировать результаты контроля качества	«Отлично» — обучающийся уверенно применяет цифровые инструменты и сервисы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач; самостоятельно выполняет поиск, анализ и проверку информации; правильно оформляет электронную технологическую документацию; грамотно использует электронные таблицы для расчетов и учета; соблюдает требования информационной безопасности; все практические задания выполнены полностью, без существенных ошибок, результат соответствует профессиональной задаче. «Хорошо» — обучающийся в целом правильно использует цифровые инструменты и ИИ-сервисы; выполняет основные действия с электронными документами и таблицами; допускает отдельные неточности в оформлении, расчетах или анализе информации, не искажающие общий результат; требования информационной безопасности в основном соблюдаются; практические задания выполнены в полном объеме с незначительными ошибками. «Удовлетворительно» — обучающийся выполняет типовые цифровые операции по образцу; испытывает затруднения при самостоятельном выборе цифрового инструмента, проверке информации или анализе результата ИИ; допускает ошибки в оформлении электронных	Компьютерное тестирование по основным понятиям цифровых технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности; оценка выполнения практических работ; наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических заданий; проверка электронных документов, таблиц, технологических карт и ведомостей контроля качества; решение ситуационных задач профессиональной направленности; анализ результатов работы с сервисами искусственного интеллекта; устный или письменный опрос; контрольная работа; итоговая практическая работа по созданию комплекта цифровых материалов для заданной производственной ситуации.

материалов, деталей изделий, полуфабрикатов и выполненных технологических операций в цифровом формате; осуществлять цифровую деловую коммуникацию в профессиональной среде; соблюдать требования информационной безопасности, защиты персональных данных, авторского права и этики использования искусственного интеллекта.	документов, расчетах или структуре таблиц, требующие исправления; практические задания выполнены частично или с помощью преподавателя. «Неудовлетворительно» — обучающийся не владеет основными цифровыми действиями, предусмотренными программой; не умеет использовать электронную документацию и таблицы для решения профессиональных задач; не способен критически оценить результат работы ИИ; допускает грубые ошибки, нарушает требования информационной безопасности; практические задания не выполнены либо выполнены с результатом, не соответствующим заданию.	
--	--	--

Приложение 2.4
к ОП-П по специальности
29.01.34 Оператор оборудования швейного
производства (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.ХХ. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

производства (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

	– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т.ч. в форме самостоятельной подготовки	2
теоретическое обучение	34

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Российские инновации и устремленность в будущее. Практическая работа № 1: Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение	1	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Практическая работа № 2: Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	1	
Тема 4. Восстановление единства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной	2	

русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. И Переяславская Рада 1654 г.		ПК ...
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	
/Тема 6. Екатерина II Продолжательница дел Петра I.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
Тема 9. От великих потрясений Великой победе	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. <i>Практическая работа №3: Наш край в годы великих преобразований.</i>	2	
	Содержание учебного материала	3/1	

Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Самостоятельная работа-1 час. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Практическая работа № 4: Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Самостоятельная работа-1 час. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Практическая работа № 5: Спецоперация по защите Донбасса	1	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 14. История антироссийской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. <i>Практическая работа № 6:</i> Перспективы импортозамещения и технологических рывков	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
---	---	--

Приложение 2.5
к ОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного
Производства (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(36 ч.)

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	31
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		14/14	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие . Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образования России. Роль образования в современном мире. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : сообщение на тему «Роль образования в жизни»	1	

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие . Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – эссе на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»	1	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Бизнес этикет. Переговоры. Неопределенные и отрицательные местоимения.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие . Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Бизнес этикет» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы по теме (упражнения лексического характера , тестовые вопросы по тексту).	2	
	Практическое занятие . Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство	Резюме. Прохождение собеседования. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие . Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие . Составление диалогов .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		4/4	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие . Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Выполнение тренировочных лексических и	2	

Отраслевые выставки	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ОК 09
	Практическое занятие . Предпросмотровые вопросы по теме . Упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся- доклад на тему «Современная мода»	2	
Раздел 3.-Всероссийское чемпионатное движение		4	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	История чемпионатов. Требования и условия участия.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие . Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Профессиональное содержание		9/9	
Тема 4.1. Моя будущая профессия, карьера	Что значит быть профессионалом. Моя будущая профессия. Профессиональные качества специалиста(оператора швейного производства). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	5	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	5	

	Практическое занятие . Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Что значит быть профессионалом» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	3	
	Практическое занятие . Дискуссия по теме «Профессиональные качества оператора швейного производства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 4.2.	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Инструменты, оборудование и станки	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие . Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3.	Введение в основы перевода научно-популярных текстов профессиональной направленности. Ассортимент тканей. Неличные формы глагола (Participles).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Ассортимент тканей. Оборудование.	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие . Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Металлы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

3.2.2. Электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/>

2. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/86151>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс –

EnglishCentral, 2024. URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>

3. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English //

Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7.

