

Согласовано с МАОУ СОШ № 31

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_О.В. Ухватова\_/

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образованияразработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02. Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г № 775, зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 № 70281

**Организация – разработчик:** Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Техникум отраслевых технологий»

**Разработчики:**

Сливина М.П. - преподаватель;

Селезнева Ю.С.- мастер производственного обучения;

Молчанова М.В. мастер производственного обучения;

Полозова С.Е. – заместитель директора по УР;

Корнева С.А. – заместитель директора по МР;

Храмушина Е.В.- парикмахер-модельер парикмахерской «Луч света»

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения #](#__RefHeading___1)

[1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы #](#__RefHeading___2)

[1.2. Нормативные документы #](#__RefHeading___3)

[1.3. Перечень сокращений #](#__RefHeading___4)

[Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы #](#__RefHeading___5)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника #](#__RefHeading___6)

[3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: #](#__RefHeading___7)

[3.2. Профессиональные стандарты #](#__RefHeading___8)

[3.3. Осваиваемые виды деятельности #](#__RefHeading___9)

[Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы #](#__RefHeading___10)

[4.1. Общие компетенции #](#__RefHeading___11)

[4.2. Профессиональные компетенции #](#__RefHeading___12)

[4.3. Матрица компетенций выпускника #](#__RefHeading___13)

[Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы #](#__RefHeading___14)

[5.1. Учебный план #](#__RefHeading___15)

[5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы #](#__RefHeading___16)

[5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) #](#__RefHeading___17)

[5.4. Календарный учебный график #](#__RefHeading___18)

[5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей #](#__RefHeading___19)

[5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы #](#__RefHeading___20)

[5.7. Практическая подготовка #](#__RefHeading___21)

[5.8. Государственная итоговая аттестация #](#__RefHeading___22)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы #](#__RefHeading___23)

[6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы #](#__RefHeading___24)

[6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий #](#__RefHeading___25)

[6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы #](#__RefHeading___26)

[6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы #](#__RefHeading___27)

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

* 1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г № 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования поспециальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022г № 775);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681   
«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального   
и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391   
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

# Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** | |
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | Туризм и сфера услуг | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | * Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг». * Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг». | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством РФ | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»; | |
| Квалификация (-и) выпускника | Специалист индустрии красоты | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | Мастер маникюра | |
| Направленности (при наличии) | Парикмахерское искусство | |
| Нормативный срок реализации  на базе ООО или на базе СОО | 2 года 10 месяцев | |
| Нормативный объем образовательной программы  на базе ООО или на базе СОО | 4428 часов | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | 2 года 10 месяцев | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | 4428 часов | |
| Форма обучения | очная | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **3384** | **1770** |
| общеобразовательные дисциплины | 1476 | 332 |
| социально-гуманитарный цикл | 370 | 200 |
| общепрофессиональный цикл | 458 | 306 |
| профессиональный цикл | 1080 | 932 |
| в т.ч. практика:  - учебная  - производственная  - преддипломная | 756  288  324  144 | 756  288  324  144 |
| Вариативная часть образовательной программы | **828** | **726** |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 448 | 408 |
| ОП.08 Цифровые технологии индустрии красоты | 52 | 40 |
| ОП.09 Технологии «Профессионалы» в профессиональной деятельности | 36 | 30 |
| ПМ.03 Выполнение работ по профессии Мастер маникюра | 216 | 194 |
| Преддипломная практика | 144 | 144 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена | **216** |  |
| Всего | **4428** | **2496** |

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Профессиональные стандарты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|  | 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н | А. Предоставлениетиповыхпарикмахерскихуслуг  Б. Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности | A/01.4 Мытье и массаж головы,профилактический уход за волосами A/02.4 Выполнение классических женских,мужских, детских стрижек и повседневныхукладок волос различными инструментамии способами A/03.4 Химическая завивка волос классическимметодом A/04.4 Окрашивание волос на основе базовыхтехник A/05.4 Выполнение классических причесок наволосах различной длины A/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбардклассическим методом  B/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами B/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий B/03.5 Сложное окрашивание волос B/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий B/05.5 Наращивание волос различными методами B/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами |
| 1 | 33.003Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1126н | |  | | --- | | А. Предоставление маникюрных работ | | |  | | --- | | A/01.3 Выполнение гигиенических видовманикюра  A/02.3Выполнение ухаживающих видовманикюра  C/01.4Моделирование ногтей сиспользованием разных техник иматериалов  C/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов | |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности (общие) | |
| Предоставление парикмахерских услуг | ПМ 01 Предоставление парикмахерских услуг |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих |  |
| Предоставление парикмахерских услуг Предоставление маникюрных услуг | ПМ 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер  ПМ 03 Выполнение работ по профессии Мастер маникюра |

# Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| определять источники достоверной правовой информации |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по  специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной  специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для  специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Предоставление парикмахерских услуг | ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками | **Навыки:** |
| |  | | --- | | применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; | | организации рабочего пространства и рабочего процесса; | | соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; | | выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; | | визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; | | подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; | | определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; | | применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; | | применения средств индивидуальной защиты; | | выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; | | выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; | | выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; | | выполнения детских стрижек на волосах различной длины; | | обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; | | контроля качества выполняемой услуги; | | консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях | |
| **Умения:** |
| |  | | --- | | применять правила бережливого производства; | | организовать рабочее пространство и рабочий процесс; | | выполнять текущую уборку рабочего места; | | соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; | | проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; | | подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; | | применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; | | применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; | | применять средства индивидуальной защиты; | | выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; | | выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; | | выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; | | выполнять детские стрижки на волосах разной длины; | | применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; | | объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; | | обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; | | применять контроль качества выполняемой услуги; | | проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях | | **Знания:** | | формы и методы обслуживания потребителя; | | коммуникация и профессиональная этика парикмахера; | | правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; | | санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; | | правила бережливого производства и охраны окружающей среды; | | анатомические особенности головы и лица; | | структура, состав, физические свойства и направление роста волос; | | состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; | | правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; | | подготовительные и заключительные работы; | | правила бережливого производства; | | технологии мытья головы, приёмы массажа головы; | | технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; | | технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; | | технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; | | техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; | | средства контроля качества выполняемой услуги | |
| ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий | **Навыки:** |
| |  | | --- | | применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; | | соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; | | организации рабочего пространства и рабочего процесса; | | контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); | | применения средств индивидуальной защиты; | | выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; | | визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; | | подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; | | проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; | | определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; | | выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; | | выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; | | обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; | | применения средств контроля качества выполняемой услуги; | | консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях | |
| **Умения:** |
| применять правила бережливого производства и окружающей среды; |
| соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; |
| применять средства индивидуальной защиты; |
| применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; |
| проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; |
| подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; |
| анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; |
| выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; |
| выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; |
| выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; |
| обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; |
| применять средства контроля качества выполняемой услуги; |
| объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; |
| проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях |
| **Знания:** |
| |  | | --- | | правила бережливого производства и защиты окружающей среды; | | коммуникация и профессиональная этика парикмахера. | | санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; | | структура, состав, физические свойства и типы волос; | | состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; | | правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; | | устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; | | технологии выполнения химического воздействия (включая завивку | | и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; | | технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; | | различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; | | средства контроля качества выполняемой услуги | |
|  | ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента | |  | | --- | | **Навыки:** | | применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; | | организации рабочего пространства и рабочего процесса; | | контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; | | соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; | | применения средств индивидуальной защиты; | | выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; | | визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; | | подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; | | проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; | | определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; | | выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; | | обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; | | применения средств контроля качества выполняемой услуги; | | консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях | | **Умения:** | | применять правила бережливого производства и охраны труда; | | соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; | | применять средства индивидуальной защиты; | | организовать рабочее пространство и рабочий процесс; | | проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; | | подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; | | анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; | | применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; | | заполнять диагностическую карту технолога; | | формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; | | выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; | | выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; | | применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; | | обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; | | применять средства контроля качества выполняемой услуги; | | объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; | | проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях | | **Знания:** | | правила бережливого производства и охраны окружающей среды; | | санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; | | коммуникация и профессиональная этика парикмахера. | | организация подготовки рабочего места | | и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; | | устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; | | структура, состав, физические свойства и типы волос; | | классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; | | состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; | | принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; | | правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; | | технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; | | различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги | |
|  | ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками | |  | | --- | | **Навыки:** | | применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; | | организации рабочего пространства и рабочего процесса; | | соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; | | контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; | | применения средств индивидуальной защиты; | | выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; | | визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; | | подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; | | определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; | | подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; | | выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; | | выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; | | обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; | | применения средств контроля качества выполняемой услуги; | | консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях | | **Умения:** | | применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; | | соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; | | организовать рабочее пространство и рабочий процесс; | | применять средства индивидуальной защиты; | | проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; | | применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; | | подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением | | выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; | | выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; | | обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; | | применять средства контроля качества выполняемой услуги; | | объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; | | проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях | | **Знания:** | | правила бережливого производства и охраны окружающей среды; | | коммуникация и профессиональная этика парикмахера; | | санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; | | организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; | | устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; | | структура, состав, физические свойства и типы волос; | | состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; | | правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; | | принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; | | технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; | | средства контроля качества выполняемой услуги | |
|  | ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды | |  | | --- | | **Навыки:** | | применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; | | организации рабочего пространства и рабочего процесса; | | соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; | | контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; | | применения средств индивидуальной защиты; | | выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; | | визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; | | подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; | | определения и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; | | подбор и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; | | выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. | | выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. | | обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; | | применения средств контроля качества выполняемой услуги; | | консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях | | **Умения:** | | применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; | | соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; | | организовать рабочее пространство и рабочий процесс; | | применять средства индивидуальной защиты; | | проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; | | применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; | | подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; | | подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; | | выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; | | выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; | | обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; | | применять средства контроля качества выполняемой услуги; | | проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях | | **Знания:** | | правила бережливого производства и охраны окружающей среды; | | коммуникация и профессиональная этика парикмахера. | | санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; | | организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; | | устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; | | структура, состав, физические свойства и типы волос; | | состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; | | правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; | | принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; | | технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; | | технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; | | технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; | | коммуникация и профессиональная этика парикмахера; | | средства контроля качества выполняемой услуги | |
|  | ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт | |  | | --- | | **Навыки:** | | Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; | | Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; | | Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; | | Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ | | **Умения:** | | выполнять графический рисунок головы человека; | | выполнять графический рисунок волос; | | выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; | | выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; | | описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; | | разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ | | **Знания:** | | основные элементы пластики черепа человека; | | особенности изображения женской и мужской головы; | | технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; | | техники рисунка и основы композиции; | | геометрические композиции в рисунке; | | техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ | |
| **Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер | ПК 2.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента | **Навыки:** |
| визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; |
| заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; |
| определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; |
| подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента |
| **Умения:** |
| выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; |
| рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; |
| выполнять текущую уборку рабочего места; |
| соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; |
| проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; |
| заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам |
| **Знания:** |
| виды парикмахерских работ; |
| технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; |
| организации подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; |
| признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; |
| санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; |
| анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; |
| виды парикмахерских услуг; |
| формы и методы обслуживания потребителя; |
| состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги) |
| ПК 2.2 Выполнять мытья и массажа головы различными способами | **Навыки:** |
| выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; |
| соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности; |
| выполнения мытья и массажа головы различными способами; |
| **Умения:** |
| объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; |
| применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; |
| выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы |
| **Знания:** |
| технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; |
| нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; |
| психологии общения и профессиональной этики парикмахера |
| ПК 2.3 Выполнять классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины | **Навыки:** |
| выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; |
| **Умения:** |
| выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; |
| **Знания:** |
| технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины |
| психологии общения и профессиональной этики парикмахера |
| ПК 2.4 Выполнять укладок волос различными инструментами и способами | **Навыки:** |
| выполнения укладок волос различными инструментами и способами; |
| консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях |
| **Умения:** |
| выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; |
| профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях |
| **Знания:** |
| состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; |
| принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; |
| нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; |
| психологии общения и профессиональной этики парикмахера |
| ПК 2.5 Выполнять окрашивания волос на основе базовых технологий | **Навыки:** |
| выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий |
| **Умения:** |
| выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий |
| **Знания:** |
| состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; |
| законы колористики; |
| технологии и виды окрашивания волос; |
| принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; |
| нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; |
| психологии общения и профессиональной этики парикмахера |
| ПК 2.6 Выполнять химической (перманентной) завивки волос классическим методом | **Навыки:** |
| выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом |
| **Умения:** |
| выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом |
| **Знания:** |
| состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; |
| принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; |
| технологии выполнения химической (перманентной) завивки; |
| нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; |
| психологии общения и профессиональной этики парикмахера |
| **Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  Выполнение работ по профессии Мастер маникюра | ПК 3.1. Выполнять гигиенические виды маникюра | **Навыки:** |
| выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; |
| визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; |
| определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; |
| подбора профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра; |
| выполнения гигиенической обработки кожи и ногтей кистей рук, снятия лака с ногтей; |
| выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; |
| покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами |
| **Умения:** |
| рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; |
| производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; |
| производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную  обработку рабочего места; |
| осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента; |
| использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра; |
| применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; |
| соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей; |
| применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного; |
| применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; |
| использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода; |
| производить расчет стоимости оказанной услуги; |
| обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру; |
| правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; |
| правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; |
| состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; |
| правила использования, нормы расхода косметических,  расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; |
| правила сбора и утилизации отходов производства услуг; |
| анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; |
| строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; |
| основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; |
| перечень показаний и противопоказаний к услуге; |
| технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; |
| техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком; |
| современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; |
| правила оказания первой помощи; |
| санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |
| ПК 3.2. Выполнять ухаживающие виды маникюра | **Навыки:** |
| выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; |
| визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; |
| определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; |
| подбора профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра; |
| выполнения гигиенической обработки кожи и ногтей кистей рук, снятия лака с ногтей; |
| выполнения гигиенического массажа кистей рук; |
| выполнения спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода; |
| покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами |
| **Умения:** |
| консультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук; |
| рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; |
| производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; |
| производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; |
| осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента; |
| использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра; |
| применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук; |
| применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевания и запечатывания ногтей; |
| проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук; |
| применять технику гигиенического покрытия лаком,  декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного; |
| применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; |
| использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода; |
| производить расчет стоимости оказанной услуги; |
| обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; |
| **Знания:** |
| психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру; |
| правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; |
| правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; |
| правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; |
| правила сбора и утилизации отходов производства услуг; |
| анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; |
| строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; |
| основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; |
| перечень показаний и противопоказаний к услуге; |
| техника гигиенического массажа кистей рук; |
| технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевания и запечатывания ногтей; |
| правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук; |
| техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком; |
| современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; |
| правила оказания первой помощи; |
| санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |
| ПК 3.3. Выполнять моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов | **Навыки:** |
| выполнения маникюрных услуг |
| **Умения:** |
| выполнять маникюрные услуги |
| |  | | --- | | **Знания:** | | психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; | | правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; | | правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; | | состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; | | правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; | | правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; | | анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; | | строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; | | основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; | | перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; | | способы коррекции проблем натуральных ногтей; | | направления моды в моделировании и дизайне ногтей; | | технологии выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; | | правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей | |
| ПК 3.4. Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов | |  | | --- | | **Навыки:** | | моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; | | дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов | |
| **Умения:** |
| |  | | --- | | моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; | | выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов | |
| **Знания:** |
| |  | | --- | | психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; | | правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; | | правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; | | состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; | | правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; | | правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; | | анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; | | строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; | | основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; | | перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; | | способы коррекции проблем натуральных ногтей; | | направления моды в моделировании и дизайне ногтей; | | технологии выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; | | правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей | |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
| ВД по ФГОС СПО | ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг | ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками  ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий  ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента  ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками  ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды  ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт | 33.004  Специалист по предоставлению парикмахерских услуг | А - Предоставление типовых парикмахерских услуг  В - Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности | А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами  А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами  А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом  А04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник  А/05.4  Выполнение классических причесок на волосах различной длины  А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом  В/01.5  Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами  В/02.5  Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий  В/03.5  Сложное окрашивание волос  В/04.5  Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий  В/05.5  Наращивание волос различными методами  В/06.5  Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами |
|  | ВД.02. Выполнение работ по профессии 16437 «Парикмахер» | ПК 2.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента  ПК 2.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами  ПК 2.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины  ПК 2.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами  ПК 2.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий  ПК 2.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом | 33.004  Специалист по предоставлению парикмахерских услуг | А - Предоставление типовых парикмахерских услуг  В - Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности | А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами  А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами  А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом  А04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник  А/05.4  Выполнение классических причесок на волосах различной длины  А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом  В/01.5  Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами  В/02.5  Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий  В/03.5  Сложное окрашивание волос  В/04.5  Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий  В/05.5  Наращивание волос различными методами  В/06.5  Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами |
| ВД по запросу работодателя[[2]](#footnote-2) | ВД.03 Выполнение вида деятельности по профессии «Мастер маникюра» | ПК 3.1. Выполнять гигиенические виды маникюра  ПК 3.2. Выполнять ухаживающие виды маникюра  ПК 3.3. Выполнять моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов  ПК 3.4. Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов | 33.003  Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг | А - Предоставление маникюрных услуг | А/01.3  Выполнение гигиенических видов маникюра  А/02.3  Выполнение ухаживающих видов маникюра |
| С - Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей | С/01.4  Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов  С/02.4  Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов |

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | | **Наименование** | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ООД.00*** | ***Общеобразовательные дисциплины*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 01 | Русский язык | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 02 | Литература | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 03 | История | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 04 | Обществознание | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 05 | География | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 06 | Иностранный язык | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 07 | Математика | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 08 | Информатика | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 09 | Физическая культура | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 10 | ОБЖ | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 11 | Физика | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 12 | Химия | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 13 | Биология | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 14 | Индивидуальный проект | | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***СГ.00*** | | ***Социально-гуманитарный цикл*** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | | История России | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | | Иностранный язык в профессиональной деятельности | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | | Безопасность жизнедеятельности | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | | Физическая культура | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05 | | Основы бережливого производства | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.06 | | Основы финансовой грамотности | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.07 | | Эффективное поведение на рынке труда /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | | **Общепрофессиональный цикл** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | | Анатомия и физиология человека | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | | Санитария и гигиена в сфере услуг | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | | Рисунок и живопись | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | | Деловые и профессиональные коммуникации | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | | Основы визажа | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 | | Цифровые технологии индустрии красоты | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.09 | | Технологии "Профессионалы" в профессиональной деятельности | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | | **Предоставление парикмахерских услуг** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | | Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | | Выполнение химического воздействия на волосы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.03 | | Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.04 | | Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.05 | | Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПА** | | **Экзамен по ПМ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | | Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |
| УП.02 | | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |
| ПП.02 | | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |
| **ПА** | | **Экзамен по ПМ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | | Выполнение работ по профессии Мастер маникюра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |
| УП.03 | | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |
| ПП.03 | | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |
| **ПА** | | **Экзамен по ПМ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |
| **ПДП** | | **Преддипломная практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам | | | | | |
| Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| 1 семестр | 2семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| **ООД. 00** | **Общеобразовательные дисциплины** |  | **1476** | **332** | **1446** |  |  |  | **30** | **1476** |  | **612** | **864** |  |  |  |  |
| ООД.01 | Русский язык | э | 72 | 12 | 66 |  |  |  | 6 | 72 |  | 32 | 40 |  |  |  |  |
| ООД.02 | Литература | дз | 108 | 14 | 108 |  |  |  |  | 108 |  | 48 | 60 |  |  |  |  |
| ООД.03 | История | дз | 136 | 0 | 136 |  |  |  |  | 136 |  | 64 | 72 |  |  |  |  |
| ООД.04 | Обществознание | дз | 72 | 18 | 72 |  |  |  |  | 72 |  | 32 | 40 |  |  |  |  |
| ООД.05 | География | дз | 72 | 16 | 72 |  |  |  |  | 72 |  | 32 | 40 |  |  |  |  |
| ООД.06 | Иностранный язык | э | 144 | 58 | 138 |  |  |  | 6 | 144 |  | 70 | 74 |  |  |  |  |
| ООД.07 | Математика | э | 232 | 30 | 226 |  |  |  | 6 | 232 |  | 112 | 120 |  |  |  |  |
| ООД.08 | Информатика | э | 144 | 68 | 138 |  |  |  | 6 | 144 |  | 70 | 74 |  |  |  |  |
| ООД.09 | Физическая культура | дз | 72 | 20 | 72 |  |  |  |  | 72 |  | 32 | 40 |  |  |  |  |
| ООД.10 | ОБЖ | дз | 68 | 10 | 68 |  |  |  |  | 68 |  |  | 68 |  |  |  |  |
| ООД.11 | Физика | дз | 108 | 0 | 108 |  |  |  |  | 108 |  | 56 | 52 |  |  |  |  |
