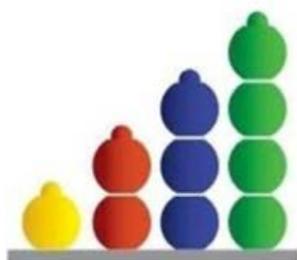


Тамбовское областное государственное
автономное образовательное профессиональное учреждение
«Техникум отраслевых технологий»
(ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»)



**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Разработчик О.И.Рожнова

для обучающихся с нарушением слуха
по профессиям: 08.01.25. Мастер отделочных строительных и
декоративных работ; 08.01.24. Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

Тамбов 2021

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой комиссии)
Протокол № от 2020года

Рецензенты:

Корнева С.А. , заместитель директора по методической работе ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».

Негуляев В.В., генеральный директор ООО "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЗАСТРОЙЩИК "СТАРСТРОЙ ПЛЮС (работодатель)

Рабочая тетрадь для обучающихся с нарушением слуха « Финансовая грамотность»/ О.И. Рожнова , - Тамбов, 2021-36

Рабочая тетрадь содержит задания по финансовой грамотности. Содержание рабочей тетради состоит из отдельных модулей. В каждом модуле содержатся практические задания, которые позволят студенту закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы студент имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Студенты должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Предназначена для обучающихся с нарушением слуха и составлена с учетом их психофизиологических и индивидуальных особенностей.

СОДЕРЖАНИЕ

КОНЦЕПЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ	4
МОДУЛЬ 1. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
МОДУЛЬ 2. ДЕПОЗИТ	11
МОДУЛЬ 3. КРЕДИТ	15
МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ	18
МОДУЛЬ 5. ПЕНСИЯ	22
МОДУЛЬ 6. НАЛОГИ	25
МОДУЛЬ 7. ФИНАНСОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ	36

Концепция учебно-методической разработки

Финансовая грамотность – это совокупность знаний, опыта и умения принимать серьезные решения в самых разных жизненных ситуациях, с которыми сталкивается человек на протяжении всей жизни. Задача преподавателя – максимально подготовить студентов к самостоятельной финансовой жизни, сформировать правильные привычки, научить разбираться в финансовых продуктах, с которыми они совсем скоро столкнутся в реальности, привить разумное экономное поведение, научить заботиться о финансовой безопасности. Вместе с тем в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) всех уровней главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий. Рабочая тетрадь по финансовой грамотности направлена на формирование всех видов универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

В настоящее время увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в образовательные учреждения. Глухие студенты представляют собой сложную гетерогенную группу, различающуюся по состоянию слуха и речи, наличию или отсутствию дополнительных отклонений в развитии. Они отличаются от сверстников особенностями познавательной деятельности. Из-за нарушения слуха у них наблюдается недоразвитие познавательных функций: внимания, восприятия, памяти, мышления. Но самое главное, у них отсутствует возможность речевого общения. Препятствие в овладении устной речью не позволяет детям с нарушенным слухом в полной мере включиться в общество слышащих и перейти от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению. И это оказывает глубокое влияние на становление их личностных качеств.

Актуальностью учебно-методической разработки является то, что студенты с нарушением слуха интегрированы в образовательный процесс и, как множество людей, ежедневно сталкиваются с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают их в процесс взаимодействия с финансовыми институтами.

Рабочая тетрадь по финансовой грамотности рассчитана на студентов 1,2 курсов и составлена с учётом психологических особенностей глухих студентов. Предлагаемые материалы в рабочей тетради направлены на разностороннее развитие глухих детей, слухоречевое развитие, коррекцию их недостатков в физическом и психическом развитии.

Содержание рабочей тетради состоит из отдельных модулей. В каждом модуле содержатся практические задания, которые позволят студенту закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы студент имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Но обучение студентов с нарушениями слуха рекомендуется выстраивать через реализацию следующих педагогических принципов: наглядности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий. Наилучшего результата можно достигнуть в процессе обучения, если использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Рабочая тетрадь максимально содержит наглядный материал, что позволяет студенту с нарушением слуха быстрее справляться с заданием.

Рабочая тетрадь - это текущий контроль, оценка активности работы студента на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль в рабочей тетради проводится в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, игровых упражнений.

Содержание рабочей тетради способствует формированию финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, а также финансовой безопасности всех участников образовательного процесса.

Рабочая тетрадь по финансовой грамотности содержит актуальные задания, выполняя которые, студенты с нарушением слуха, смогут приобрести определенные навыки, которые в дальнейшем помогут им безболезненно социализироваться в обществе, уверенно пользоваться многими финансовыми инструментами.

Целью рабочей тетради является закрепление и систематизация полученных теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по овладению основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений, овладению основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Задачи:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач.

Перед выполнением каждой практической работы обучающийся должен повторить теоретический материал, относящийся к теме работы. На занятии обучающиеся выполняют требования, указанные в задании. Каждое задание обучающиеся выполняют индивидуально.

