

Рассмотрено на заседании общего собрания
работников и обучающихся
Протокол № 4 от 07.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГАПОУ «Техникум отраслевых
технологий»

(Зоткин В.В.)



«07» апреля 2026г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

2026 г.

I. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом: Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»; ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

1.2. Учредитель (учредители): Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования и науки области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: ул. Рылеева, д.77, г. Тамбов, Тамбовская область, 392024

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ИНН: 6829066935

ОГРН: 1106829004160

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752) 51-49-96

1.6. Факс: 8(4752) 51-49-96

1.7. Адрес электронной почты: tot@obraz.tambov.gov.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://tot.68edu.ru/>

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом) нет

1.1. Общая характеристика организации

ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» образован 25 сентября 1956 года как строительная школа № 1 в городе Тамбове на базе строительного треста № 3 с первоначальным контингентом в 150 человек (выписка из приказа по Тамбовскому управлению трудовых резервов от 25 сентября 1956 года). В последующие годы образовательное учреждение многократно меняло свое наименование и статус:

- Строительное училище № 1 (ориентировочно 1957 год, документы отсутствуют).

- Городское профессионально-техническое училище № 8 – ГПТУ № 8 (приказ директора СУ № 1 от 10.10.1963 года № 87).

- С 1978 года училище перешло на подготовку по рабочим профессиям со средним образованием.

- Среднее профессионально-техническое училище № 14 (приказ Тамбовского областного управления профессионально-технического образования от 19.09.1984 года).

- Профессиональное техническое училище (приказ Управления народного образования Тамбовского облисполкома № 371 от 19.06.1989 года).

- Профессиональное училище № 14 (приказ Комитета по Начальному профессиональному образованию № 68 от 08.07.1997 года).

- Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 14 (Устав от 20.02.2004 года).

- Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Техникум отраслевых технологий» образован в форме слияния Профессионального училища № 14 и Профессионального училища № 37 (постановление администрации Тамбовской области №133 от 12.02.2010 года)

- Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Техникум отраслевых технологий» создано путем изменения типа существующего Тамбовского областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Техникум отраслевых технологий» на основании постановления администрации области от 09.09.2011 №1218.

- Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий» (Постановление администрации Тамбовской области № 1014 от 11.09.2015)

1.2. Организация образовательного процесса

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией регистрационный номер № Л035-01289-68/00192115 от «16» октября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Тамбовской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. Учреждение в соответствии с лицензией реализует различные программы по видам образования, по уровням образования, по профессиям. Обучение в Учреждении осуществляется в очной с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

№	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе на 01.04.2026				
	код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовки специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования в очной форме	Форма обучения		1 к	2 к	3 к	4 к	5 к
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ											
1. <u>08.00.00 Техника и технологии строительства</u>											

08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ		1 г. 10 мес.	Очная	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	11	14			
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ		1 г. 10 мес.	Очная	Мастер отделочных строительных работ	23	17			
2. 15.00.00 Машиностроение										
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		1 г. 10 мес.	Очная	Сварщик	29	20			
4. 29.00.00 Технологии легкой промышленности										
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)		1 г. 10 мес.	Очная	Оператор оборудования швейного производства	15	15			

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника										
09.02.07	Информационные системы и программирование	Базовая подготовка	3 г. 10 мес.	Очная	Администратор баз данных, разработчик веб и мультимедийных приложений					27
09.02.07	Информационные системы и программирование	Базовая подготовка	3 г. 10 мес.	Очная	Специалист по информационным системам, разработчик веб и мультимедийных приложений	27	23	22		
09.02.07	Информационные системы и программирование	Базовая подготовка	2 г. 10 мес.	Очная	Разработчик веб и мультимедийных приложений	15				
2. 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия										

	21.02.19	Землеустройство	Базовая подготовка	3г 10 мес	Очная	Специалист по землеустройству	24	20	19		
3. <u>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</u>											
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовая подготовка	3 г. 10 мес.	Очная	Специалист		25	23	24	
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Базовая подготовка	3 г. 10 мес.	Очная		27				
4. <u>43.00.00 Сервис и туризм</u>											
	43.02.13	Технология парикмахерских услуг	Базовая подготовка	3 г. 10 мес.	Очная	Парикмахер-модельер				18	
	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Базовая подготовка	2 г. 10 мес.	Очная	Специалист индустрии красоты	22	23	21		
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ											
		Изготовитель художественных изделий из бересты Выжигальщик по дереву		1 год 10 мес.	Очная	Изготовитель художественных изделий из бересты Выжигальщик по дереву	15				
		Штукатур Маляр строительный		1 год 10 мес.	Очная	Штукатур Маляр строительный	11	12			
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		1 год 10 мес.	Очная	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		17			
Итого по курсам							219	186	85	69	
Всего							559				

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: профессиональная подготовка по профессиям:

№ п/п	Код	Наименование профессии
1.	11442	Водитель автомобиля категории «В»
2.		Мастер маникюра
3.	16437	Парикмахер
4.		Сварщик ручной сварки плавящимся покрытым электродом
5.	19727	Штукатур
6.		Сварщик газовой сварки
7.	19601	Швея

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер свидетельства А 007-01289-68/01149417 дата выдачи 20.04.2017г., выдано министерством образования и науки Тамбовской области.

Перечень профессиональных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Код	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки
1	08.00.00	Техника и технология строительства
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3	15.00.00	Машиностроение
4	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
5	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
6	29.00.00	Технологии легкой промышленности
7	43.00.00	Сервис и туризм

Занятия в Учреждении проводятся по шестидневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Режим работы организации с 8.30 до 16.30. В соответствии с расписанием звонков перерыв между занятиями устанавливается 10 минут, перерыв для приема пищи - 20 минут. Горячее питание обучающихся осуществляется после четвертого, пятого аудиторного занятия.

Обучение в группах осуществляется в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Максимальная нагрузка обучающегося включает все виды учебной работы в Учреждении и вне его: обязательные учебные занятия (урок, лекция, семинар), консультации, самостоятельную работу и другие виды занятий, определенные учебным планом. Объём обязательных аудиторных занятий и практики обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю.

Прием в техникум осуществлялся в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» в 2025/2026 учебном году и

контрольных цифр приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета, утверждаемым ежегодно постановлением администрации Тамбовской области.

В 2025 году прием составил:

№ п/п	Профессии и специальности	Количество мест по плану	Принято фактически
1	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (08.01.28)	25	25
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (15.01.05)	30	30
3	Оператор оборудования швейного производства (по отраслям) (29.01.34)	15	15
4	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ(08.01.24)	15	15
5	Информационные системы и программирование (09.02.07)	40	40
6	Землеустройство (21.09.19)	25	25
7	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (23.02.07)	25	25
8	Технологии индустрии красоты (43.02.17)	25	25
	ИТОГО	200	200

Выполнить контрольные цифры приема и осуществить качественный набор обучающихся позволила системная профориентационная работа, проводимая в техникуме.

Вывод: Самообследованием установлено, что реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, отвечает потребностям региона.

II. Система управления организацией

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность учредителем.

Формами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание работников и обучающихся техникума;
- Педагогический совет;

Компетенция всех форм самоуправления расписана в Уставе Техникума и в соответствующих положениях.

Основная цель управления в техникуме – обеспечение высокого качества подготовки специалистов и рабочих кадров на основе привлечения специалистов предприятий-партнёров, применения инновационных технологий и современного оборудования с учётом запросов студентов и потребностей региона.



Система управления в техникуме складывается из трёх компонентов:

- эффективное взаимодействие с внешним окружением;
- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль);
- управление человеческими ресурсами – персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры).