| ООД.12 | Химия | э | 144 | 42 | 138 |  |  |  | 6 | 144 |  | 64 | 80 |  |  |  |  |
| ООД.13 | Биология | дз | 72 | 12 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |
| ООД.14 | Индивидуальный проект | дз | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |  | **478** | **256** | **456** |  |  | **22** |  | **370** | **108** |  |  | **112** | **196** | **120** | **50** |
| СГ.01 | История России | дз | 80 | 50 | 78 |  |  | 2 |  | 80 |  |  |  | 32 | 48 |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | дз | 80 | 50 | 76 |  |  | 4 |  | 80 |  |  |  | 16 | 26 | 16 | 22 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | дз | 80 | 50 | 78 |  |  | 2 |  | 80 |  |  |  | 32 | 48 |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | дз | 130 | 50 | 122 |  |  | 8 |  | 130 |  |  |  | 32 | 38 | 32 | 28 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | дз | 36 | 20 | 34 |  |  | 2 |  |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | дз | 36 | 16 | 34 |  |  | 2 |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |
| СГ.07 | Эффективное поведение на рынке труда /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | дз | 36 | 20 | 34 |  |  | 2 |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  | **604** | **424** | **530** |  |  | **38** | **36** | **458** | **146** |  |  | **102** | **154** | **110** | **238** |
| ОП.01 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | дз | 98 | 30 | 92 |  |  | 6 |  | 90 | 8 |  |  | 32 | 66 |  |  |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | э | 54 | 38 | 40 |  |  | 2 | 12 | 54 |  |  |  |  | 54 |  |  |
| ОП.03 | Санитария и гигиена в сфере услуг | дз | 54 | 50 | 52 |  |  | 2 |  | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  |
| ОП.04 | Рисунок и живопись | э | 100 | 70 | 80 |  |  | 8 | 12 | 90 | 10 |  |  | 16 | 34 | 50 |  |
| ОП.05 | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | э | 86 | 60 | 70 |  |  | 4 | 12 | 86 |  |  |  |  |  |  | 86 |
| ОП.06 | Деловые и профессиональные коммуникации | дз | 84 | 76 | 80 |  |  | 4 |  | 84 |  |  |  |  |  | 60 | 24 |
| ОП.07 | Основы визажа | дз | 40 | 30 | 36 |  |  | 4 |  |  | 40 |  |  |  |  |  | 40 |
| ОП.08 ц | Цифровые технологии индустрии красоты | дз | 52 | 40 | 50 |  |  | 2 |  |  | 52 |  |  |  |  |  | 52 |
| ОП.09\* | Технологии "Профессионалы" в профессиональной деятельности | дз | 36 | 30 | 30 |  |  | 6 |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | **1654** | **1484** | **758** | **756** | **30** | **38** | **72** | **1080** | **574** |  |  | **398** | **514** | **382** | **360** |
| **ПМ.01** | **Предоставление парикмахерских услуг** |  | **1078** | **954** | **648** | **324** | **30** | **34** | **42** | **864** | **214** |  |  | **260** | **436** | **382** |  |
| МДК.01.01 | Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос | э | 188 | 166 | 166 |  |  | 10 | 12 | 138 | 50 |  |  | 188 |  |  |  |
| МДК.01.02 | Выполнение химического воздействия на волосы | дз | 92 | 70 | 88 |  |  | 4 |  | 92 |  |  |  | 72 | 20 |  |  |
| МДК.01.03 | Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос | э | 188 | 128 | 166 |  |  | 10 | 12 | 138 | 50 |  |  |  | 188 |  |  |
| МДК.01.04 | Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины | дз | 138 | 128 | 134 |  |  | 4 |  | 138 |  |  |  |  | 138 |  |  |
| МДК.01.05 | Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий | э | 142 | 132 | 94 |  | 30 | 6 | 12 | 142 |  |  |  |  | 18 | 124 |  |
| УП.01 | Учебная практика | дз | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 72 | 72 |  |  |  | 72 | 72 |  |
| ПП.01 | Производственная практика | дз | 180 | 180 |  | 180 |  |  |  | 144 | 36 |  |  |  |  | 180 |  |
| ПА.01 | Экзамен по модулю | э | 6 | 6 |  |  |  |  | 6 |  | 6 |  |  |  |  | 6 |  |
| **ПМ.02** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  | **216** | **186** | **54** | **144** |  |  | **18** | **216** |  |  |  | **138** | **78** |  |  |
| МДК.02.01 | Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер | э | 66 | 36 | 54 |  |  |  | 12 | 66 |  |  |  | 66 |  |  |  |
| УП.02 | Учебная практика | дз | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | дз | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |
| ПА.02 | Экзамен по модулю | э | 6 | 6 |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |
| **ПМ.03\*** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  | **216** | **200** | **56** | **144** |  | **4** | **12** |  | **216** |  |  |  |  |  | **216** |
| МДК.03.01 | Выполнение работ по профессии  Мастер маникюра | э | 66 | 50 | 56 |  |  | 4 | 6 |  | 66 |  |  |  |  |  | 66 |
| УП.03 | Учебная практика | дз | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 72 |
| ПП.03 | Производственная практика | дз | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 72 |
| ПА.03 | Экзамен по модулю | э | 6 | 6 |  |  |  |  | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| **ПДП.00** | **Преддипломная практика** | дз | **144** | **144** |  | **144** |  |  |  |  | **144** |  |  |  |  |  | **144** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** |  | **216** |  |  |  |  |  |  | **216** |  |  |  |  |  |  | **216** |