МОДУЛЬ 1. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



Задание 1. Решите тест

<p>1. Учет доходов и расходов, который позволяет контролировать движение денег:</p> <p>а) бюджет б) баланс в) финансовая самооценка г) стоимость имущества</p>	
<p>2. В результате превышения расходов бюджета над его доходами образуется:</p> <p>а) профицит бюджета б) дефицит бюджета в) резерв бюджета г) сбалансированный бюджет.</p>	
<p>3. К пассивам семьи относят:</p> <p>а) ценные бумаги б) депозит в банке в) ипотека г) недвижимость</p>	
<p>4. К активам НЕ относятся:</p> <p>а) здания б) машины в) кредит г) сбережения</p>	
<p>5. Защитить себя и близких от непредвиденных финансовых затруднений:</p> <p>а) взять кредит б) создать резервный ликвидный фонд в) одолжить у друзей г) взять отпуск и отдохнуть</p>	

<p>6. В результате превышения доходов бюджета над его расходами образуется:</p> <p>а) профицит бюджета; б) дефицит бюджета; в) резерв бюджета. г) сбалансированный бюджет</p>							
<p>7. Я могу достичь своих жизненных целей например, купить автомобиль и т.п. :</p> <p>а) взяв деньги в долг у родственников и на них совершать покупки; б) оценить свою цель в денежном выражении и рассчитать сколько я могу откладывать для ее достижения каждый месяц, в том числе с использованием банковского вклада; в) найти изображение цели, распечатать его и регулярно представлять ее достижение</p>							
<p>8. Какова максимальная сумма страховых выплат для вкладчиков (в случае прекращения деятельности банка), производимая через государственное Агентство по страхованию вкладов (АСВ)?</p> <p>а) 700 000 рублей б) 1 400 000 рублей в) государство должно возместить все деньги, которые лежат в банке, если банк прекратил свою деятельность. г) нет никакой страховки</p>	<p>СТРАХОВЫЕ ВЫПЛАТЫ</p> 						
<p>9. Обычные ежемесячные расходы семьи составляют 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности:</p> <p>а) 30 000 руб. б) 90 000 руб. в) чем больше, тем лучше г) никакая подушка безопасности не нужна</p>							
<p>10. Установите соответствия между словами из двух столбцов.</p> <table border="1" data-bbox="159 1769 909 1915"> <tr> <td>1. Доходы больше расходов</td> <td>А) Профицитный</td> </tr> <tr> <td>2. Доходы равны расходам</td> <td>Б) Сбалансированный</td> </tr> <tr> <td>3. Доходы меньше расходов</td> <td>В) Дефицитный</td> </tr> </table>	1. Доходы больше расходов	А) Профицитный	2. Доходы равны расходам	Б) Сбалансированный	3. Доходы меньше расходов	В) Дефицитный	
1. Доходы больше расходов	А) Профицитный						
2. Доходы равны расходам	Б) Сбалансированный						
3. Доходы меньше расходов	В) Дефицитный						

Задание 2. Решите ребусы

<p>1.</p> 	<p>Ответ:</p>
<p>2.</p> 	<p>Ответ:</p>
<p>3.</p> 	<p>Ответ:</p>
<p>4.</p> 	<p>Ответ:</p>
<p>5.</p> 	<p>Ответ:</p>

Задание 3. Найди лишнее и объясни письменно:

<i>Задание</i>	<i>Ответ</i>
<p>а) Ужин в ресторане б) Коммунальные платежи в) Плата за детский сад</p>	
<p>а) Заработная плата б) Квартплата в) Социальные пособия</p>	
<p>а) Банковская деятельность б) Страховая деятельность в) Инвестиционная деятельность</p>	

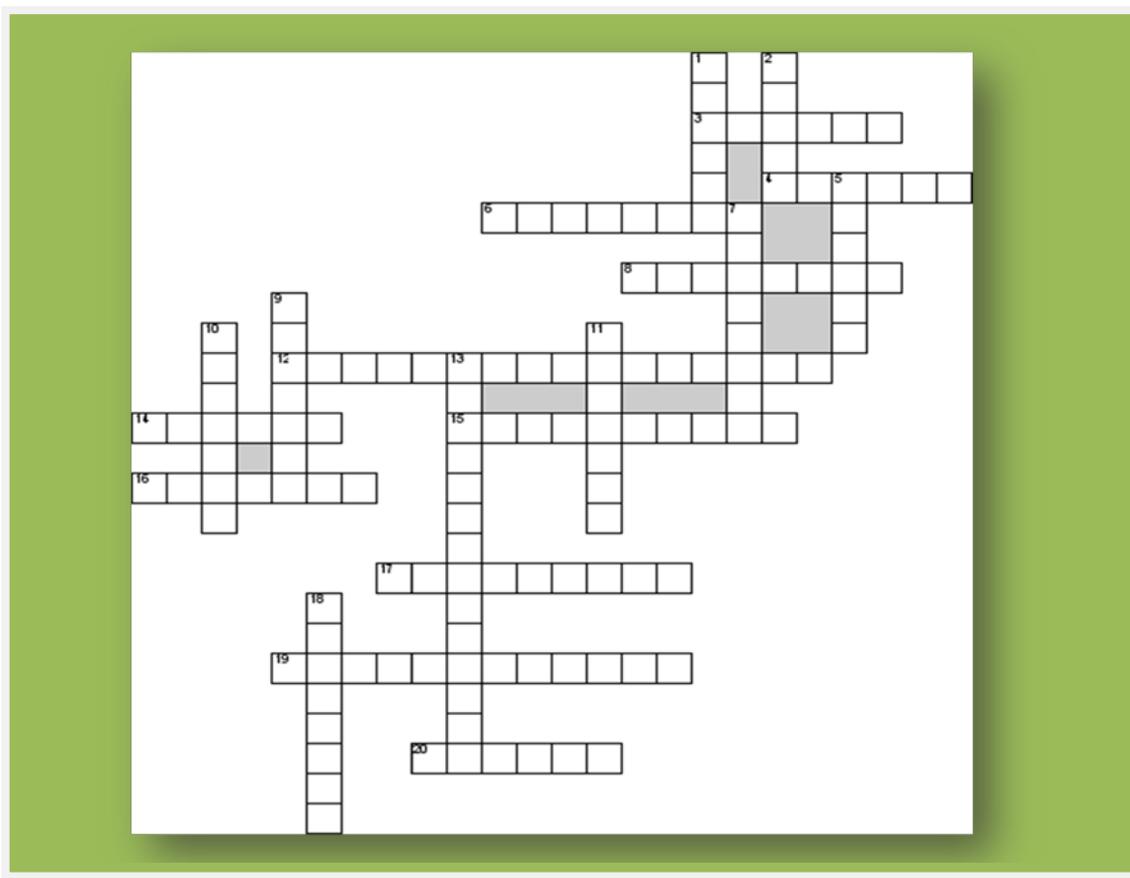
Задание 4. Не пользуясь калькулятором, посчитайте:



	+		+		=	75
--	---	--	---	--	---	----

По вертикали

1. Схема доходов семьи
2. Общая сумма денег, зарабатываемых или получаемых людьми за определенный период
5. Установленные законом платежи
7. Средства на содержание детей, взимаемые с отца или с матери
9. Средства потраченные на что-либо
10. Социальное пособие по уходу за ребенком
11. Авторское вознаграждение
13. Расходы, связанные с критическими ситуациями
18. Вид семейного бюджета, при котором доходы больше расходов



По горизонтали

3. Активы семьи
4. Особый товар, выступающий в качестве всеобщего эквивалента
6. Плата работнику за труд
8. Осознанная необходимость в чем-либо материальном или духовном
12. Вид семейного бюджета, при котором доходы равны расходам
14. Издержки, затраты на необходимые покупки и услуги
15. Расходы, которые можно осуществить или запланировать на какой-либо период, в течение которого они не меняются
16. Доход от бизнеса
17. Регулярная финансовая помощь учащимся СПО и высших учебных заведений
19. Обязательные платежи, включающие плату за отопление, электрическую энергию, воду, домашний телефон
20. Основной источник дохода пенсионера



МОДУЛЬ 2. ДЕПОЗИТ



Задание 1. Решите тест

1. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег?

- а) в конце срока вклада ;
- б) с ежеквартальной капитализацией;
- в) с ежемесячной капитализацией

2. Что такое капитализация процентов по вкладу?

- а) добавление процентов, начисленных за предыдущий период к сумме вклада;
- б) начисление процентов по вкладу;
- в) получение капитала вклада после его окончания

3. Чем важно интересоваться при выборе вклада на 1 год? ;

- а) какая процентная ставка
- б) входит ли банк в АСВ (Агентство страхования вкладов);
- в) условия пополнения и снятия;
- г) частота начисления процентов;
- д) все вышеперечисленное;

4. Что такое вклад до востребования?

- а) вклад на неопределенный срок по низкой ставке, который можно забрать в любой момент;
- б) название вклада по низкой ставке любого банка;
- в) вклад, который забрали до срока окончания с начислением процентов по ставке до востребования

5. Почему ставка по инвестиционному вкладу больше, чем по обычному депозитному?

- а) риски по такому вкладу больше, доходность не гарантирована;
- б) он открывается на долгий срок, чем обычный вклад ;
- в) используются инвестиции на фондовом рынке, а они приносят больший доход.

6. Что такое пролонгация вклада?

- а) продление вклада на тот же срок по ставке, действующей на момент пролонгации по данному типу вклада;



- б) открытие вклада на долгий(продолжительный) срок;
- в) продление вклада на тех же условиях(ставка и срок), что предыдущий



7. Кто занимается выплатой денег при банкротстве банка?

- а) Банк-банкрот;
- б) Банк-агент, назначенный АСВ для выплаты вклада;
- в) АСВ(Агентство по страхованию вкладов)



8. Что такое инвестиционный вклад?

- а) вклад, состоящий из 2х частей - из депозитной и полисов накопительного страхования жизни;
- б) вклад, средства которого идут на инвестиции в недвижимость;
- в) Вклад, средства которого идут только на инвестиции в акции и облигации

