

Тамбовское областное государственное
автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Техникум отраслевых технологий»
(ТОГАОУ СПО «Техникум отраслевых технологий»)

П Р И К А З

От 23 09 2013 г.

№ 01-06/162

Тамбов

Об утверждении показателей
эффективности деятельности
руководящих работников
ТОГАОУ СПО «Техникум отраслевых технологий»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и пунктом 23 приложения №2 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р, в соответствии с Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 26.06.2013 г. №1886 «Об утверждении показателей эффективности деятельности областных государственных подведомственных учреждений и их руководителей», с учётом мотивированного мнения профсоюзного комитета ТОГАОУ СПО «Техникум отраслевых технологий» (протокол №4/Т от 17.09.2013 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководящих работников согласно приложению №1 к настоящему приказу.
2. Установить периодичность оценки эффективности деятельности руководящих работников техникума два раза в год (на 1 сентября, на 1 января)
3. Разместить показатели эффективности деятельности руководящих работников техникума на сайте нормативно-правовой базы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ТОГАОУ СПО
«Техникум отраслевых технологий»



В.В. Зоткин

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕЖДЕНЫ
приказом ТОГАОУ СПО «Техникум
отраслевых технологий»
от 23.09.2013 №01-06/162

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности деятельности руководящих работников
ТОГАОУ СПО «Техникум отраслевых технологий»

1. Показатели эффективности деятельности следующих руководителей ТОГАОУ СПО «Техникум отраслевых технологий» для принятия решения об установлении выплат стимулирующего характера:

1.1 заместителя директора по учебной работе

№ пп	Целевые показатели работы учреждения	Критерии оценки эффективности руководителя (максимальное значение)
Критерии оценки: За качество и интенсивность выполняемых работ		
1.	Динамика учебных достижений обучающихся: <i>отрицательная</i> <i>на уровне прошлого года</i> <i>положительная</i>	<i>0</i> <i>1</i> <i>2</i>
2.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных учебных планов обучающихся <i>нет</i> <i>да</i>	<i>0</i> <i>1</i>
3.	Посещаемость в %: менее70 71-80 81-100	<i>0</i> <i>1</i> <i>2</i>
4.	Динамика доли обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости): <i>положительная</i> <i>на уровне прошлого года</i> <i>отрицательная</i>	<i>0</i> <i>1</i> <i>2</i>
5.	Организация и участие в проведении семинаров, педсоветов, конференций по распространению педагогического опыта на уровнях:	

	учреждения региона	1 2
6.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения нет да	0 2
7.	Выполнение государственного задания на подготовку обучающихся (выполнение контрольных цифр приема по программам профессионального образования) нет да	0 2
8.	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям в % : 80 -90 91-100	1 2
9.	Использование автоматизированной программы управления «Дневник.ру»: ниже среднего показателя по области соответствует среднему показателю по области выше среднего показателя по области	0 1 2
10.	Участие в экспертизе других образовательных учреждений, нет да	0 1
11.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям: нет да	0 2
	Максимальное количество баллов	206

1.2 заместителя директора по методической работе

№ пп	Целевые показатели работы учреждения	Критерии оценки эффективности руководителя (максимальное значение)
Критерии оценки: За качество и интенсивность выполняемых работ		
1.	Доля инновационных программ, модули которых направлены на получение актуальных компетенций в рамках выбранной профессии/специальности с использованием инновационных структур в % менее 70 71-80 81-90	0 1 2 3

	91-100	
2.	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников <i>да</i> <i>нет</i>	0 2
3.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением <i>нет</i> <i>на региональном уровне</i> <i>на всероссийском уровне</i>	0 1 2
4.	Наличие статуса ресурсного центра, центра развития квалификаций, стажировочной площадки, инновационной и экспериментальной площадки федерального или регионального уровня, закрепленного соответствующим приказом <i>нет</i> <i>да</i>	0 2
5.	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников в % <i>менее 70</i> <i>71-80</i> <i>81-90</i> <i>91-100</i>	0 1 2 3
6.	Наличие в образовательном учреждении научного общества обучающихся <i>нет</i> <i>да</i>	0 2
7.	Динамика количества участвующих в технических олимпиадах, конкурсах, выставках научно-технического творчества, иных мероприятиях творческой направленности (каждый обучающийся учитывается при подсчетах только один раз) <i>отрицательная</i> <i>стабильная</i> <i>положительная</i>	0 1 2
8.	Наличие педагогических работников – победителей (призеров) региональных, федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с международными стандартами <i>нет</i> <i>да</i>	0 1
9.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения <i>нет</i> <i>да</i>	0 1
10.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет) <i>нет</i> <i>да</i>	0 1

11.	Участие в экспертизе других образовательных учреждений, <i>нет</i> <i>да</i>	0 1
	Максимальное количество баллов	206