| **Итого:** | |  | **4428** | **2496** | **3190** | **756** | **30** | **98** | **138** | **3600** | **828** | **612** | **864** | **612** | **864** | **612** | **864** |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля** | **Количество часов** | **Категория**  **1. ПОП-П/работодатель**  **2. ЦОМ/проект** | **Обоснование** |
| 1 | СГ.05 Основы бережливого производства | 36 | ПОП-П/работодатель | Введение дополнительной дисциплины для расширенного получения умений, знаний, практического опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя |
| 2 | СГ.06 Основы финансовой грамотности | 36 | ПОП-П/работодатель | Введение дополнительной дисциплины для расширенного получения умений, знаний, практического опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя |
| 3 | СГ.07 Эффективное поведение на рынке труда /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 36 | ПОП-П/работодатель | Введение дополнительной дисциплины для расширенного получения умений, знаний, практического опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя |
| 4 | ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 8 | ПОП-П/работодатель | Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций |
| 5 | ОП.04 Рисунок и живопись | 10 | ПОП-П/работодатель | Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций |
| 6 | ОП.07 Основы визажа | 40 | ПОП-П/работодатель | Введение дополнительной дисциплины для расширенного получения умений, знаний, практического опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя |
| 7 | ОП.08 Цифровые технологии индустрии красоты | 52 | ЦОМ/проект | Введение новой дисциплины по запросу опорного работодателя для получения умений, знаний, практического опыта, формирование базовых компетенций цифровых технологий |
| 8 | ОП.09 Технологии "Профессионалы" в профессиональной деятельности | 36 | ПОП-П/работодатель | Введение дополнительной дисциплины для расширенного получения умений, знаний, практического опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя |
| 9 | МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос | 56 | ПОП-П/работодатель | Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций |
| 10 | МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос | 50 | ПОП-П/работодатель | Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций |
| 11 | УП.01 Учебная практика | 72 | ПОП-П/работодатель | Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций |
| 12 | ПП.01 Производственная практика | 36 | ПОП-П/работодатель | Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций |
| 13 | ПМ.03 Выполнение работ по профессии Мастер маникюра | 216 | ПОП-П/работодатель | Введение нового профессионального модуля для расширения умений, знаний, практического опыта в своей профессиональной отрасли и в соответствии с требованиями опорного работодателя |
| 14 | ПДП.00 Преддипломная практика | 144 | ПОП-П/работодатель | Для получения профессионального опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу работодателя |
| **Итого** | | 828 |  | - |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебного занятия.  Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения  (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный  от предприятия |
| 1. | Практическое занятие.  Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских и детских стрижек | ПП.01 Производственная практика | 48 | 5 | Рабочее место парикмахера в салоне- парикмахерской | Руководитель салона-парикмахерской |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Практическое занятие. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) | ПП.01 Производственная практика | 48 | 5 | Рабочее место парикмахера в салоне- парикмахерской | Руководитель салона-парикмахерской |
|  | Практическое занятие. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учетом запроса клиента | ПП.01 Производственная практика | 24 | 5 | Рабочее место парикмахера в салоне- парикмахерской | Руководитель салона-парикмахерской |
|  | Практическое занятие. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины | ПП.01 Производственная практика | 24 | 5 | Рабочее место парикмахера в салоне- парикмахерской | Руководитель салона-парикмахерской |
|  | Практическое занятие. Моделирование прически с применением украшений и постижерных изделий | ПП.01 Производственная практика | 36 | 5 | Рабочее место парикмахера в салоне- парикмахерской | Руководитель салона-парикмахерской |
|  | Практическое занятие. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер | ПП.02 Производственная практика | 72 | 4 | Рабочее место парикмахера в салоне- парикмахерской | Руководитель салона-парикмахерской |
|  | Практическое занятие. Выполнение работ по профессии Мастер маникюра | ПП.03 Производственная практика | 72 | 6 | Рабочее место парикмахера в салоне- парикмахерской | Руководитель салона-парикмахерской |
|  | Практическое занятие. Получение профессионального опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу работодателя | ПДП. Преддипломная практика | 144 | 6 | Рабочее место парикмахера в салоне- парикмахерской | Руководитель салона-парикмахерской |