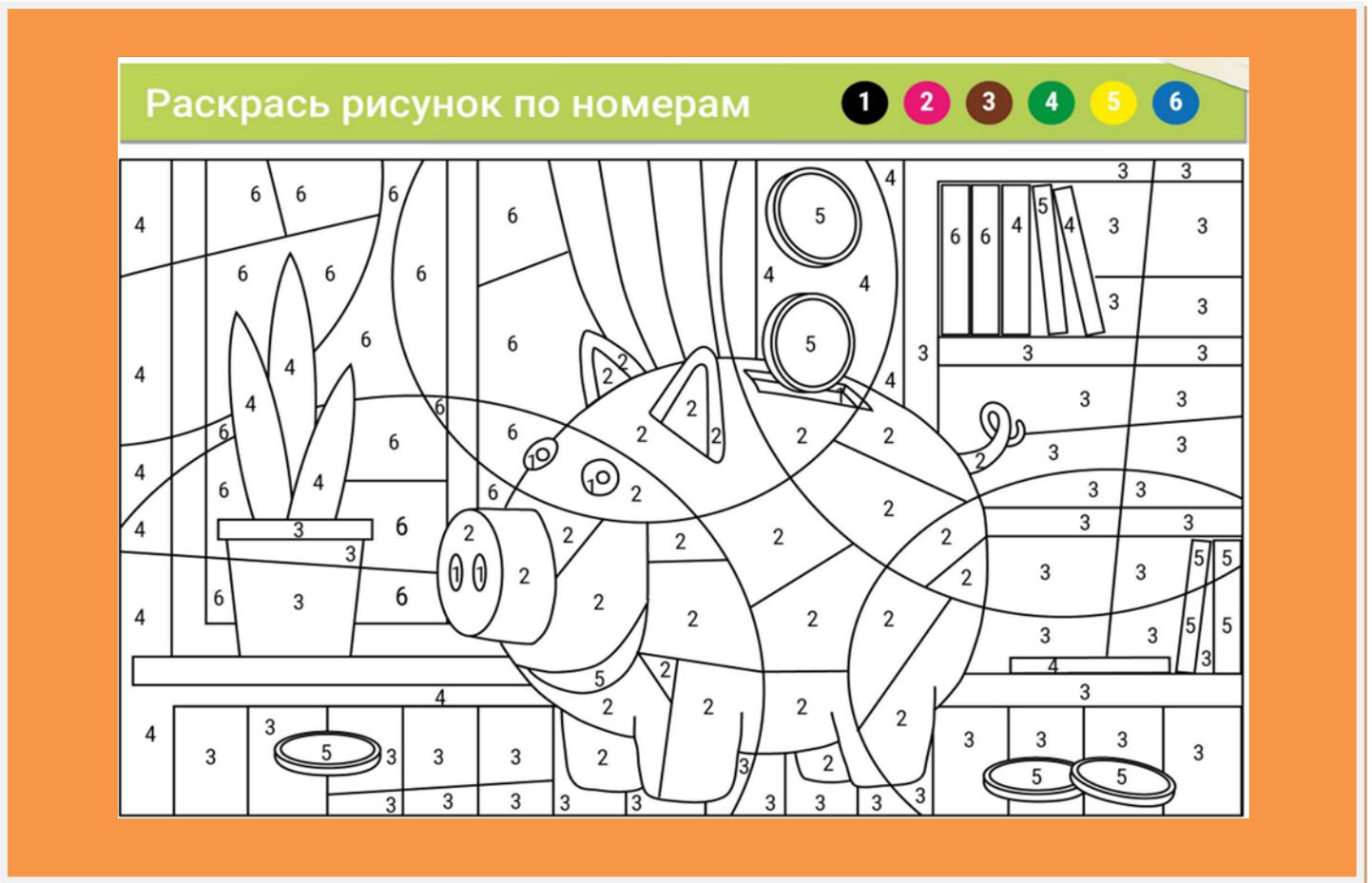


Задание 2. Не пользуясь калькулятором, посчитайте

Задание 3. Решите задачи

<i>Задача</i>	<i>Ответ</i>
<p>1. Выберите ответ: Представьте, что вы положили 100 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Как вы думаете, сколько денег принесет вклад за второй год</p>	<p>а) больше, чем в первый год; б) столько же или меньше в) меньше</p>
<p>2. Решите: Силон взял в банке 100 000 рублей под 40% годовых. Какую сумму он должен вернуть банку через год?</p>	

Задание 4. Раскрась рисунок по номерам



Задание 5. Разгадай ребусы

<p>1.</p> 	<p>Ответ:</p>
<p>2.</p> 	<p>Ответ:</p>

3		Ответ:
4.		Ответ:
5.		Ответ:

МОДУЛЬ 3. КРЕДИТ



Задание 1. Найди 10 отличий и отметь их на картинках цифрами от 1 до 10



Задание 2. Решите задачи

<i>Задача</i>	<i>Ответ</i>
1. Сидоров взял в банке кредит в сумме 140 000 под 50% годовых на два года. Какую сумму Сидоров должен будет вернуть в банк по окончании срока?	
2. Выберите ответ: Вы хотите взять в долг 200 000 рублей. Вам предложили деньги на условиях возврата через год 245 000 рублей, или на условиях возврата через год 200 000 плюс 20% от суммы долга. Какое из предложений дешевле?	а) первое условие; б) второе; г) одинаково

Задание 3. Найдите слова, характеризующие условия выдачи кредита



й	о	в	ф	щ	щ	м	р	ч	п	е	ё
с	р	о	ч	н	о	с	т	ь	э	в	п
о	д	з	р	р	с	э	й	о	п	ю	у
ч	щ	в	ж	с	г	е	л	о	щ	э	к
к	и	р	в	з	ш	г	о	к	б	ё	щ
п	л	а	т	н	о	с	т	ь	э	м	й
ц	ё	т	у	т	ч	ц	ш	э	э	б	и
д	щ	н	ч	ч	б	л	з	м	х	й	ы
ы	б	о	м	з	ц	х	ж	т	р	ж	ы
в	г	с	у	щ	й	ц	о	з	ц	и	г
й	к	т	ш	з	и	е	з	с	з	х	ж
щ	э	ь	с	з	ю	й	й	с	л	з	ч

Задание 4. Решите тест

1. Какое из следующих утверждений верно:

- а) деньги – это всеобщий товар-эквивалент;
- б) деньги – это продукт соглашения людей;
- в) деньги – это все вышеперечисленное.



