

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

АНГЛИЙСКИЙ С НУЛЯ

для студентов с нарушением слуха

Разработчик:
преподаватель английского языка
ТОГАПОУ «Техникум
отраслевых технологий»
Иванова И.В.

Тамбов

2022

Содержание

1. Предисловие	3
2. Введение	4
3. Unit № 1	6
4. Unit № 2	11
5. Unit № 3	19
6. Unit № 4	24
7. Unit № 5	29
8. Ключи	36

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения преподаватели должны развивать личность, прежде всего через формирование универсальных учебных действий (УУД), которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса.

Одна из главных функций универсальных учебных действий включает: обеспечение возможностей обучающегося **самостоятельно** осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности. В представленном учебном пособии студенты с ОВЗ делают это с помощью педагога, что способствует их саморазвитию и самосовершенствованию.

Очень важно поддержать у студентов интерес к изучаемому языку, создать комфортную обстановку для коммуникации (через жестовую речь), поиска и усваивания новой информации. В задачи педагога входит также создание ситуации успеха для студентов, корректировка ошибок на начальном этапе формирования навыка, что поможет им приобрести уверенность в своих знаниях и умениях и смело применять их в общении. Для более эффективного запоминания новой лексики используются различные виды наглядности (небольшие видео материалы; раздаточный материал). Педагог знакомит обучающихся с культурой изучаемого языка и приводит реальные примеры. Для поддержания активности и заинтересованности студентов требуется доброжелательная атмосфера, элементы мотивации поощрения, создание ситуации успеха и поддержание духа здорового соперничества.

Владение иностранными языками определяет кругозор и общий культурный уровень личности. Знание иностранного языка приобретает все большее значение. Особое место принадлежит английскому языку, ставшему языком межнационального общения. Развитие компьютерных технологий, средств связи, интернета привело к тому, что знание английского языка оказывается необходимым не только для многих видов профессиональной деятельности, но в значительной мере для ориентации в современной повседневной жизни. Владение английским языком для молодых людей, входящих в жизнь, становится все более важным, влияющим на их общественный статус.

Сказанное имеет прямое отношение и к лицам с нарушениями слуха. Овладение английским языком будет способствовать их социальной адаптации, профессиональной востребованности. Изучение иностранного языка для таких детей – это, главным образом, еще один канал связи с окружающим миром.

Обучение иностранному языку при слуховых нарушениях не может вестись так же, как при обучении лиц, обладающих нормальным слухом. Причины этого значительно глубже, чем просто физические трудности, связанные с потерей либо со значительным снижением слуха. Лица с нарушениями слуха иначе, чем слышащие воспринимают речь; у них иные пути формирования словесной речи, овладения грамматическим строем языка, развития языковых обобщений. У не слышащих детей в первую очередь страдает речь, во всех ее формах и проявлениях. Это не только и не столько дефекты их произношения, сколько ограниченность словаря, неумение самостоятельно образовывать новые грамматические формы, трудности понимания учебных и художественных текстов, нарушение логики и формы речевых высказываний, трудности восприятия устной речи собеседника (педагога) и многое другое.

При обучении иностранному языку глухих и слабослышащих детей необходимы:

- более широкая опора на наглядность; это могут быть видео картинки, схемы, карточки и т.д.

- письмо; помимо того, что оно является необходимой составляющей англоязычной речи, в данном случае оно представляет важнейшее средство овладения языком, необходимое для формирования письменного образа слова, коррекции у обучаемого его устной формы.

Благодаря занятиям у студентов повышается познавательная активность, повышается уровень работоспособности, улучшается эмоциональное состояние, развиваются коммуникативные умения и навыки, что приводит к лучшей адаптации их в обществе слышащих.

ДОРОГОЙ, ДРУГ!

Как ты мог заметить, среди иностранных языков английский язык стоит на первом месте и уже давно вышел на международный уровень. Сегодня повсюду используется английский язык – бизнес, путешествия, наука, обучение, интернет, фильмы и т.д. Английский объединяет людей и помогает получать знания из больших источников информации.