5.4. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Сентябрь** | | | | **ПН** | **Октябрь** | | | **ПН** | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **ПН** | **Январь** | | | **ПН** | **Февраль** | | | **ПН** | **Март** | | | | **ПН** | **Апрель** | | | **ПН** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **ПН** | **Июль** | | | | **Август** | | | | **Всего, ак.ч.** |
| **Порядковые номера недель учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **1** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1476** |
| **2** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *П* | *П* | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1476** |
| **4** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *П* | *П* | *П* | *П* | *П* | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *П* | *П* | ***ПА*** | *П* | *П* | *П* | *П* | ***Г*** | ***Г*** | ***Г*** | ***Г*** | ***Г*** | ***Г*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1476** |

**Сводные данные по бюджету времени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Обучение по модулям и дисциплинам** | | | | | | **Промежуточная аттестация** | | | | | | **Практики** | | | | | | **ГИА** | | **Каникулы** | **Всего, ак.ч** |
| **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **нед.** |
| **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** |
| **1 курс** | *41* | *1476* | *17* | *612* | *23* | *834* | *1* | *30* | *0* | *0* | *1* | *30* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *11* | *1476* |
| **2 курс** | *37* | *1350* | *16* | *588* | *21* | *762* | *2* | *54* | *1* | *24* | *1* | *30* | *2* | *72* | *0* | *0* | *2* | *72* | *0* | *0* | *11* | *1476* |
| **3 курс** | *22* | *804* | *11* | *402* | *11* | *402* | *2* | *60* | *1* | *30* | *1* | *30* | *11* | *396* | *5* | *180* | *6* | *216* | *6* | *216* | *2* | *1476* |
| **Всего** | *100* | *3630* | *44* | *1602* | *55* | *1998* | *5* | *144* | *2* | *54* | *3* | *90* | *13* | *468* | *5* | *180* | *8* | *288* | *6* | *216* | *24* | *4428* |

**Обозначения и сокращения:**

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется, в том числе на рабочих местахв салонах-парикмахерских, при проведении всех видов практики;
* включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2,3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) работодателя на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

**Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

медико-биологических дисциплин;

индустрии красоты;

деловых и профессиональных коммуникаций;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи;

организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

**Лаборатории:**

информационного обеспечения профессиональной деятельности;

технологии маникюра и художественного оформления ногтей;

технологии педикюра;

технологий парикмахерских услуг;

моделирования и художественного оформления прически.

**Мастерские:**

салон эстетических, косметических услуг;

салон-парикмахерская.

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал;

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое облуживание, ремонт предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.*)*, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ИП С.В. Исаева и других предприятий отрасли, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %.*

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|
| *1* | *Храмушина Елена Владимировна* | *Парикмахерская «Луч света»* | *Парикмахер модельер* | *7 лет* |

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

1. *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П* [↑](#footnote-ref-2)