Состав администрации техникума:

- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по методической работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части
- Старший мастер

Вывод: *Анализируя распределение обязанностей между руководителями, следует отметить, что:*

- 1. Директор координирует деятельность своих заместителей .*
- 2. Заместители директора: по учебно-воспитательной работе, по учебной работе, по методической работе владеют всеми вопросами учебно-воспитательного процесса и, в случае необходимости, могут заменить один другого. При соблюдении единства требований это дает определенную стабильность учебному процессу.*

С 2016 г. ТОГАПОУ «Техникуму отраслевых технологий» присвоен статус базовой профессиональной образовательной организации, поддерживающей инклюзивную систему образования в регионе.

В структуру техникума входит Центр инклюзивного образования.

Основной целью деятельности Центра является:

создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Задачи Центра:

Создание условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация.

Координация деятельности Сетевого ресурсного центра профориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе профессионального образования.

Развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения.

Реализация программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Развитие безбарьерной среды в Техникуме.

Координация межведомственного взаимодействия, в т.ч. с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями области для обеспечения качества, доступности и непрерывности процесса образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2025 году в техникуме обучалось 118 человек с инвалидностью и ОВЗ.

Спектр образовательных возможностей для обучающихся-инвалидов, обучающихся с ОВЗ представлен 8 специальностями/ профессиями:

- Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- Оператор оборудования швейного производства (по видам деятельности)
- Мастер столярно-плотничных , паркетных и стекольных работ
- Сварщик
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Технологии индустрии красоты
- Информационные системы и программирование.

-Землеустройство

3 программы профессионального обучения:

-Штукатур, маляр

-Изготовитель художественных изделий из бересты, выжигальщик по дереву.

-Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам.

Комплексное социально-психологическое сопровождение обеспечивают - 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога, учитель-дефектолог, 2 сурдопереводчика.

С 2014г функционирует Сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе профессионального образования (приказ управления образования и науки области от 08.12.2014г № 3434.)

Сетевой ПрофЦентр является базовым и координирующим центром по вопросам профессиональной ориентации обучающихся-инвалидов, обучающихся с ОВЗ. На его базе осуществляется интеграция и концентрация материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных, финансовых и других ресурсов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Основные задачи и функции сетевого ПрофЦентра:

- повышение потенциала системы профессионального образования региона за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных и информационных ресурсов;
- формирование электронного банка данных детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- координация деятельности в сфере организации профориентации обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ.;
- организация научно-исследовательской и методической деятельности по адаптации профориентационной работы к требованиям социально-экономической сферы региона в целом с учетом индивидуальных возможностей обучающихся-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

Центр взаимодействует с образовательными организациями Тамбовской области, осуществляющими обучение инвалидов, лиц с ОВЗ, с объединениями работодателей, центрами занятости населения области, с предприятиями и организациями региона, общественными организациями инвалидов.

В 2018 году в рамках реализации мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО), который является структурным подразделением образовательной организации.

Основными функциями РУМЦ СПО являются:

методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ;

разработка и апробация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ , в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства;

разработка методических рекомендаций;

разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО;

повышение квалификации руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;

мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования с учетом различных групп нозологий.

Вывод: Присвоение статуса БПОО и открытие новых структурных подразделений позволяет реализовать государственную политику в области инклюзивного образования.

Вступление в силу Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повлекло разработку дополнительных локальных актов, регламентирующих деятельность организации:

- Положение об общем собрании работников и обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила распорядка для студентов
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и объектами спорта техникума обучающихся.

- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Тамбовского областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Техникум отраслевых технологий».

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».

- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

- Положение о студенческом общежитии Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий».

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.

- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Тамбовским областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Техникум отраслевых технологий» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Правила приема в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

- Режим занятий обучающихся Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий».

- Положение о социально-психологической службе.

- Положение о стипендиальном обеспечении и оказании других мер социальной поддержки студентам ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».

- Порядок участия обучающихся в формировании своего профессионального образования.

- Положение об аттестационной комиссии Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий» .

- Положение об условиях приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий».

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.

- Положение об организации практической подготовки обучающихся.

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».

- Положение о наблюдательном совете.

- Положение о педагогическом совете.

- Положение об управляющем совете.

Вывод: локальные акты техникума регулируют основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности во исполнения Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Работа техникума строится на основе программы развития ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» на 2023-2027г , разработанной в соответствии с приоритетным национальным проектом Образование, Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.,проекта Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года.

В соответствии с программой:

Цель Программы развития: Создание равных возможностей для получения качественного профессионального образования с учетом передовых технологий, требований инновационного развития экономики региона к подготовке квалифицированных специалистов

Задачи Программы развития:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников современным вызовам времени и требованиям экономического развития;
- реализация современных социально-экономических механизмов деятельности техникума через создание учебно-производственного пространства;
- совершенствование инклюзивного образовательного пространства с учетом потребностей людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
- развитие духовно-нравственных ценностей у обучающихся

Проекты Программы развития:

Проект 1Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов

Проект 2 Формирование учебно – производственного пространства в целях развития профессиональных компетенций обучающихся.

Проект3Совершенствование инклюзивной образовательной среды

Проект 4 Становление и развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся техникума.

На 1 января 2026г целевые показатели программы развития выполнены.

Вывод: работа техникума регламентируется федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, локальными актами, планируется на начало каждого учебного года согласно плана работы на год, корректируется еженедельно на административных планерках и соответствует стратегическим направлениям развития образования и программы развития техникума

III. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

3.1. Кадровое обеспечение:

Сведения о педагогических работниках организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	66	100%
в том числе:		36%
преподавателей	24	
мастеров производственного обучения	17	26%
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием.	53	80%
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	23	35%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	10	15%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	1,5%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	14	21%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	6	
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	17	26%
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последний год	15	23%

Образовательный процесс в техникуме осуществляется педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Штатное расписание и кадровые ресурсы сбалансированы.

В настоящее время в техникуме педагогическую работу ведут 66 педагогических работников в том числе:

- администрация – 7 человек (11%)

- преподавателей – 24 человека (36%)
- мастеров производственного обучения – 17 человек (26%)
- других педагогических работников – 16 человек (24%)

Образование (или профессиональную переподготовку), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют - 90% педагогических работников.

Рабочую квалификацию выше установленной по профессии имеют – 17 человек (мастера производственного обучения).

В составе приведенного штата преподавательского состава техникума 40% лиц имеют квалификационные категории: высшая квалификационная категория – 23 (25%), первая квалификационная категория – 10 (15%).

Из них:

2. Преподаватели:

- высшая категория – 10 человек;
- первая категория – 4 человека.

3. Мастера производственного обучения:

- высшая категория – 8 человек;
- первая категория – 6 человек.

4. Другие педагогические работники:

- высшая категория – 5 человек

(педагог-психолог, руководитель физ. воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, социальный педагог, учитель-дефектолог)

В техникуме работают высококвалифицированные специалисты, которые имеют признание, как на уровне области, так и России отмечены государственными, отраслевыми и региональными наградами:

Благодарность Президента Российской Федерации – 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 7

Почетная грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 2

Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации -1

Званием «Почетный работник общего образования» -1

Званием «Отличник ПТО» - 2

Званием «Почетный работник начального профессионального образования» - 1

Памятной медалью «Патриот России»- 1

Почетной грамотой министерства (управления) образования и науки Тамбовской области - 29

Благодарственным письмом администрации Тамбовской области-4

Благодарственным письмом управления образования и науки Тамбовской области - 11

В целом квалификация педагогических кадров соответствует занимаемой должности. С целью повышения квалификации и профессионального мастерства педагогические работники проходят курсовую подготовку, переподготовку, стажировку. Каждый педагогический работник не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации. Педагогические работники обеспечивают

достаточно высокую эффективность образовательного процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и высших учебных заведениях области и региона.