Если ты всё ещё сомневаетесь в изучении английского языка, то ниже представлены причины, зачем учить английский. Прочитав эти пункты, ты можешь окончательно решить, нужно ли тебе знать английский.

1. Повышение «стоимости» на рынке труда. На какую работу ты бы не устраивался, вероятней всего, столкнёшься с графой «Иностранные языки».

При сегодняшней конкуренции на рынке труда эта графа может сыграть в твою пользу, если ты знаешь иностранные языки. Сейчас есть много международных компаний, а также компании, которые сотрудничают с другими странами.

2. Тренировка памяти. Чем больше ты работаешь с памятью, тем лучше она работает. В век информации как никогда тебе пригодится хорошая память, которую можно тренировать при изучении иностранных языков.

3. Расширение круга общения. Интернет как никогда расширил возможности связи, теперь можно легко общаться с человеком из любой страны. Знание английского помогает найти интересных друзей и расширить круг знакомств, благодаря чему жизнь становится более яркой и насыщенной.

4. Разнообразить свою жизнь. У каждого человека есть какие-то хобби, которые приносят в жизнь интересные и увлекательные моменты. Хорошее хобби — учить иностранный язык. Когда незнакомый прежде язык становится понятным, ты можешь понять других и выразить себя, когда появляется такая возможность.

5. Дополнительные возможности. Знать какой-нибудь иностранный язык никогда не помешает. Это расширяет горизонт ваших возможностей в жизни. Никто из нас не знает, какую пользу эти знания могут принести вам завтра.

«Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
вовлеки меня – и я научусь».
(*Китайская мудрость*)

Unit № 1. Тема урока: «Введение».

Видео ролик о Великобритании на жестовом языке (немного о стране, о традициях, истории, всемирно известных символах Великобритании)

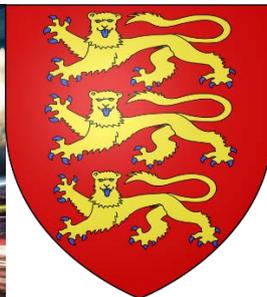
Англия находится на острове, который называется Великобритания. Свое название берет от племени англов, которое жило давно 16 веков назад. Символы Великобритании, известные всему миру, 3 золотых льва на красном фоне. Это герб Англии. Другой символ Англии- Биг Бен- башня с часами в центре города, которые показывают точное время. С 1859 года. Еще один символ Великобритании, самый известный нагрудный знак английских королей- роза. В 15 веке за корону боролись 2 династии, у одной символом являлась белая роза, а у другой- красная, Борьба алой и белой розы завершилась свадьбой принца одного рода на принцессе другой.

Денежной единицей в Великобритании является фунт стерлингов, фунт - старинная мера веса, стерлинг – старинная монета. За покупки расплачиваются фунтами стерлингов. Он равен приблизительно 87 рублям.

Англичане очень любят чай. Они пьют его не менее 7-8 раз в день. В чашку сначала наливают молоко, а затем крепко заваренный чай. Главное в чаепитии – это общение. Чаепитие и общение неразделимы



Биг-Бен



Герб Англии



Давайте посмотрим видео о Великобритании.

<https://www.youtube.com/watch?v=NHzxLsTvTsw>

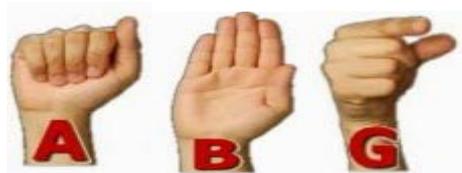
Итак, вы познакомились с Великобританией. А теперь познакомимся с английским языком.

Сегодня вы узнаете алфавит английский и жестовый. Каждой букве соответствует определенный жест, как в русском, так и в английском языках.

Буква – жест (русский вариант)



Буква – жест (английский вариант)



Похож на русский вариант?