1.3 заместителя директора по административно-хозяйственной работе

№ пп	Целевые показатели работы учреждения	Критерии оценки эффективности руководителя (максимальное значение)
Критерии оценки: За качество и интенсивность выполняемых работ		
1.	Организация работ по уборке помещений в учебном корпусе и общежитии <i>не соответствует нормам САНПиН</i> <i>соответствует нормам САНПиН</i>	0 2
2.	Организация работ по благоустройству территории <i>эпизодическая</i> <i>систематическая</i>	1 2
3.	Выполнение заявок по устранению технических неполадок в учебном корпусе и общежитии <i>не своевременное</i> <i>своевременное</i>	0 2
4.	Наличие плана работы по антитеррористической безопасности организации и выполнение основных мероприятий <i>нет</i> <i>да</i>	0 1
5.	Заключение хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности организации <i>несвоевременное</i> <i>своевременное</i>	0 2
6.	Организация работ по текущему и капитальному ремонту <i>несвоевременная</i> <i>своевременная</i>	0 2
7.	Учёт и хранение товарно-материальных ценностей <i>с замечаниями</i> <i>без замечаний</i>	0 1
8.	Организация работы по сохранности материального имущества <i>эпизодическая</i> <i>систематическая</i>	0 2

9.	Обеспечение работы приборов учёта теплоэнергоснабжителей на: <i>менее 50%</i> <i>51-75%</i> <i>76-100%</i>	0 1 2
10.	Организация работы сотрудников вахтовой службы <i>с замечаниями</i> <i>без замечаний</i>	0 1
11.	Отсутствие предписаний надзорных органов <i>нет</i> <i>да</i>	0 1
	Максимальное количество баллов	206

1. 4 заместителя директора по учебно - воспитательной работе

№ пп	Целевые показатели работы учреждения	Критерии оценки эффективности руководителя (максимальное значение)
Критерии оценки: За качество и интенсивность выполняемых работ		
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью в %: <i>менее 50</i> <i>более 50</i>	1 2
2.	Динамика вовлеченных обучающихся в социально-значимую деятельность, в общей численности обучающихся <i>отрицательная</i> <i>стабильная</i> <i>положительная</i>	0 1 2
3.	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни <i>нет</i> <i>да</i>	0 1
4.	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении <i>больше 0</i> <i>0</i>	0 1
5.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием и буфетным обслуживанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения в %: <i>до 50</i> <i>51-70</i>	1 2 3

	<i>более 71</i>	
6.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, способствующими оздоровлению, сохранению и восстановлению физического и психического здоровья обучающихся в %: <i>менее 70</i> <i>71-90</i> <i>91-100</i>	1 2 3
7.	Наличие программы духовно-нравственного воспитания <i>нет</i> <i>да</i>	0 1
8.	Динамика мероприятий, организованных в общежитии <i>отрицательная</i> <i>стабильная</i> <i>положительная</i>	0 1 2
9.	Наличие органов ученического самоуправления, молодёжных общественных организаций <i>нет</i> <i>да</i>	0 1
10.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения <i>нет</i> <i>да</i>	0 1
11.	Наличие обучающихся участвующих в конкурсах, выставках научно-технического творчества, иных мероприятиях творческой направленности на уровнях: <i>организации</i> <i>региональном</i> <i>всероссийском и международном</i>	1 2 3
	Максимальное количество баллов	206

1.5 старшего мастера

№ пп	Целевые показатели работы учреждения	Критерии оценки эффективности руководителя (максимальное значение)
Критерии оценки: За качество и интенсивность выполняемых работ		
1	Доля выпускников, трудоустроившихся по	

	полученным профессиям и специальностям в течение года с момента окончания учреждения <i>ниже среднего показателя по области</i> <i>соответствует среднему показателю по области</i> <i>выше среднего показателя по области</i>	0 1 2
2.	Доля выпускников, получивших повышенные разряды, в общей численности выпускников <i>ниже среднего показателя по области</i> <i>соответствует среднему показателю по области</i> <i>выше среднего показателя по области</i>	0 1 2
3.	Доля выпускников, прошедших независимую оценку и сертификацию квалификаций, в общей численности выпускников <i>ниже уровня прошлого года</i> <i>на уровне прошлого года</i> <i>выше уровня прошлого года</i>	0 1 2
4.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства на уровнях: <i>организации</i> <i>региональном и федеральном</i>	0 1
5.	Наличие обучающихся, ставших победителями (призерами) конкурсов профессионального мастерства в соответствии с международными стандартами на уровнях: <i>организации</i> <i>региональном</i> <i>федеральном</i>	1 2 3
6.	Количество мастеров производственного обучения, ставших победителями (призерами) конкурсов профессионального мастерства в соответствии с международными стандартами на уровнях: <i>организации</i> <i>региональном</i> <i>федеральном и международном</i>	1 2 3
7.	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях, в общем количестве педагогических работников в %: <i>менее 100</i> <i>100</i>	0 1
8.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям <i>нет</i> <i>да</i>	0 1

9.	Наличие организации учебной и производственной внебюджетной деятельности <i>нет</i> <i>да</i>	0 1
10.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с работодателями, организациями, социальными институтами <i>нет</i> <i>да</i>	0 1
11.	Выполнение государственного задания на подготовку обучающихся (выполнение контрольных цифр приема по программам профессионального образования) <i>нет</i> <i>да</i>	1 2
	Максимальное количество баллов	206