За 2025 год к педагогическим работникам из числа преподавателей и мастеров производственного обучения дисциплинарное взыскание за совершение дисциплинарного проступка не применялось.

Кадровый потенциал техникума представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. Преподаватели техникума ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения.

За истекший период сосредоточено внимание на решение следующих проблем:

- повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в области информационных технологий, компьютерной грамотности;
- привлечение молодых специалистов – педагогов.

Проблемой является достаточно высокий уровень педагогических работников не имеющих квалификационной категории. Для решения этой проблемы необходимо развивать систему наставничества педагогических кадров, активизировать работу по прохождению аттестации на первую квалификационную категорию.

Вывод: качественный состав педагогов ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» и укомплектованность педагогическими кадрами соответствует лицензионным требованиям и позволяет осуществлять учебно - воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает достаточной учебно-материальной базой: учебно-производственный корпус (учебный корпус, здание ОБК и учебно-производственные мастерские) -6471,9 кв.м., общежитие – 5565,7 кв.м. на 352 ученических места, овощехранилище и материально-технический склад – 276,7 кв.м..

Для реализации учебных планов и программ в техникуме имеется 10 учебных кабинетов по общетехническим и специальным предметам, 8 учебных лаборатории, 11 учебно-производственных мастерских, спортивный зала, актовый зал, пришкольный стадион, для подготовки водителей категории В – автодром, , учебный полигон. Имеется столовая, общежитие, для обучающихся с ОВЗ и инвалидов - активные и пассивные сенсорные комнаты, зал ЛФК, фито-бар, кабинеты педагога-психолога и учителя дефектолога, кабинет адаптационных дисциплин.

В целях создания формирования архитектурной доступности проведены работы по выравниванию напольных покрытий помещений учреждения общей

площадью 1500 кв.м. Вышеуказанные работы охватили пути следования (коридоры), помещения библиотеки, столовой, 7 специализированных помещений (фитобар, 2 сенсорные комнаты, бюро трудоустройства, кабинет дистанционных технологий, кабинет адаптационных дисциплин, кабинет дефектолога), 2 мастерские (столярного дела, творческая мастерская парикмахерского искусства), 2 санитарно – гигиенические комнаты. В местах путей следования установлены поручни, расширены дверные проемы. Дополнительно оборудована входная группа запасного выхода. Таким образом, созданы необходимые условия для беспрепятственного передвижения инвалидов с нарушением опорно – двигательного аппарата и возможностью использования ресурсов помещений специального назначения, расположенных на 1 этаже учреждения.

Для возможности перемещения на верхние этажи учреждения для данной категории инвалидов приобретен подъемник.

В целях беспрепятственного передвижения инвалидов с нарушением зрения на путях следования установлены световые маячки. В трех точках первого этажа установлены мнемосхемы, которые позволяют ориентироваться инвалидам о своем местонахождении в здании техникума, а также определить маршрут следования в необходимое помещение. Все помещения оборудованы тактильными табличками.

В холле образовательной организации установлен информационный терминал, который позволяет оперативно получить информацию об учреждении, расписание занятий, проводимых мероприятиях всем категориям инвалидов и другую информацию.

Одна из гардеробных комнат предназначена для инвалидов с нарушением опорно – двигательного аппарата. Установлены разноуровневые шкафы – купе, пеленальный столик. Имеется необходимая зона отдыха.

Санитарно – гигиенические комнаты оборудованы специализированным оборудованием для их пользования инвалидов маломобильных групп (поручни, держатели, поворотное зеркало, специализированная раковина).

В целях формирования и развития профессиональных компетенций, работы учебно – производственных участков переоборудованы мастерская столярного дела и творческая мастерская парикмахерского искусства.

Вывод: Материально-техническое оснащение обеспечивает доступность здания для всех категорий инвалидов

Материально-техническая база производственного (практического) обучения по профессии (специальности, направлению подготовки)

Информационные системы и программирование

Наименование мастерских	Количество во мастерских	Количество мест в мастерских	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество недостающего оборудования
1	2	3	4	5	6
Лаборатория информационных технологий	2	23	Системный блок Интерактивная доска Речевые тренажеры Инфрокрасная звукоусиливающая аппаратура Монитор Проектор Документ –камера МФУ Принтер Сканер Программное обеспечение: Delphi AutoCAD Nero Photoshop ABBYY FineReadr OS Windows 1С:Предприятие8.3	23 2 11 2 23 2 1 2 1 2 11 2 2 2 3 23 10	-
Конференц зал	1	18	Ноутбук Инфрокрасная звукоусиливающая аппаратура Проектор Интерактивная доска Система для видеоконференций WI-FI роутер OS Windows	11 1 1 1 1 1 1	

Материально-техническая база производственного (практического) обучения по профессии (специальности, направлению подготовки)

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Наименование мастерских	Количество мастерских	Количество мест в мастерских	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество недостающего оборудования
1	2	3	4	5	6
Мастерская отделочных строительных работ	1	16	Бетономеситель Электрическая штукатурная станция Нивелир лазерный Электрический краскораспылитель Электровалик Правило с уровнем Вышка- Тура Компрессор Плиткорез электрический Плиткорез ручной Станок шлифовальный Электрическая шлифмашина Электрическая шлифовальная машина (мозаичная) Уровень магнитный Компьютер Плиткорез электрический Husqvarna TS 230F Машина шлифовальная Корвет-51 (Артикул 90510) Краскопульт электрический INTERTOOL DT-5060 Перфоратор «Макита» HR2611FT(X5) Шуруповерт «Макита» DT 0101 Дрель электрическая Уровень лазерный ADA 6D MAXLiner (Артикул A00138) Плиткорез электрический Sturm TS 9819L Лобзик электрический ленточный PRO XX MBS 240/E Мануаль Стол-подъемник Ноутбук	1 1 6 4 4 1 1 1 9 5 5 8 1 5 1 1 3 3 1 3 3 3 3 3 2 5 1	-

			МФУ	1	
--	--	--	-----	---	--

**Материально-техническая база производственного (практического)
обучения по профессии (специальности, направлению подготовки)
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))**

Наименование мастерских	Количество во мастерских	Количество во мест в мастерских	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество недостающего оборудования
1	2	3	4	5	6
Электросварочная мастерская	1	11	Сварочный трансформатор Сварочный выпрямитель Преобразователь сварочный Полуавтомат сварочный Инвекторный сварочный источник Заточной станок Вентилятор Дымосос Полуавтомат Контактная сварка Ручная контактная сварка Сварочный аппарат мультиплазм Электропечь для просушки электродов	6 1 6 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1	1
Газосварочная мастерская	1	8	Газосварочный генератор Кислородный баллон Редуктор кислородный Трубогиб Станок заточной Станок сверлильный Станок отрезной Вентилятор для вытяжки Редуктор аргоновый Редуктор ацетиленовый Сварочный	2 2 2 1 1 1 1 1 1 2 2 1	

			аппарат для сварки алюминия		
Слесарная мастерская	1	25	Верстак с тисками Станок сверлильный Станок заточной Станок токарный Печь муфельная	25 3 1 1 1	

Материально-техническая база производственного (практического) обучения по профессии (специальности, направлению подготовки)

Технологии индустрии красоты

Наименование мастерских	Количество мастерских	Количество мест в мастерских	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество недостающего оборудования
1	2	3	4	5	6
Творческая лаборатория парикмахерского искусства	1	12	Рабочее место парикмахера Климатон Сушуар Стерилизатор Мойка профессиональная Кресло косметологическое Рабочее место по профессии маникюра Манекен-головы Ноутбук	8 2 4 4 2 1 1 15 1	