Какой делаем вывод? Значит в каждой стране – свой жестовый язык. Чтобы общаться с иностранцем на жестовом языке- его нужно знать!

Упражнение №1. Посмотрите на английский жестовый язык. Сравните с русским, который вам уже известен. Попробуйте жестами показать

I am Vika.

Перевод предложения.

Я (есть) Вика.

He is Stas.

Перевод предложения.

Он (есть) Стас

Упражнение №2. Посмотрите на английский алфавит. Каждой букве соответствует цифра по порядку. Например, **A-1, I-9**. Перед вами цифры, за которыми зашифровано предложение. Попробуйте разгадать, что зашифровано в предложении.

9 12,5,1,18,14 5,14,7,12,9,19,8

Переведите полученное предложение с помощью словаря.

Упражнение №3. Зашифруйте самостоятельно предложение так же, как это было сделано в упражнении №2, опираясь на английский алфавит

English is a foreign language.

Английский (есть) иностранный язык.

Посмотрите видеоролик

www.youtube.com/watch?v=yl249K2t1LQ

SIGN LANGUAGE



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg



Hh Ii Jj Kk Ll Mm



Nn Oo Pp Qq Rr Ss



Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Упражнение № 4. Составьте слова из букв на карточках

I (я), name (имя), Vika (Вика), is (есть), live (живу), in (в), Tambov (Тамбове) my (мое)

а) **Найдите эти слова в сканворде**

V	I	K	A	Y	M
T	A	M	B	O	V
I	S	D	H	X	C
R	W	N	A	M	E
B	I	N	F	K	I
L	I	V	E	G	Z

б) **Попробуйте составить предложение.**

МОЕ ИМЯ (ЕСТЬ) ВИКА.

↓ ↓ ↓ ↓
MY NAME IS VIKA.

Я ЖИВУ В ТАМБОВЕ.

↓ ↓ ↓ ↓
I LIVE IN TAMBOV.

Из примера видно, что русскому «в Тамбове» соответствует английское «in Tambov», то есть окончание у существительных в английском языке отсутствует. Слово «есть» в скобках, так как в русском языке оно только подразумевается, а в английском обязательно присутствует в предложении.



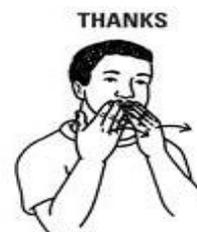
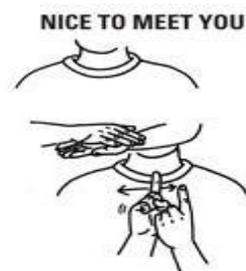
Упражнение № 5. Составьте предложения. Обратите внимание, что слова Рома, Мордово, Стас, Котовск пишутся просто английскими буквами. Например, Р о м а - R o m a.

1. Мое имя (есть) Рома. 2. Я живу в Мордово. 3. Мое имя (есть) Стас. 4. Я живу в Котовске. 5. Мое имя (есть) Лена. 6. Я живу в Котовске тоже (too).

Упражнение № 6. Посмотрите видеоролик.

Видеоролик на жестовом английском языке (повседневные выражения)

https://www.youtube.com/watch?v=rSDLjvH6skM&feature=emb_logo



А теперь запишите домашнее задание.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Составьте предложения на английском языке о себе.

Я (есть) ... (= Меня зовут ...)

Я живу в ...