2. Правом эмиссии наличных денег в РФ обладает:

- а) Центральный банк РФ;
- б) Федеральное Казначейство;
- в) Правительство РФ.



3. Кредит представляет собой:

- а) неотъемлемый элемент рыночных отношений;
- б) форму движения ссудного капитала;
- в) финансовую операцию.



4.К принципам банковского кредита не относится:

- а) принцип платности;
- б) принцип возвратности;
- в) принцип планомерности.



5.Формами обеспечения возвратности кредита не является:

- а) залог;
- б) банковская гарантия;
- в) поручительство;
- г) аренда имущества.



6.Кредитор – это сторона кредитных отношений:

- а) предоставляющая ссуду;
- б) получающая ссуду;
- в) все вышеперечисленное.



7. Кредит, предоставляемый одним предпринимателем другому предпринимателю в виде отсрочки платежа за проданный товар, называется:

- а) коммерческий;
- б) банковский;
- в) потребительский;
- г) государственный;
- д) международный.



Задание 5.Раскрась



МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ



Задание 1. Реши тест

1. Факт заключения договора страхования удостоверяется:

- а) полисом;
- б) справкой;
- в) сертификатом.



2. Источником формирования страхового фонда страховщика является:

- а) взносы страхователей, физических и юридических лиц;
- б) прибыль товаропроизводителей;
- в) государственный бюджет РФ и бюджеты субъектов РФ.



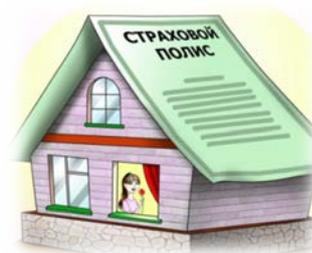
3. Какие бывают виды страхования?

- а) личное и имущественное;
- б) страхование ответственности и имущественное;
- в) страхование ответственности, личное и имущественное;
- г) личное и перестрахование.



4. Для каких целей в договоре страхования применяется франшиза:

- а) для досрочного прекращения договора страхования;
- б) для уменьшения страхового взноса;
- в) для освобождения страховщика от возмещения части убытка.



5. С какой целью формируется страховой фонд:

- а) для выплат налогов;
- б) для возмещения ущерба;
- в) для кредитования физических и юридических лиц.



6. Установите соответствие между понятиями, используемые в системе страхования, и их определениями:

1) тариф	А) ставка страховой премии с единицы страховой суммы
2) франшиза	Б) регулярно получаемый доход с капитала, земельного участка
3) каско	В) часть убытков, которая не подлежит возмещению страховщиком
4) рента	Г) страхование транспортных средств от ущерба, угона.



7. Установите соответствие между видом страхования жизни и его определением:

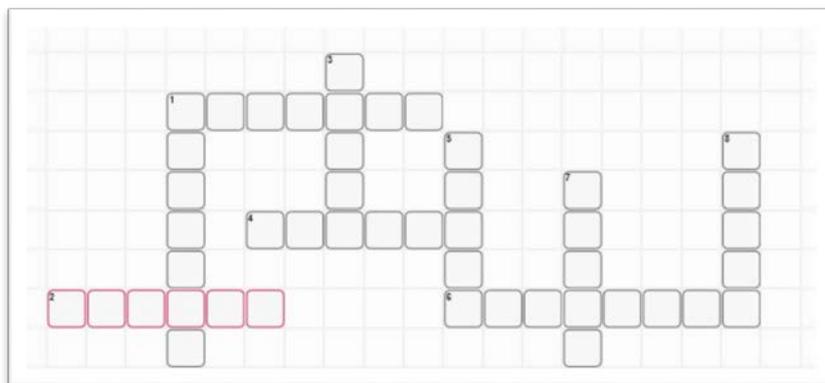
1) рисковое страхование	А) сочетание страхования и накоплений
2) пенсионное страхование	Б) страховая защита в случае неблагоприятных событий, связанных с жизнью и здоровьем
3) накопительное страхование	В) возможность самостоятельно формировать свой пенсионный капитал для гарантированной дополнительной пенсии
4) инвестиционное страхование	Г) возможность получить потенциально высокий доход на случай ухода из жизни



Задание 2. Найди 10 отличий и отметь их на картинках цифрами от 1 до 10



Задание 3. Разгадай кроссворд



1. Ущерб, нанесенный в результате наступления страхового случая
2. Участник отношений в сфере страхования
3. Денежная сумма, выплачиваемая страховщиком при наступлении страхового случая
4. Часть убытков, которая не подлежит возмещению страховщиком
5. Посредник в сфере страхования
6. Информация о клиенте, которая влияет на размер страховой премии по обязательному страхованию автогражданской ответственности
7. Участник отношений в сфере страхования
8. Регулярно получаемый доход с капитала, облигаций, имущества, земельного участка.