Материально-техническая база производственного (практического) обучения по профессии (специальности, направлению подготовки)

Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

Наименование мастерских	Количество мастерских	Количество мест в мастерских	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество недостающего оборудования
1	2	3	4	5	6
Слесарная	1	25	Верстак с тисками Станок сверлильный Станок заточной Станок токарный Печь муфельная Ноутбук МФУ	16 3 1 1 1 1 1	
Авторемонтная	1		Станок	1	

		Стенд-тренажер "Гидравлическая тормозная система легкового автомобиля"	1	
		Стенд-тренажер "Действующий двигатель."	1	
		Стенд-тренажер "Система кондиционирования автомобиля"	1	
		Стенд-тренажер "Система освещения и сигнализация автомобиля"	1	
		Стенд-тренажер "Схема управления инжекторного двигателя"	1	
		Учебный задний мост и карданный вал, демонстрирующий работу трансмиссии(ВАЗ 2105	1	
		Учебный комплект по разборке и сборке инжекторного двигателя ВАЗ 8-ми кл.	1	
		Учебный комплект по разборке и сборке механической коробки переключения передач	1	
		Верстак ВМТ 015	6	
		Домкрат подкатной 2.5 т проф Т31202	1	

Материально-техническая база производственного (практического) обучения по профессии (специальности, направлению подготовки)

Оператор оборудования швейного производства

Наименование мастерских	Количество мастерских	Количество мест в мастерских	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество недостающего оборудования
1	2	3	4	5	6
Мастерская швейного дела	2	13	Промышленная швейная машина VISTA SM V-8800 Трехниточный	7 1	

			стол		
			Доска	1	
			утюжительная	3	
			Машина швейная		
			3823	1	
			Машина		
			промышленная	1	
			распошивальная		

Материально-техническая база производственного (практического)
обучения по профессии (специальности, направлению подготовки)

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Наименование мастерских	Количество мастерских	Количество мест в мастерских	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество недостающего оборудования
1	2	3	4	5	6
Мастерская столярно-плотничных работ	1	15	Сверлильный станок Станок заточной Станок токарный Верстак с тисками	1 2 1 15	
Столярный цех	1	8	Станок фуговальный Станок комбинированный Рейсмус Станок фрейзерный Станок токарный Верстак с тисками	2 3 2 3 3 2	
Лаборатория столярного дела	1	6	Верстак Станок фрезерный с ЧПУ Станок токарный с ЧПУ Станок сверлильный Станок заточной Компрессор Рабочее место столяра(festul)	10 1 1 1 1 1 5	

Материально-техническая база производственного (практического) обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки)

Изготовитель художественных изделий из бересты, выжигальщик по дереву

Наименование мастерских	Количество мастерских	Количество мест в мастерских	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество недостающего оборудования
1	2	3	4	5	6
Мастерская столярно-плотничных работ	1	15	Сверлильный станок Станок заточной Станок токарный Верстак с тисками	1 2 1 15	
Мастерская по	1	9	Стол рабочий Станок	9 1	

изготовлению изделий из бересты			заточной Электролобзик Электрофрезер Торцовочно-усовочная пила	1 1 1	
---------------------------------	--	--	---	-------------	--

Материально-техническая база производственного (практического) обучения по профессии (специальности, направлению подготовки)

Технологии индустрии красоты

Наименование мастерских	Количество мастерских	Количество мест в мастерских	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество недостающего оборудования
1	2	3	4	5	6
Мастерская лаборатория парикмахерского искусства	1	15	Рабочее место парикмахера Климатон Сушуар Мойка Ученические посадочные места ноутбуки	3 2 2 1 15 10	

Материально-техническая база производственного (практического) обучения по профессии (специальности, направлению подготовки)

Землеустройство

Наименование мастерских	Количество мастерских	Количество мест в мастерских	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество недостающего оборудования
1	2	3	4	5	6
Учебный полигон	1	15	Ноутбук Нивелир Теодолит Дальномер Угломер цифровой Рейка нивелирная Курвиметр Тахеометр Лента дальномерная Планшеты графические ноутбуки	22 3 3 2 2 6 1 1 2 7 10	

Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки)

Изготовитель художественных изделий из бересты, выжигальщик по дереву

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест	Количество технических средств обучения	Количество недостающих технических средств обучения
1	2	3	4	5
Технология художественных изделий из дерева	1	12	2	
Социально-экономические дисциплины	1	28	2	
Основы предпринимательства	1	20	15	
Изобразительное искусство и НХП	1	20		
Безопасность жизнедеятельности	1	30	3	
Спортивный зал	2			
Кабинет ЛФК	1			

Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки)

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест	Количество технических средств обучения	Количество недостающих технических средств обучения
1	2	3	4	5
Социально-экономические дисциплины	1	28	2	
Основы предпринимательства	1	20	15	
Технология строительных работ	1	28	51	
Безопасность жизнедеятельности	1	30	3	
Информационные технологии	1	30	16	
Спортивный зал	2			

Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки)

Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест	Количество технических средств обучения	Количество недостающих технических средств обучения
1	2	3	4	5
Социально-экономические дисциплины	1	28	2	
Основы предпринимательства	1	20	15	
Технология строительных работ	1	28	51	
Безопасность жизнедеятельности	1	30	3	
Электротехника	1	30	5	
Спортивный зал	2			

Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки)

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест	Количество технических средств обучения	Количество недостающих технических средств обучения
1	2	3	4	5
Социально-экономические дисциплины	1	28	2	
Основы предпринимательства	1	20	15	
Безопасность жизнедеятельности	1	30	3	
Электротехника	1	30	5	
Технология сварки и резки металлов	1	28	51	
Спортивный зал	2			

Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки)

Оператор оборудования швейного производства

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест	Количество технических средств обучения	Количество недостающих технических средств обучения
------------------------	----------------------	-----------------	---	---

1	2	3	4	5
Социально-экономические дисциплины	1	28	2	
Основы предпринимательства	1	20	15	
Безопасность жизнедеятельности	1	30	3	
Технология швейных изделий	1	15	5	
Спортивный зал	2			

Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки)

Технологии индустрии красоты

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест	Количество технических средств обучения	Количество недостающих технических средств обучения
1	2	3	4	5
Социально-экономические дисциплины	1	28	2	
История	1	30	1	
Иностранный язык	1	15		
Математика	1	30	1	
Информатика и ИКТ	1	30	16	
Основы предпринимательства	1	20	15	
Изобразительное искусство и НХП	1	20		
Безопасность жизнедеятельности	1	30	3	
Лаборатория парикмахерского искусства	1	28	5	
Спортивный зал	2			

Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки)

Землеустройство

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест	Количество технических средств обучения	Количество недостающих технических средств обучения
1	2	3	4	5
Социально-экономические дисциплины	1	28	2	
История	1	30	1	
Иностранный язык	1	15		
Математика	1	30	1	
Информатика и ИКТ	1	30	16	
Экономические дисциплины	1	30	15	
Безопасность жизнедеятельности	1	30	3	
Информационные технологии	1	28	32	
Земельные отношения и оценка	1	25	2	
Спортивный зал	2			

Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки)

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест	Количество технических средств обучения	Количество недостающих технических средств обучения
1	2	3	4	5
Социально-экономические дисциплины	1	28	2	
Основы предпринимательства	1	20	15	
Безопасность жизнедеятельности	1	30	3	
Электротехника	1	30	5	
Устройство автомобилей и техническое обслуживание автомобилей	1	30	18	
Правила дорожного движения	1	30	12	

Лаборатория для отработки навыков вождения	1	5	7	
Лаборатория инжекторного двигателя	1	10	2	
Спортивный зал	2			

**Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки)**

Информационные системы и программирование

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест	Количество технических средств обучения	Количество недостающих технических средств обучения
1	2	3	4	5
Социально-экономические дисциплины	1	28	2	
История	1	30	1	
Иностранный язык	1	15	11	
Математика	1	30	1	
Информатика и ИКТ	1	30	16	
Безопасность жизнедеятельности	1	30	3	
Информационные технологии	2	48	32	
Спортивный зал	2			

Сведения об информатизации учреждения

	Количество	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	Количество компьютеров в составе ЛВС
Всего компьютеров	266	260	249
Компьютеров, используемых в учебном процессе	231	225	216
Ноутбуков, планшетов	169		
Электронный терминал	1		

Информация о численности оргтехники

Количество интерактивных досок	Количество сканеров	Количество проекторов	Количество принтеров	Количество МФУ	Количество интерактивных панелей

12	3	19	27	29	9
----	---	----	----	----	---

Численность обучающихся на 1 ПК-2,3.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2.3. Учебно-методическое обеспечение

Библиотека техникума располагается по ул. Рылеева, 77 в здании техникума на первом этаже. Занимаемая площадь – 116, 89 кв. м.

Имеется читальный зал на 60 посадочных мест, площадью 88,59 кв. м.

Зарегистрировано 575 читателей.

Книжный фонд библиотеки – 21 501 экз. (Списано в 2025 году 1225 экз.)

Выписано периодических изданий – 6 наименований, что позволяет быть в курсе нового в законодательстве, профобразовании, педагогике и т.д.

За последние три года было приобретено учебно-методической литературы 1424 экз.

193 экз. - за 2023 г.

644 экз. – за 2024 г.

587 экз. - за 2025 г.

В библиотеке установлено 8 ПК, все подключены к сети Интернет (проводной и беспроводной).

Имеется комплект оборудования для библиотеки в составе:

аппаратный комплекс с нарушением опорно-двигательной системы, ЖК-панель, система звукового поля, система обратной связи с контентом, вычислительный комплекс тип 2, мобильное оборудование для проведения ВКС, печатное многофункциональное устройство, информационный терминал, принтер, аппарат для увеличения текста для слабовидящих.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество Экземпляров литературы на одного обучающегося.	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
	В том числе по циклам дисциплин: *				

	<i>Литература по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>				
1	Сварщик	158	2355	33,5	1564 66,41%
3	Изготовитель художественных изделий из дерева	69	764	46	110 14,4%
5	Мастер столярно-плотничных работ	97	1489	82	989 66,4%
6	Мастер отделочных строительных работ	185	1995	24,7	828 41,5%
7	Оператор оборудования швейного производства	81	1146 12	25,3	877 76,5%
	<i>Литература по программам подготовки специалистов среднего звена</i>				
1	Технологии индустрии красоты	205	3111	34,5	1510 69,3%
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	264	4150	36,5	3926 94,6%
3	Информационные системы и программирование	179	2701	34,4	2393 88,5%
4	Землеустройство	195	3104	30,5	2180 70,2 %

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или)
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	45	66
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и	10	140
3	Методическая литература	141	502
4	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	102
	<i>Справочно-библиографические издания:</i>		
1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	118	456
2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	113	451
3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	10

Обеспеченность учебной и технической литературой по профессии (специальности) **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	На 1 об-ся (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
2193	29,4	2151 98%	150	140; 93,3%

Обеспеченность учебной и технической литературой по профессии (специальности) **Мастер столярно-плотничных и стекольных работ**

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	На 1	соответствует	всего (ед.)	соответствует паспорту

	о б - с я (экз.)	паспорту методического обеспечения (экз., %)		методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
1796	79	1543 85,9%	108	90; 83,3, %

Обеспеченность учебной и технической литературой по профессии
(специальности) **Изготовитель художественных изделий из бересты**

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	На 1 о б - с я (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
1203	52	1189 98,8%	73	69 94,5%

Обеспеченность учебной и технической литературой
по профессии (специальности) **Технологии индустрии красоты**

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	На 1 об-ся (экз.)	Соответству -ет паспорту методическо го обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
3480	39,8	3411 98%	221	208 94%

Обеспеченность учебной и технической литературой
по профессии (специальности) **То и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
Всего	На 1 об-ся	соответству	всего (ед.)	соответствует

(экз.)	(экз.)	ет паспорту методическ ого обеспечени я (экз., %)		паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
4462	38,7	4364 97,85%	313	276 88,1%

Обеспеченность учебной и технической литературой
по профессии (специальности) **Землеустройство**

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	На 1 об-ся (экз.)	Соответст- вует паспорту методическ ого обеспечени я (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
2	3	4	5	6
3295	34	3262 98,9%	202	199 98,5%

Обеспеченность учебной и технической литературой
по профессии (специальности) **Сварщик**

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	На 1 об-ся. (экз.)	Соответствует паспорту методического обеспечения. (экз. %)	всего (ед.)	Соответствует паспорту методического. обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
2789	33	2760 98,9%	191	182 95,3%

Обеспеченность учебной и технической литературой
по профессии (специальности) **Оператор оборудования швейного**

производства

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	На 1 об-ся. (экз.)	Соответствует паспорту методического обеспечения. (экз. %)	всего (ед.)	Соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
1969	28,3	1932 98%	131 119	105 80,2%

В рамках реализации программы «Доступная среда» приобретены электронные учебники по всем основным направлениям подготовки

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Автор, название	Кол-во экз.
1	Доронкин В.Г. ЭП Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте (1-е издание) Электронное учебное издание	12
2	Кузнецов А.С. ЭП Техническое обслуживание и ремонт автомобилей в 2-х частях. Ч.1 Электронное учебное издание	12
3	Кузнецов А.С. ЭУМК локальная Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (1-е издание) ЭУМК (локальная версия)	12
4	Гладов Г.И. ЭП Устройство автомобилей (1-е издание) Электронное учебное издание	12
5	Митронин В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля» (4-е изд. стер.) электронный формат	10
	Всего	58

Оператор оборудования швейного производства

№ п/п	Автор, название	Кол-во экз.
1	Еремеева Н.К. Теоретические основы конструирования швейных изделий (1-е издание) Электронное учебное издание	12
	Всего	12

Технологии индустрии красоты

№ п/п	Автор, название	Кол-во экз.
1	Баграш В.Л. ЭП Оформление причесок (1-е издание) Электронное учебное издание	12
2	Гергега Т.М. ЭП Выполнение стрижек и укладок волос (1-е издание) Электронное учебное издание	12
3	Шаменкова Т.Ю. Электронный учебник Выполнение химической завивки волос (1-е издание) Электронный учебник	12
4	Щербакова Л.П. Электронный учебник Санитария и гигиена для парикмахеров (1-е издание) Электронный учебник	12
Всего		48

Информационные системы и программирование

№ п/п	Автор, название	Кол-во экз.
1	Кулева Е.Ю. ЭП Документационное обеспечение управления (1-е издание) Электронное учебное издание	12
2	Курилова А.М. Электронный учебник Хранение, передача и публикация цифровой информации (1-е издание) Электронный учебник	12
3	Остроух А.В. ЭУМК локальная. Ввод и обработка цифровой информации (1-е издание)	12
Всего		36

Сварщик

№ п/п	Автор, название	Кол-во экз.
1	Лялякин В.П. Электронный учебник Наплавка металла (1-е издание) электронный учебник	12
2	Овчинников В.В. Электронный учебник Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений (1-е издание) электронный учебник	12
3	Овчинников В.В. Электронный учебник Основы материаловедения для сварщиков (1-е издание) электронный учебник	12
4	Овчинников В.В. Электронный учебник Подготовительные сварочные работы (1-е издание) электронный учебник	12
5	Овчинников В.В. ЭП Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов,	12