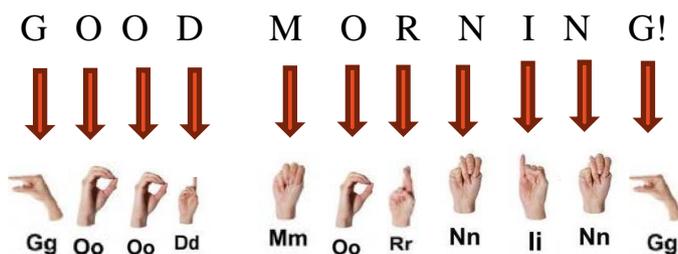
(выбираете английские буквы из английского алфавита и пишете ваш населенный пункт, например, Рассказово - Rasskazovo)

UNIT №2

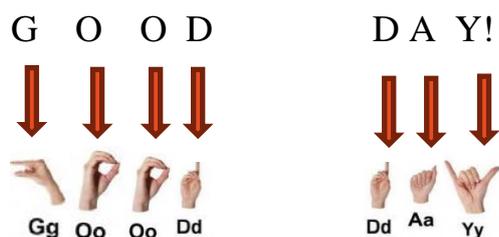
Итак, перед вами жестовый английский язык (ноутбук).

Вы видите приветствие. **Доброе утро** или **здравствуйте!** (**Good morning**)

Добрый день или также **здравствуйте!** Верно? Попробуйте запомнить это выражение. (**Good day**)



ДОБРОЕ УТРО!



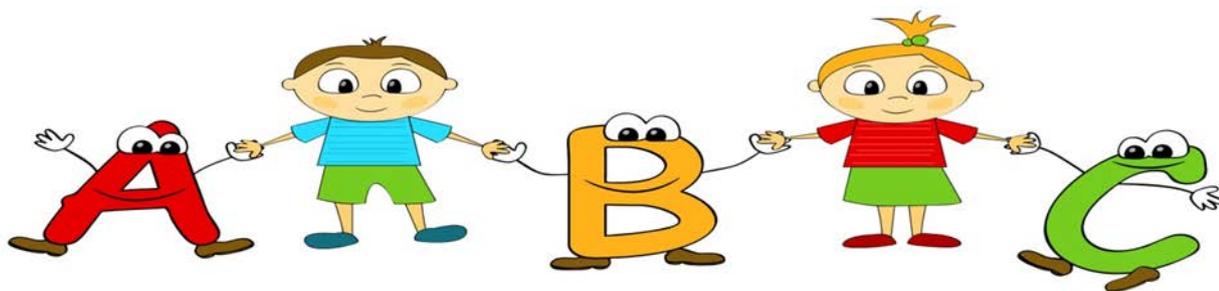
ДОБРЫЙ

ДЕНЬ!

Как вы думаете, какова наша сегодняшняя тема?



Правильно. Семья. По-английски пишется **“family”** Покажите жестами, опираясь на лист с алфавитом.



Что мы будем делать на уроке? Узнаем новые слова. Но они же образуют предложения. Значит, мы будем учиться строить высказывания. Верно? Например,

У меня есть семья. У него есть семья.

I **have** a family. He **has** a family.

Обратите внимание в первом предложении глагол имеет форму «**HAVE**», а в последнем «**HAS**». Делаем вывод: этот глагол не всегда пишется одинаково, он изменяется по лицам и числам (я-один-единственное число, мы-много-множественное число, это значит глагол изменяется по числам). Слова «я, ты, он, она, мы, вы, они,» - местоимения в русском языке. В английском языке тоже самое, только пишутся они по-другому. Посмотрите на таблицу.

I	я	1 лицо	единственное число	we	мы	1 лицо	множественное число
you	ты	2 лицо	единственное число	you	вы	2 лицо	множественное число
she	она	3 лицо	единственное число	they	они	3 лицо	множественное число
he	он	3 лицо	единственное число				

Обратите внимание, что в английском языке местоимение «**you**» употребляется для русских местоимений «ты» и «вы»

“TO HAVE”

I	have	у меня есть	we	have	у нас есть
You	have	у тебя есть	you	have	у вас есть
she	has	у нее есть	they	have	у них есть
he	has	у него есть			

Упражнение № 1. Перед вами лежат картинки. Кто это?



(It is a family) (Это семья)



Упражнение № 2. Напишите предложения, опираясь на таблицу.
Незнакомые слова вы можете найти в словаре в конце пособия.