Задание 4. Решите ребусы

<p>1.</p> 	<p>Ответ:</p>
<p>2.</p> 	<p>Ответ:</p>

<p>3</p>  <p>1 = 0</p>	<p>Ответ:</p>
<p>4.</p> 	<p>Ответ:</p>
<p>5.</p>  <p>3 = Т</p>	<p>Ответ:</p>
<p>6.</p>  <p>1 = М</p>	<p>Ответ:</p>
<p>7.</p>  <p>1 = Р</p>	<p>Ответ:</p>

МОДУЛЬ 5. ПЕНСИЯ



Задание 1. Решите тест

1. В рамках добровольного пенсионного страхования пенсии выплачиваются за счет...

- а) пенсионного фонда;
- б) взносов работодателей;
- в) самостоятельных накоплений граждан;
- г) государства



2. Укажите основу пенсионной системы РФ:

- а) распределительная основа ;
- б) накопительная основа;
- в) распределительно-накопительная основа



3. Кто должен подавать заявление о назначении работнику пенсии по старости в Пенсионный фонд России?

- а) сам работник ;
- б) работодатель от имени работника;
- в) Пенсионный фонд России сам отслеживает такую информацию и заявление не требуется;
- г) ни один из названных



4. С 1 января 2019 года вступила в действие новая пенсионная реформа, согласно которой возраст выхода на пенсию для мужчин увеличен до:

- а) 56 лет
- б) 60 лет
- в) 63 года
- г) 65 лет



5. Из каких частей состоит пенсия по достижению пенсионного возраста (в России)?

- а) страховая и трудовая
- б) страховая и накопительная
- в) обязательная и накопительная



6. Размер страховой части пенсии изменяется на основании:

- а) заявление пенсионера
- б) решение Пенсионного фонда России
- в) решение Правительства РФ



7. Для чего может быть использован номер СНИЛС?

- а) для идентификации на портале госуслуг;
- б) для учета данных о трудовом стаже;
- в) для упорядочивания индивидуальных сведений о суммах, которые перечисляет работодатель на индивидуальный пенсионный счет работника;
- г) для всего вышеперечисленного



Задание 2. Реши ребусы

<p>1.</p>	<p>Ответ:</p>
<p>2.</p>	<p>Ответ:</p>
<p>3.</p>	<p>Ответ:</p>
<p>4.</p>	<p>Ответ:</p>

<p>5.</p> 	<p>Ответ:</p>
<p>6.</p> 	<p>Ответ:</p>
<p>7.</p> 	<p>Ответ:</p>

Задание 3. Разгадай загадки-шутки.

<i>Загадка</i>	<i>Ответ</i>
1. Киргизская валюта, пахнущая рыбой	
2. В этом месте драгоценности попадают в заложники	
3. Отложенные на черный день средства.	
4. Как образно говорят о невысоких доходах?	
5. Кто, согласно пословице, платит дважды?	
6. Из чего, согласно пословице, делают деньги предприимчивые люди?	
7. Что сделано из золота у трудолюбивого умельца?	

Задание 4. Найдите соответствие между левыми и правыми столбцами

1. «Пьяное золото» Франции	А) латунь
2. Сплав, из которого одно время чеканили «золотые» монеты	Б) нефть
3. Это полезное ископаемое называют «чёрным золотом»	В) хлопок
4. На Руси называлось «мягким золотом»	Г) вино
5. Растительное волокно, получившее название «белое золото»	Д) бронза
6. Сплав, давший название золотистому цвету кожи загоревшего человека	Е) пушнина

Задание 5. Раскрась



МОДУЛЬ 6. НАЛОГИ



Задание 1. Раскрась по образцу



Задание 2. Реши тест

1. Налоговые вычеты применяются при исчислении подоходного налога:

- а) только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%;
- б) в отношении совокупного личного дохода, независимо от применяемых налоговых ставок;
- в) ко всему совокупному доходу, превышающему 100 000 руб.

2. Налоговые вычеты по расходам на образование предоставляются:

- а) только по расходам на собственное обучение;
- б) по расходам на собственное обучение и обучение детей до 24 лет, обучающихся по очной форме обучения;
- в) только по расходам на обучение детей до 24 лет, обучающихся по очной форме обучения.

3. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик продал имущество или купил квартиру, – это:

- а) стандартный налоговый вычет;
- б) имущественный налоговый вычет;
- в) социальный налоговый вычет.

4. Имущественный налоговый вычет можно получить:

- а) при покупке автомобиля;
- б) при продаже квартиры;
- в) при покупке квартиры.

5. Куда следует обращаться за предоставлением имущественного налогового вычета?

- а) К работодателю;
- б) в налоговую инспекцию;
- в) в пенсионный фонд;
- г) в коллекторское агентство.

6. Налогоплательщики, получающие авторские вознаграждения, имеют право на:

- а) профессиональный налоговый вычет;
- б) авторский налоговый вычет;
- в) стандартный налоговый вычет.