	чугунов во всех пространственных положениях. Ч.1. (1-е издание) Электронное учебное издание	
6	Овчинников В.В. ЭП Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Ч.2. (1-е издание) Электронное учебное издание	12
Всего		72

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№ п/п	Автор, название	Кол-во экз.
1	Авилова Е.Н. Технология штукатурных работ (1-е изд.) Электронное учебное издание	12
Всего		12

Электронные образовательные ресурсы по ТОП – 50

№	Наименование	Количество
1	ЭУМК «Технология парикмахерского искусства», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)	1
2	ЭУМК «Технология парикмахерского искусства», Internet-версия/ SCORM-версия (для дистанционного обучения/ Windows/ Linux – приложение)	1
3	ЭУМК «Информационные системы и программирование», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)	1
4	ЭУМК «Информационные системы и программирование», Internet-версия/ SCORM-версия (для дистанционного обучения/ Windows/ Linux – приложение)	1
5	ЭУМК «Моделирование данных. Лабораторный практикум», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)	1
6	ЭУМК «Моделирование данных. Лабораторный практикум» Internet-версия/ SCORM-версия (для	1

	дистанционного обучения/ Windows/ Linux – приложение	
7	ЭУМК «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)	1
8	ЭУМК «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», Internet-версия/ SCORM-версия (для дистанционного обучения/ Windows/ Linux – приложение)	1
9	ЭУМК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)	1
10	ЭУМК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», Internet-версия/ SCORM-версия (для дистанционного обучения/ Windows/ Linux – приложение)	1
11	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и основы военной службы», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)	1
12	ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности и основы военной службы», Internet-версия/ SCORM-версия (для дистанционного обучения/ Windows/ Linux – приложение)	1
13	ЭУМК «Инженерная геодезия», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)	1
14	ЭУМК «Инженерная геодезия», Internet-версия/ SCORM-версия (для дистанционного обучения/ Windows/ Linux – приложение)	1
15	ЭУМК «Ведение государственного кадастра недвижимости», универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)	1
16	ЭУМК «Ведение государственного кадастра недвижимости», Internet-версия/ SCORM-версия (для дистанционного обучения/ Windows/ Linux – приложение)	1

приложение)	
-------------	--

На данный период времени общее число электронных продуктов ЭБС составляет: **27** наименований, **405** экз.

№	Наименование электронного продукта (2021 г.)	Кол-во единовременных доступов
1	Основы слесарного дела, Покровский Б.С. 4-е изд., стер. издание 2020 г.	15
2	Экономика отрасли, Лебедева Е.М. 3-е изд. стер. издание 2020г.	15
3	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение, Ляпина О. П., Перлова О. Н. 2-е изд. стер. издание 2020г.	15
4	Технология визажа, Денисова О. А., Нагоркина Е. Г. 2-е изд. испр. издание 2020г.	15
5	Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD), Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. 8-е изд. стер. издание 2020г.	15
6	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе, Галкина О. Н. 2-е изд. стер. издание 2020г.	15
7	Экономика организации, Соколова С.В. 5-е изд., стер. издание 2020г.	15
8	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений, Овчинников В.В. 5-е изд., стер. издание 2020г.	15
9	Основы электротехники и электроники, Ярочкина Г.В. 2-е изд. стер. издание 2020г.	15
10	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, Виноградов В.М., Храмцова О. В. 2-е изд. стер. издание 2020г.	15
11	Оформление причесок, Королева С. И. 7-е изд. стер. издание 2020г.	15
12	Парикмахерское искусство: Материаловедение, Кузнецова А. В., Галиева С.А., Кафидова Н.Х., и др. 3-е изд. стер. издание 2020г.	15
13	Ремонт кузовов автомобилей, Слободчиков В. Ю., Лебедев С. В., Долгушин А. И. 2-е изд. стер. издание 2020г.	15

14	Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Пястолов С.М. 16-е изд., перераб. издание 2020г.	15
15	Психология общения, Панфилова А.П. 1-е изд. издание 2020г.	15
16	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений, Меженин А. В., Меженин Д. А. 2020г.	15
17	Проектирование и разработка информационных систем, Перлова О. Н., Ляпина О. П., Гусева А. В. 3-е изд. испр. издание 2020г.	15
18	Сoadминистрирование баз данных и серверов, Перлова О. Н., Ляпина О. П. 2-е изд. испр. издание 2020г.	15
19	Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум, Пехальский А.П., Пехальский И.А. 4-е изд. стер. издание 2020г.	15
20	Финансы, денежное обращение и кредит, Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П.15-е изд., перераб. и доп. издание 2020г.	15
21	Разработка информационного контента, Дремина Е. Е. 1 издание 2020г.	15
22	Налоги и налогообложение: Практикум, Скворцов О.В. 13-е изд., перераб. издание 2020г.	15
23	Материаловедение швейного производства, Савостицкий Н. А., Амирова Э.К. 10-е изд., перераб. издание 2020г.	15
24	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, Секирников В. Е. 1-е изд. издание 2019г.	15
25	Статистика, Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., и др. Под ред.: Мхитарян В.С. 1-е изд. издание 2019г.	15
26	Основы строительного черчения, Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И. Под ред.: Полежаев Ю.О. 3-е изд. стер. издание 2019г.	15
27	Выполнение стекольных работ, Береснев А. И. 1-е изд. издание 2019г.	15

Вывод:

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов основных образовательных программ и включает в себя учебную, техническую и справочную литературу по профилю подготовки, методическую, педагогическую и периодическую литературу в соответствии с требованиями и нормами по подготовке специалистов. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в СПО. Библиотечный фонд за 2025 год

уменьшился за счет списания устаревшей учебно-методической литературы в количестве 1225 экземпляров.

3.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Методическая работа в техникуме организуется на основе Положения о методической работе и предметных(цикловых) комиссиях, Положения о научном обществе студентов. Единый план методической работы является отдельным разделом общего плана работы техникума на год.

Целью деятельности методической службы техникума является:

- методическое обеспечение учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса

- совершенствование нормативной базы образовательного процесса;

Приоритетные направления деятельности

Аналитическая деятельность:

- анализ результатов научно-методической работы, определение направления ее совершенствования;

- изучение обобщения и распространения передового опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, педагогической информации;

- ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии образования, содержанием программ, учебно-методических комплексов.

Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов педагогов, оказание практической помощи молодым специалистам, всем работникам, в том числе, в период подготовки к аттестации;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;

- проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад, презентационных недель предметных (цикловых) комиссий.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогических работников по вопросам обучения и воспитания студентов

Структурно-функциональная модель службы

- Педагогический совет

- Методический совет

- Предметные цикловые комиссии

- Временные творческие коллективы

Учебно-методическая работа

Предметные цикловые комиссии – постоянно действующий элемент методической службы.

Направление работы:

- разработка учебно-программной и методической документации

- создание УМК

- создание КИМов

- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий

- организация проектной работы
- повышение методического мастерства преподавателей

Научно-методическая работа

Временные творческие коллективы – научно-методическое формирование, объединяющее педагогов на основе одной профессиональной задачи или методической темы.

Содержание:

- разработка основных профессиональных образовательных программ
- экспериментальная деятельность
- апробация учебных пособий, УМК и т.д.

Совершенствование методического мастерства педагогических работников осуществляется в рамках коллективных и индивидуальных форм методической работы:

коллективные: педагогический совет; методический совет, предметные(цикловые)комиссии; обучающие семинар.