1. У меня есть мама.
2. У нее есть папа.
3. У моей мамы есть сын и дочь.
4. У меня есть сестра.
5. У него есть родители.
6. У нас есть брат.



Упражнение № 3. Составьте предложения



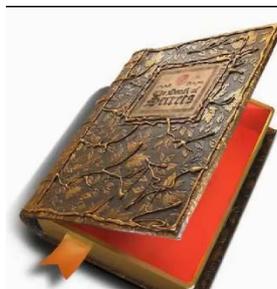
У меня есть ...



house

дом, жилище

У нас есть...



book

книга

У него есть...



friend

друг

У нас есть ...

Упражнение № 4. Выберите вариант ответа, соответствующий вашей семье

My family is big (большая)/small (маленькая). My mother is good (хорошая)/ kind (добрая). My father is good (хороший)/ honest (честный).

Упражнение № 5. Составьте предложения. Обратите внимание на предложение «у моего друга есть» - эта фраза будет на английском языке писаться «мой друг имеет» (дословный перевод)



family

семья

У моего друга есть : мама, папа.
Его(his) мама (есть) добрая. Его папа(his) (есть) хороший.

Упражнение № 6.

а) Спросите своего однокурсника на жестовом английском языке, есть ли у него семья.

Have you a family?

Ваш однокурсник отвечает: «У меня есть семья» (на английском жестовом)

б) Спросите своего однокурсника на жестовом английском языке, есть ли у него брат?

Have you a brother?

Ваш однокурсник отвечает: «У меня есть брат/ у меня есть сестра» (на английском жестовом) или I have not a brother/a sister (У меня нет брата/ сестры)

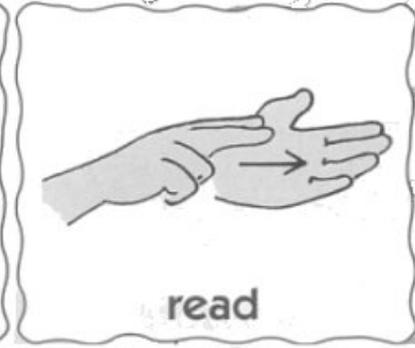
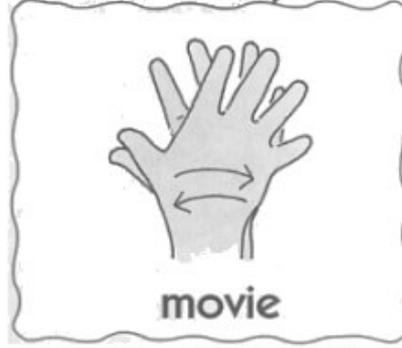
с) Спросите своего однокурсника на жестовом английском языке, есть ли у него собака?

Have you a dog?

Ваш однокурсник отвечает: «У меня есть собака/кошка (a cat)» (на английском жестовом языке) Или I have not a cat/ a dog (У меня нет кошки/собаки)

Упражнение №7. Посмотрите комиксы и переведите реплики.





Упражнение № 8. Посмотрите видеоролик.

<https://www.youtube.com/watch?v=9-JqmNx1h98>

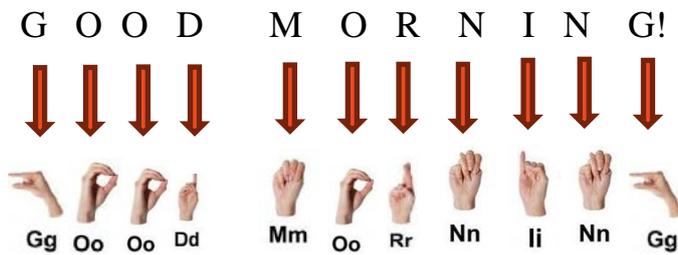
Домашнее задание:

Сообщение о себе (About myself)

Мое имя (есть) Мне 15 (или другая цифра). (По-английски пишется – Я (есть) цифра. У меня есть брат/сестра и его (his)/её (her) имя (есть) ... У меня есть собака/кошка. Она (It) (есть) хорошая. Наша (our) семья (есть) дружная (friendly)