Приложение 2.6
к ОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования швейного
производства (по видам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природоохранной среды	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и

	осуществления профессиональной деятельности.	эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	1	

	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	5	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	3	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	2	
Модуль «Основы медицинских знаний»		28	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	16	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	В том числе практических занятий	14	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	3	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	3	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	3	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний.	1	

	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	3	
	Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных	2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	3	
	Оценка физического состояния	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.
3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.
7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.
8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
--	--	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»

<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
---	--	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»

<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.
--	---	--

осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Оценка результатов выполнения практических работ
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.ХХ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**Тамбовского областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.ХХ. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности оператор оборудования швейного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК ¹ (из ПООП соответствующей профессии)	<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах ³
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	36
Самостоятельная работа *	4
Промежуточная аттестация	2

¹ Количество ПК определяется разработчиками программы по профессии

² Минимальный объем часов для образовательных программ со сроком обучения 10 месяцев

³ Минимальный объем часов для образовательных программ со сроком обучения 1 год и 10 месяцев

⁴ Минимальный объем часов для образовательных программ со сроком обучения 2 года и 10 месяцев

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч ³	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		6	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*	1	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*	1	

Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		4	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
	Самостоятельная работа обучающихся*	1	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Волейбол		7	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 04
	В том числе практических занятий	1	

Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.7. Контроль выполнения	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах	1	

тестов по волейболу	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	1	
	Практическое занятие. Игра по правилам	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 4. Баскетбол		6	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам баскетбола	1	
	Практическое занятие. Игра по правилам	-	

упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	-	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 5. Гимнастика		4	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	-	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Содержание учебного материала	-	

Тема 5.3. (одна из двух тем)	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		ОК 04 ОК 08
Упражнения на бревне (девушки). ППФП	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	1	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	-	
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	-	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 6. Бадминтон		4	ОК 04 ОК 08
Тема.6.1.	Содержание учебного материала	1	
Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
Подачи	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка подач		

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «СМЭШ»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	1	
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	-	
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	-	
	Практическое занятие. Игра по правилам	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 7. Настольный теннис		4	ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра.		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

⁵ При отсутствии необходимых условий (отсутствие бассейна и др.) допускается перераспределение часов между иными разделами программы

Раздел 8. Лыжная подготовка⁶		4	ОК 04 ОК 08
Тема 8.1. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	1	
	Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	1	
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	1	
	Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		7	ОК 04 ОК 08
Тема 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	1	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	1	
	В том числе практических занятий	6	

⁶ При отсутствии должных условий (малоснежные регионы и др.) допускается перераспределение часов между иными разделами программы

	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	1	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	1	
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	-	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	1	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		46	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК), в том числе тематика творческих работ (рефератов, проектов).

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование*: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- *технические средства обучения*:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Профессия 29.01.34.Оператор оборудования швейного производства
(по видам)

Тамбов

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.05 Основы финансовой грамотности** разработана на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП СПО ФГБОУ ДПО ИРПО по профессии/ специальности 29.01.34.Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Организация-разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»

Разработчик:

Рожнова О.И.- преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ специальности 29.01.34.Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</i>	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач

выполнения задач профессиональной деятельности	личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	11
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация - контрольная работа	2

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		1	OK 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		11	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	3	OK 01 OK 03 OK 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий (на выбор) №1	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека		
	Издержки проведения платежей разного вида		
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)		
	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	В том числе практических занятий (на выбор) №2	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций		

	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		
	Самостоятельная работа обучающихся «Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	3	OK 02 OK 03 OK 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических занятий (на выбор))№3	1	
	Выбор надежного интернет-магазина		
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		13	OK 01 OK 03 OK 04
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	2	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий (на выбор))№4	1	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов		
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	3	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
	В том числе практических занятий (на выбор))№5	1	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		

	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала	4	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	3	
	В том числе практических занятий (на выбор))№6	1	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования		
	Выбор банка и банковского кредита		
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
	Самостоятельная работа обучающихся «Кредитная история» (подготовка мини-проекта)		
			OK 02 OK 03 OK 04
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	3	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Управление личным бюджетом		
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		
	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
			OK 01 OK 03 OK 04
Раздел 3. Риск и доходность		8	OK 02
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	2	OK 03

	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	OK 04
	В том числе практических занятий (на выбор))№7	1	
	Стратегия инвестирования		
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий (на выбор))№8	1	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)		
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	3	
	В том числе практических занятий)№9	1	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Раздел 4. Финансовая среда		5	OK 01 OK 03
	Основное содержание учебного материала	3	

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	OK 04
	В том числе практических занятий (на выбор) №10	1	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		
	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	
	В том числе практических занятий (на выбор) №11	1	
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере		
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини проекта		
Промежуточная аттестация		2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 26 посадочных мест,
- учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине.