индивидуальные: самообразование, индивидуальная работа над методической темой;

В ходе реализации этих направлений в 2023 году были решены следующие задачи:

Актуализированы основные образовательные программы по всем специальностям, профессиям

Разработаны адаптированные образовательные программы СПО и профессионального обучения

В рамках реализации единой методической темы «Модернизация методического обеспечения образовательных программ с учётом дистанционного формата и особых образовательных потребностей студентов» преподаватели и мастера производственного обучения постоянно работают над внедрением эффективных технологий обучения.

- Проектная;
- Личностно – ориентированная;
- Критического мышления;
- Дифференцированного обучения;
- Кейс-технологии.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют разнообразные формы проведения уроков теоретического и производственного обучения:

- Урок - деловая игра;
- Урок – семинар;
- Урок – диспут;
- Урок – мастерская;
- Урок – лекция;
- Урок – практикум;
- Урок – экскурсия.

При проведении таких уроков главное не сообщить новую информацию, а научить обучающихся технологии овладения новыми знаниями, умениями, навыками.

Организация самостоятельной и исследовательской работы студентов процесс достаточно сложный. Одним из важных направлений этой работы является проблема формирования познавательной мотивации студентов как глубокого мотива учебной деятельности. В связи с этим создано научное общество студентов «ЮНИС»

Цель:

Содействие работе техникума по развитию научного творчества молодежи, повышению качества подготовки студентов, формированию резерва научных и профессиональных кадров; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения.

Основные направления деятельности НСО «ЮНИС».

1. Продолжение деятельности по выявлению обучающихся и преподавателей, склонных к осуществлению научного поиска, и привлечение их к участию в работе научного общества;

2. Активизация деятельности по подготовке проектных и исследовательских работ студентов для участия в ежегодных мероприятиях регионального уровня;

3. Продолжение деятельности по повышению качества выполнения студенческих работ, по грамотному оформлению работ в соответствии с установленными в научном сообществе требованиями, по усилению исследовательской составляющей в работах студентов, заявляемых для участия в конференциях и конкурсах;

4. Организация повышения профессионального уровня преподавателей - научных руководителей обучающихся с целью организации выполнения работ, соответствующих нормам научного исследования, привлечение к деятельности научного общества преподавателей специальных дисциплин;

5. Формирование навыков публичного представления обучающимися результатов исследования при активном использовании компьютерных технологий, обеспечение соответствия слайдовых презентаций текстам докладов.

Современные подходы к методической деятельности проявляются в активном участии в инновационной деятельности и творческих процессах всего педагогического коллектива.

Региональный конкурс педагогических идей и инновационных разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций – Хворова Е.И.-2 место.

Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций-1 место-3 чел, 2 место—1 чел; 3 место-2 чел.

Областная выставка работ технического творчества:1 место-3чел, 2 место-2 чел, 3 место-1 чел.

Региональный чемпионат «Абилимпикс-2025»

- номинация «Облицовка плиткой» - 1, 2, 3 место

- номинация «Портной» - 1,2,3 место

- номинация «Администрирование баз данных» –1 место
- номинация «Изготовитель художественных изделий из бересты» - 1,2,3 место

- номинация «Парикмахерское искусство» -1, 2, 3 место
- номинация «Ремонт и обслуживание автомобилей» - 2 место
- номинация «Обработка текста» -1 место
- номинация «Малярное дело» -1 место
- номинация «Сухое строительство и штукатурные работы» -1,2,3 место
- номинация «Столярное дело»-1 место

Национальный чемпионат «Абилимпикс-2025»

- номинация «Столярное дело»-2 место
- номинация «Малярное дело» - 3место
- номинация «Администрирование баз данных» - 2 место

Региональный чемпионат « Профессионалы»

- номинация «Парикмахерское искусство»-2 место
- номинация «Облицовка плиткой» -2 место
- номинация «Веб-технологии»-1 место
- номинация «Плотницкое дело»-2 место
- номинация «Технологии моды»-1 место
- номинация «Реклама»-3 место
- номинация «Малярное дело»-3 место.

Областная выставка научно-технического творчества- 1 место-7 чел;2 место-1 чел; 3 место-6 чел.

Вывод: педагогический коллектив в целом эффективно осуществляет методическую деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

4. Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ профессионального обучения.

Основные образовательные программы включают в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности/профессии, формы обучения и уровня образования. Учебные планы составляются на нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, консультации, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной аттестации и виды государственной итоговой аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебные планы профессиональных образовательных программ регламентируют порядок реализации ППССЗ, ППКРС. Учебные планы утверждаются директором техникума, и по основным параметрам соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), Оператор оборудования швейного производства (по видам), Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Структура ППКРС:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов ППКРС, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется

наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане;	имеется
наличие фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	выполнено
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:	выполнено
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам (общепрофессиональный и профессиональный);	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул	выполнено

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*
	Технологии индустрии красоты, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Информационные

	системы и программирование, Землеустройство
Нормативный срок освоения программы:	
выполнение требований к нормативному сроку программы;	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	выполнено
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
Структура программы:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнено

Теоретическое и производственное обучение организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год. График учебного процесса тщательно продуман и четко спланирован.

Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, демонстрационный экзамен) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Объём обязательных аудиторных занятий и практики обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют требованиям ФГОС

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочем учебном плане в основном соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям/специальностям.

Во всех учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей.

Для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных образовательных программ профессии/ специальности сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

5. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

5.1. Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:	Значение показателей в организации
обеспечение документами организации всех видов практик по основной образовательной программе;	В наличии программы практик, договора, производственные характеристики, дневники производственной практики, аттестационные листы	100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников;	В наличии программы государственной итоговой аттестации, перечень тем выпускных квалификационных работ, сводные ведомости оценок обучающихся, протоколы заседаний ГЭК	100%
выполнение учебных планов и программ;		100%
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (по курсам);		100%
количество обучающихся по профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (обучающиеся освоили все профессиональные модули/виды профессиональной деятельности; у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО);		100%
количество обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, и количество обучающихся, завершивших обучение на основании приказа организации о его отчислении в связи с полным	Выпуск в 2025 г. – 130 чел.	100%

освоением образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и прохождением государственной итоговой аттестации, их процентное соотношение		
--	--	--

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО;		100%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;		100%
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)		100%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	В наличии программы практик, договора, производственные характеристики, дневники производственной практики, аттестационные листы	100%
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики		100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников;	В наличии программы государственной итоговой аттестации, перечень тем выпускных квалификационных работ, сводные ведомости оценок обучающихся, протоколы заседаний ГЭК	100%
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (кол. / %)	Выпуск в 2025 года составил 105 человек	100 %

5.2. Характеристика сохранности контингента.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблеме сохранения контингента в техникуме

уделяется особое внимание. За 2024-2025 учебный год отсев составил 24 человека.

Среди основных причин отчисления из числа обучающихся выделяются следующие:

	Количество обучающихся
Трудоустройство	8
Перевод в другие учебные заведения	6
По состоянию здоровья	1
Другие причины	9

5.3. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля групп первого курса;
- результаты мониторинга приёма групп первого курса;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты всероссийских контрольных работ;
- результаты участия в демонстрационных экзаменах;
- результаты участия в профессиональных конкурсах;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования;

3.2. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор Техникума
- заместители директора
- председатели предметных цикловых комиссий
- или созданная для этих целей комиссия (экспертная группа).