7. Перед Вами банкнота Банка России образца 1997 года номиналом 5000 рублей модификации 2010 года. Выберите из вариантов ответов все признаки подлинности банкноты, контролируемые при изменении угла зрения? (допускается выбор нескольких вариантов ответов):

- а) эффект перемещения цифр на защитной нити;
- б) оптически переменная магнитная краска с эффектом перемещения яркой блестящей горизонтальной полосы;
- в) скрытые муаровые полосы;
- г) изменение номера

Лицевая сторона:



Оборотная сторона:



Задание 3. Реши задачи

Задача	Решение и ответ
<p>1. У Петра Ивановича двое детей: годовалый сын Иван и пятилетняя дочь Зоя. Ежемесячная заработная плата Петра Ивановича в 2020 г. – 24 тыс. руб. В каком размере Пётр Иванович сможет вернуть уплаченный налог на доходы физических лиц в рамках стандартного налогового вычета и в каком месяце Пётр Иванович утратит право на стандартный вычет на детей?</p>	
<p>2. В 2012 г. И. И. Иванов оплатил курс своего лечения в больнице на сумму 100 000 руб. Также он по предписанию врача купил медикаменты на сумму 20 000 руб. (купленные медикаменты входили в список разрешённых для вычета). В 2019 г. этот гражданин зарабатывал 50 000 руб. в месяц и уплачивал налог на доходы физических лиц. Определи сумму налога, подлежащую возврату из бюджета в рамках социального налогового вычета на медицинское обслуживание.</p>	
<p>3. В 2020 г. Олег оплатил своё обучение в вузе в размере 100 тыс. руб. и лечение зубов в размере 50 тыс. руб. В 2013 г. Олег зарабатывал 50 тыс. руб. в месяц. Определи сумму налога, подлежащую возврату из бюджета в рамках социального налогового вычета на медицинское обслуживание и обучение.</p>	

Задание 4. Разгадай "золотые" вопросы-шутки.

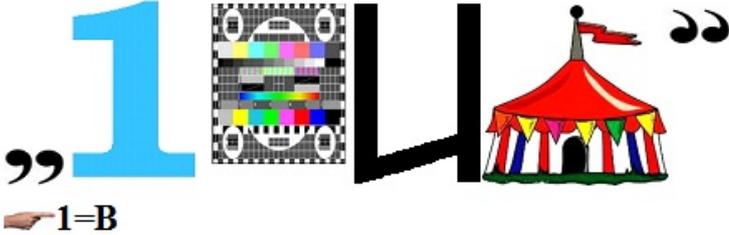
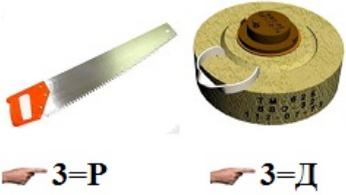
<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
1. Где служат в России люди, получающие премию «Золотая маска»?	
2. Как называется символ власти в России – золотой шар с короной или крестом наверху?	
3. У какого литературного героя было золотое правило: «Встал – убери свою планету»?	
4. Какому государству в 13-м веке платили дань русские княжества?	
5. Как говорят о том, кто обещает кому-то большие блага, богатство?	
6. Как называют образ действий, при котором избегают крайностей, риска, смелых решений?	
7. Через сколько лет после вступления в брак празднуется «золотая» свадьба?	

МОДУЛЬ 7. ФИНАНСОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО



Задание 1. Разгадай ребусы

<p>1.</p> <p>3=Ш 1=Ч</p>	<p>Ответ:</p>
<p>2.</p> <p>3=Х</p>	<p>Ответ:</p>
<p>3.</p> <p>1=П</p>	<p>Ответ:</p>

<p>4.</p> 	<p>Ответ:</p>
<p>5.</p> 	<p>Ответ:</p>

Задание 2. Реши тест

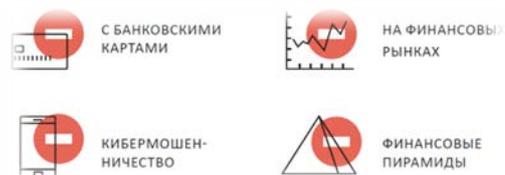
1. Назовите наиболее верный признак, по которому можно выявить лжебанки?

- а) плохой дизайн сайта;
- б) несуществующий номер лицензии;
- в) сомнительное название;
- г) невежливый персонал



2. Назовите основные виды мошенничества

- а) с банковскими картами;
- б) кибермошенничество;
- в) на финансовых рынках;
- г) финансовые пирамиды;
- д) все перечисленное



3. Что делать, если вы стали жертвой финансовой пирамиды?

- а) направить претензию в адрес компании;
- б) обратиться в правоохранительные органы;
- в) написать жалобу в Банк России



4.Насколько часто коллекторы могут звонить должнику при наличии у него просроченной задолженности?

- а) каждый день ;
- б) не больше 2-х раз в неделю;
- в) специалисты не могут звонить, только писать электронные письма;
- г) количество звонков не ограничено

5. С Вашей карты незаконно списаны деньги. Установите правильную последовательность действий для исправления ситуации:

- а) звонок в банк;
- б) подача заявления на возврат средств;
- в) блокировка карты ;
- г) визит в банк

6.Какие данные своей карты для верификации необходимо указывать при оплате покупок в интернете?