Имеется возможность обеспечить свободный доступ в телекоммуникационную сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2024. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	<i>Устный опрос;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i> <i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	

- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Оценка результатов устного опроса;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i> <i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской	

деятельности и личного финансового планирования;	деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

Приложение 3
к ОП-П по профессии
29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ 01, СГ 02, СГ 05
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	СГ 01, СГ 02, СГ 05
	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	СГ 02
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	СГ 01, СГ 02, СГ 05
	экранно-звуковые пособия	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	СГ 02

¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование ³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ 03
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	СГ 03
	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	СГ 03
	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	устройство отработки прицеливания	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	учебные автоматы	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубики одноразового пользования (без	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))				
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	СГ 03
	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование⁵	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП 01, ОП 02, ПМн01, ПМн.02
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	ОП 01, ОП 02, ПМн01, ПМн.02
	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; толщиномер; спиртовка; весовой квадрант).	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 02
	комплект учебно-методических материалов	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 01, ОП 02, ПМн01, ПМн.02
	набор плакатов по темам	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
	комплект нормативно-технической и технологической документации	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Мастерская «Швейная мастерская по изготовлению изделий из текстильных материалов»

№	Наименование ⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМн.01, ПМн.02 (направленность: производство изделий и одежды из текстильных материалов)
	швейный петельный полуавтомат с электронным управлением предназначен для работы с различными типами ткани	ТС	основное	Швейный петельный полуавтомат с электронным управлением предназначен для работы с различными типами ткани Тип стежка - челночный Толщина иглы -(№75) №75-90 Применяемые иглы - DPx5 Максимальная скорость шитья — 4200 ст/мин Виды петель -прямая Длина петли, мм -6,4 - 41	ПМн.01, ПМн.02 (направленность: производство изделий и одежды из текстильных материалов)
	двухигольная пятиниточная стачивающе-обметочная машина для обработки средних и тяжелых тканей	ТС	основное	Тип иглы - DCx27 №90 Количество нитей - 5 Длина стежка - 3,8 мм.	

⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

				Высота подъема лапки - 5,5 мм. Расстояние между иглами - 2 мм Количество игл - 2 Ширина обметки - 4 мм	
	гладильный пресс для разглаживания любых текстильных изделий	ТС	основное	Габариты прибора 92х26х61см. Общая мощность 2200Вт. Автоматическое давление прессования 60 кг. Платформа имеет размер 91 х 29 см Рабочая поверхность подогревается в диапазоне от 60 до 220 градусов Гладильная платформа прессы покрыта специальным тефлоновым покрытием. Имеется функция "сильный пар". В конструкции имеется съемный резервуар для воды и Пресс имеет достаточно широкий угол открывания,	
	1-игольная машина челночного стежка с прямым приводом для легких и средних тканей, автоматической обрезкой нити	ТС	основное	1-игольная машина челночного стежка с прямым приводом для легких и средних тканей, автоматической обрезкой нити, минимальная смазка,	

				подъем лапки 15 (5,5) мм, длина стежка до 5 мм, скорость 5000 об/мин, DB*1	
	высокоскоростной 2ух игольный 4х ниточный оверлок с оснасткой для притачивания ленты	ТС	основное	Предназначен для обметывания краев деталей швейных изделий из легких и средних материалов. Тип иглы - DC*27 Количество нитей - 4 Длина стежка - 3,8 мм. Высота подъема лапки - 5,5 мм Скорость шитья - 6000 ст/мин. Расстояние между иглами - 2 мм Количество игл - 2 Ширина обметки - 6 мм	
	универсальная одно игольная машина челночного стежка	ТС	основное	Универсальная одноигольная машина челночного стежка, с нижним двигателем ткани, автоматизированным приводом и функциями: позиционирования иглы, выполнения закрепки, обрезки ниток, подъема лапки. С выносным пультом управления автоматизированными функциями. Длина стежка 4 мм, Игла DPx5 (№90)/134 №65-110	

	гладильная доска с парогенератором	Оборудование	основное	Размер рабочей поверхности, 120х40 см Напряжение-220В Встроенный парогенератор- 3,5 литра Мощность парогенератора-1250Вт Парогенератор оснащен манометром На панели управления расположен индикатор нагрева доски. Утюг оснащен нержавеющей подошвой, пробковой ручкой и защитной пластиной Мощность утюга 800Вт	ПМн.01, ПМн.02 (направленность: производство изделий и одежды из текстильных материалов)
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	ПМн.01, ПМн.02 (направленность: производство изделий и одежды из текстильных материалов)
	наглядные пособия по темам	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование⁹	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ 04

⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал

№	Наименование ¹¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹²	Код профессиональн ого модуля, дисциплины ¹³
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
	рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	стеллажи для книг	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для газет и журналов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	стол для выдачи пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для читательских формуляров	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	каталожный шкаф	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

¹¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹³ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Актный зал

№	Наименование ¹⁴	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁵	Код профессионального модуля, дисциплины ¹⁶
	стул мягкий/секционные стулья/скамьи	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	трибуна для докладчика	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	система хранения (для реквизита, светового и звукового оборудования)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	музыкальное и звуковое оборудование (акустическая система/музыкальный центр/микрофоны/микшерные пульта/музыкальные инструменты)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	световое оборудование (прожекторы/светильники/генераторы сценических эффектов)	ТС	основное	на усмотрение ОО	

¹⁴ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁵ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁶ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения¹⁷.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	СГ.05 Основы финансовой грамотности ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности
3	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	ОП.02 Основы материаловедения швейного производства

¹⁷ Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.