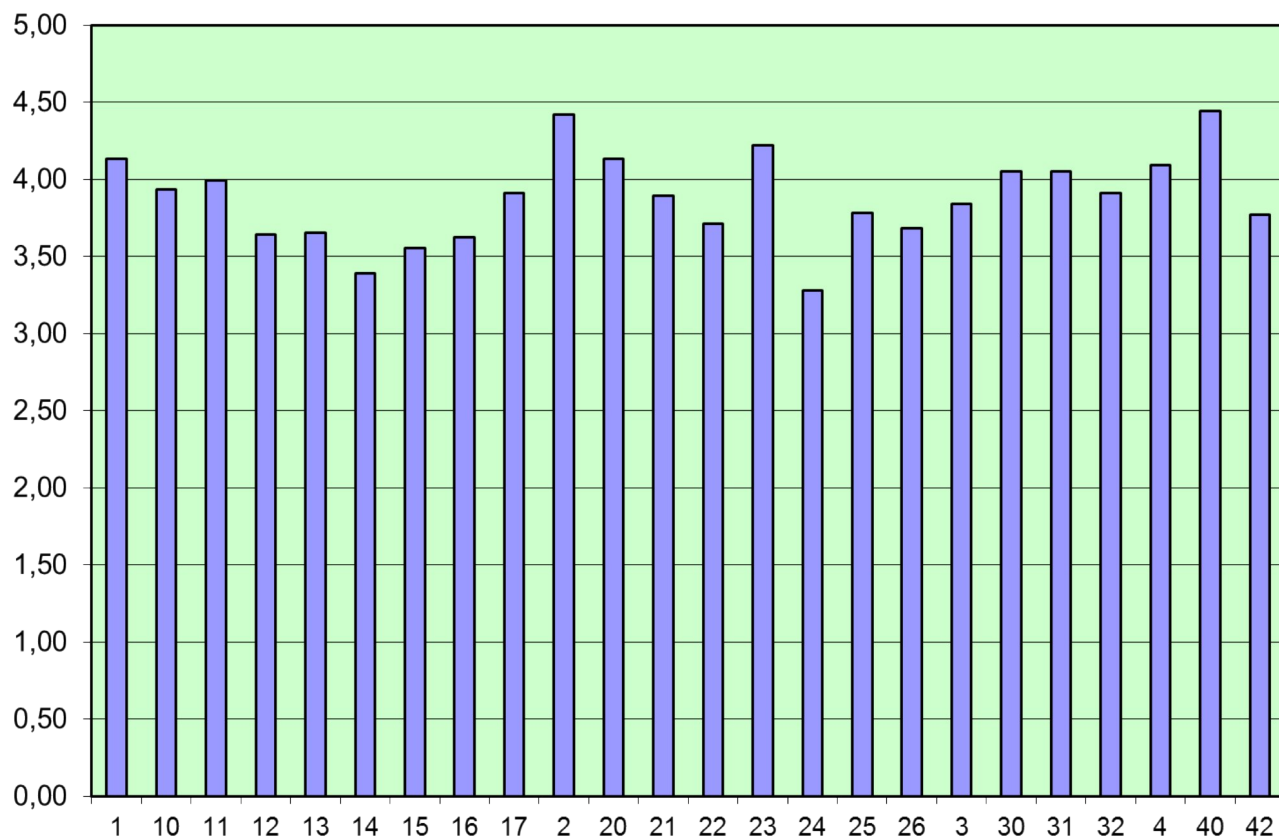
В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние

компетентные организации и отдельные специалисты.

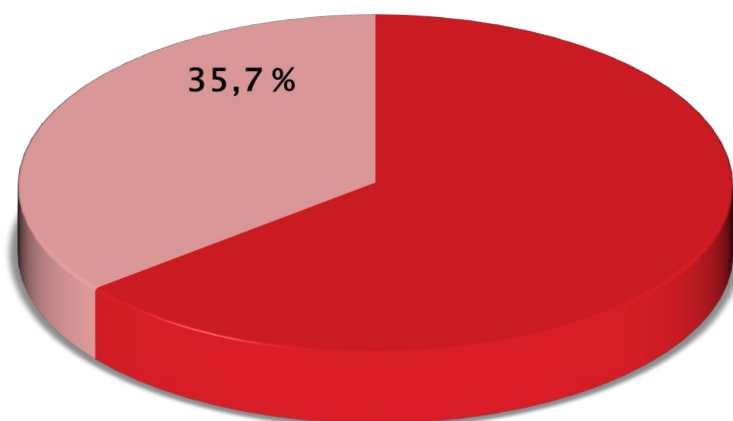
Директор Техникума по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции

Результаты 1-го полугодия 2025 – 2026 учебного года

Средний балл успеваемости



Качество обучения



7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800.

Государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертизы оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базового и профильного уровня.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом учредителя образовательного учреждения - министерством образования и науки Тамбовской области. Заместитель председателя, члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом директора техникума и работают в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации. По каждой профессии, специальности или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен, создается экспертная группа. Экспертную группу возглавляет главный эксперт.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющего собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования по специальности/профессии.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определились:

1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом

2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом

3. Экзаменационные материалы

4. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

5. Критерии оценки

В программу государственной итоговой аттестации включаются требования к дипломным работам, методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы по специальности/профессии

- Программа государственной итоговой аттестации;

- Приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- Сведения об успеваемости обучающихся;

- Зачетные книжки.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета техникума.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится государственная итоговая аттестация с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся и
трудоустройство

2025-2026 учебного года

№ п/п	Профессия	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Трудоустройство				
				Продолжили обучение	РА	Трудоустройство	Д/о	ЦЗ
1	Сварщик	44	6	1	20	24	0	0
2	Оператор швейного оборудования	26	4	5	-	26	0	0
3	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	46	2	2	7	39	0	0
4	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	14	1	3	1	13	0	0
Итого по профессиям		130	13	11	28	102	0	0
5	Технология парикмахерского искусства	24	8	1	0	24	0	0
6	Земельно-имущественные отношения	39	18	7	2	35	2	0
7	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	1	1	12	10	0	0
8	Информационные системы и программирование	20	5	1	8	12	0	0
Итого по специальностям		105	32	10	22	81	2	0
ВЫПУСК		235	45	21	50	183	2	0

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненных группы профессий, специальностей и направлений подготовки; соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

5.4 Социальное партнерство

При реализации социального партнерства в техникуме используются следующие формы:

- договоры с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов (согласно Закона РФ «Об образовании»)
- договоры о производственной практике
- привлечение специалистов с предприятий к проведению учебных практик
- договоры с работодателями

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: Дней Карьеры, проведение практических обучающих семинаров, «мастер-классов».

Основными предприятиями-партнерами, для которых организована подготовка кадров являются:

Кластер «Индустрия 68»: АО «Росхимзащита», ООО «Тамбовметаллоснаб», АО ТЗ «Октябрь», АО «Завком»

Кластер «ПрофТранспорт 68»: ООО «Азимут-Сервис», ООО «Тамбовтранс», ООО «Тамбов-Авто-Сити», ООО «Спецтехника групп», ОАО «Стрела», ООО «Прикладное программное обеспечение», ПАО «Сбербанк», ООО «СмартАгро», ООО «Лидер»

Кластер «Гостеприимная Тамбовщина»: ИП Исаева С.С., ИП Гончарова Н.А., ИП Бирюкова О.Н.

Кластер «Легкопром 68»: ООО «Экотех-пром», АО «ТамбовМаш», ИП Яфарова А.В.

В общей сложности заключено более 50 договоров. В техникуме созданы учебно-производственные участки швейного производства, парикмахерских услуг, авторемонтные работы.

Заключено более 60 договоров. В техникуме созданы учебно-производственные участки швейного производства, отделочных работ, столярных работ.

Вывод: *совместная работа с социальными партнерами в части реализации основной образовательной программы позволяет полностью выполнить требования ФГОС при организации и проведении производственной практики, а также дальнейшего трудоустройства выпускников (в том числе на предприятиях ОПК), однако проблемным вопросом остается трудоустройство инвалидов.*