UNIT № 3

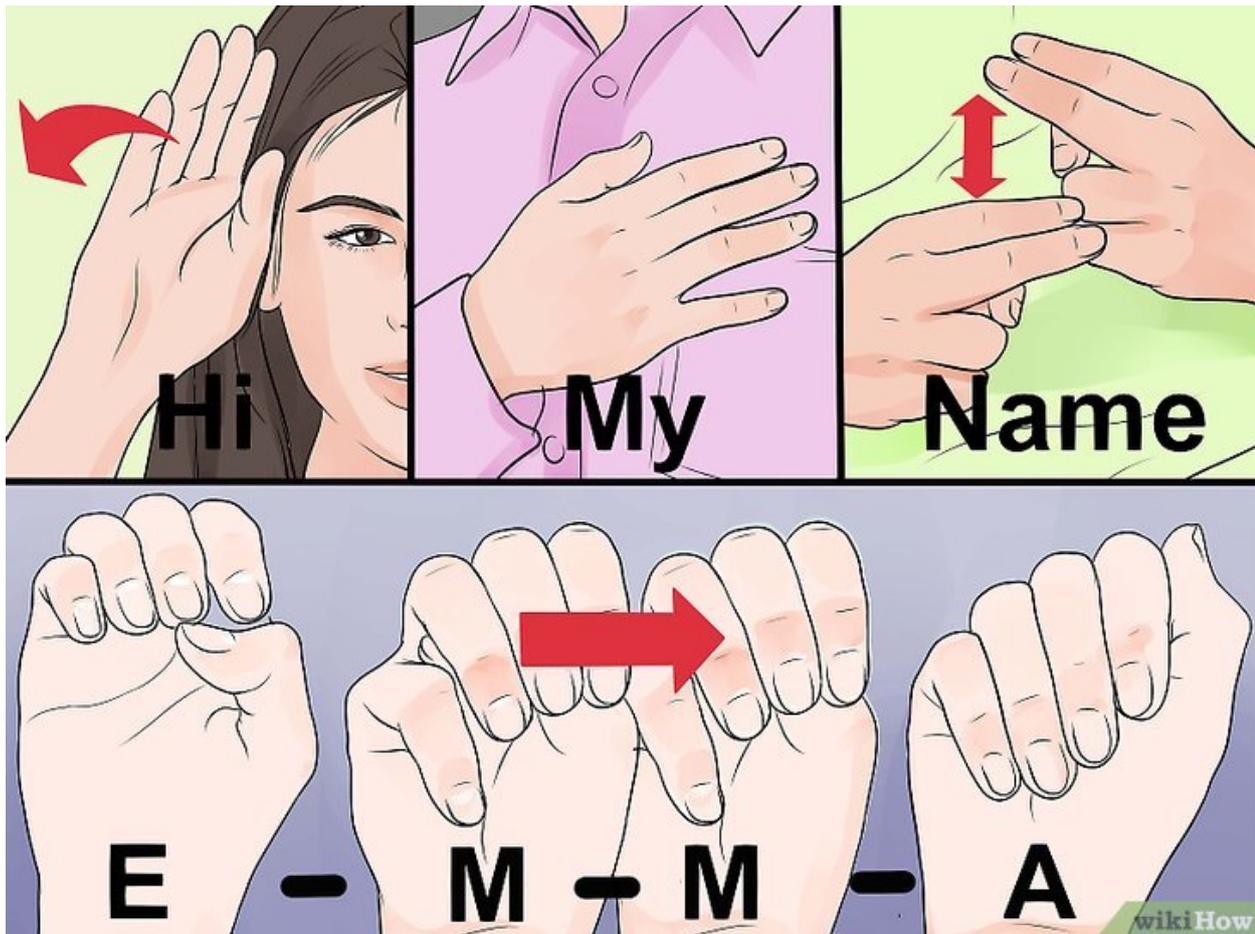
Предлагаю вам поздороваться друг с другом с помощью английского жестового языка. Вспомните, как это выглядит?