- а) ПИН-код;
- б) комбинация цифр;
- в) буквенный код;
- г) пароль;
- д) CVC2/CVV2/MirAccept-код;
- е) номер карты

7.Расположите в правильном порядке структуру жалобы по поводу нарушения Ваших прав финансовой организацией

- а) сформулируйте цель обращения;
- б) укажите реквизиты финансовой организации;
- в)укажите все данные, которые могут относиться к содержанию жалобы;
- г)четко изложите суть проблемы;
- д) оставьте Ваши контактные данные;
- е) приложите документы, которые могут пригодиться

8.Какие законы регулируют защиту прав потребителей финансовых услуг в РФ?

- а) закон о защите прав потребителей;
- б) Уголовный Кодекс;
- в) закон о Центральном банке РФ;
- г) все перечисленное



9. Кибермошенничество – это

- а) вид мошеннических действий, связанный с дистанционным хищением активов финансовой организации или средств потребителей и их персональных данных с использованием средств электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей;
- б) вид мошеннических действий, связанный с изготовлением фальшивых купюр;
- в) вид телефонного мошенничества
- г) кража данных с карты при помощи специального считывающего устройства на банкомате



10. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счету карты средств?

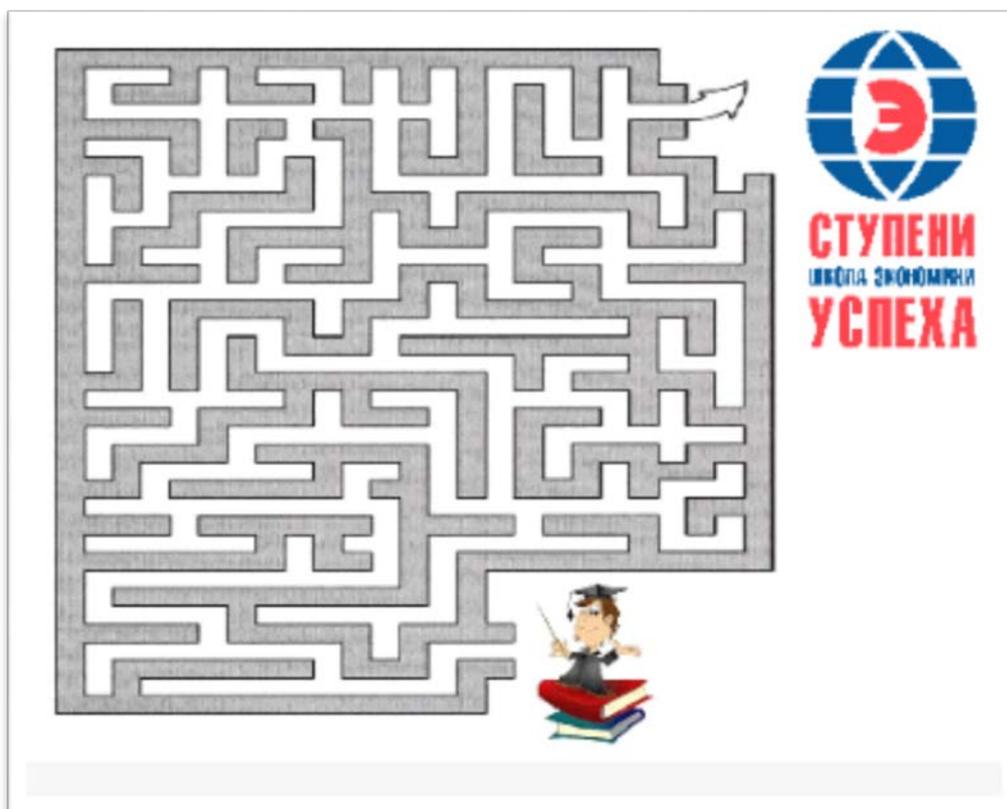
- а) хранить записанный PIN-код вместе с картой;
- б) сообщать свой PIN-код сотруднику банка по телефону по его запросу;
- в) вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
- г) позволять официанту в ресторане или кафе производить действия с вашей картой вне вашего поля зрения;
- д) ничего из перечисленного



3. Раскрась



4. Найди выход из лабиринта



5. Достопримечательности какого города изображены на российских банкнотах



Город:



Город:



Город:



Город:



Город:



Город:



Город:

Список литературы и интернет-источников

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению) .
2. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А. Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студентов учреждений СПО.-М.: Издательский центр "Академия".2019.-288с.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. Серия «Финансовая грамотность». М.: Просвещение, 2017, 271 с.
4. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие. Серия «Финансовая грамотность». М.: Просвещение, 2018, 80 с.
5. Азбука кредита. [Электронный ресурс]: обучающий портал –URL: <http://rencredit.ru/czentr-podderzhki-klientov/finansovaya-gramotnost/azbuka-kredita>
6. Азбука финансов. [Электронный ресурс]: интернет-портал - URL: <http://www.azbukafinansov.ru>
7. Вашифинансы.рф – сайт «Дружи с финансами» национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Библиотека. [Электронный ресурс]. URL:<https://вашифинансы.рф/materials/>
8. <https://onlinetestpad.com/ru/crossword/49881-osnovy-finansovoj-gramotnosti>
Онлайн-коросворды
9. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&stype=image&lr=13&source=wiz>
10. <https://moodle.kstu.ru/mod/book/view.php?id=46842&chapterid=10580>
11. <https://fincult.info/prepodavanie/base/novyy-razdel2733/9297/> Финансовая культура
12. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
13. www.vopresco.ru – журнал «Вопросы экономики».
14. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
15. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