В английском языке есть и другие выражения

Hi (привет), **hello** (привет),

Упражнение № 1. Представьте себя.



Упражнение № 2. Напишите английские слова на тему «family», с которыми вы познакомились на прошлом уроке. Они должны оканчиваться на «**ER**».

Например, английское слово **teacher**(учитель) оканчивается на «**er**».

Если вы испытываете трудности – посмотрите на подсказку

m				e	r		
f				e	r		
<u>s</u>				e	r		
b					e	r	
						e	r

Упражнение № 3. Посмотрите на предложение.

I	am	Vika.	My name	is	Vika.
↓	↓	↓	↓	↓	↓
Я	(есть)	Вика.	Мое имя	(есть)	Вика.

Обратите внимание в русском варианте слово «**есть**» пишется одинаково (то есть «**я есть**», «**мы есть**» ... и так далее), а в английском по-разному. Почему? Потому что глагол «**to be**» изменяется по числам и лицам. Вспомните, какой глагол также изменялся? “to have”. Верно?

«to be»

I	am	я (есть)	we	are	мы (есть)
you	are	ты (есть)	you	are	вы (есть)
she	is	она (есть)	they	are	они (есть)
he	is	он (есть)			

Упражнение № 4. Переведите на русский язык.

1. My name is Roma.
2. His (его) name is Stas.
3. They are Roma and (и) Stas.
4. I am a student (студент).
5. We are students (студенты).



Упражнение № 5. Вставьте глагол «to be» в нужной форме вместо точек. Обратите внимание на слово «sons» (son-сын, sons-сыновья). Обратите внимание также на имя «Vika», слово можно заменить в уме на местоимение «она». Кто? Вика(она). Эта замена нам нужна для того, чтобы понять, какую форму приобретает глагол «to be». Вика(она) значит глагол будет иметь форму «is»

1. I ... English. 2. Vika ... my friend. 3. We ... students. 4. They ... sons. 5. You ... a student too.

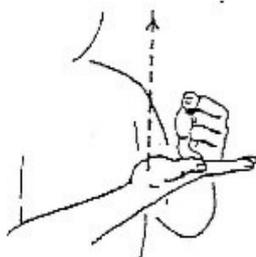
Упражнение № 6

Посмотрите видео. Мы продолжаем изучать лексику и жесты. Сегодня мы познакомимся со словами на тему «Дом».

<https://my.mail.ru/mail/stranagluhih/video/4412/6941.html?from=videoplayer¤tReferrer=https://yastatic.net>

Составьте описание вашего дома или квартиры.

Упражнение № 7. Вспомните жесты: помочь, интернет, спасибо/хорошо/добро пожаловать, пожалуйста, книга, извини, почему, кто



help



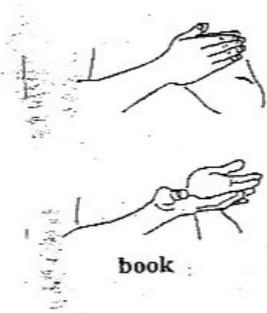
internet



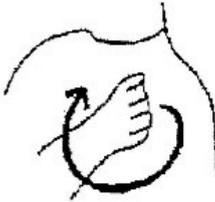
thanks/good/welcome



please



book



sorry



why



who

Упражнение № 8

Попросите своего собеседника на английском жестовом языке извинения.

Поблагодарите своего собеседника.

Попросите о помощи.

Покажите на английском жестовом слово «спасибо».

Попрощайтесь с собеседником

Домашнее задание

Перевести на английский язык

- 1. Она маленькая**
- 2. Вике 6 (лет)**
- 3. У него много (many) друзей**
- 4. Его (his) кот хороший**
- 5. Мое имя ... (пишете свое собственное имя вместо точек)**

UNIT 4

Изучение английского языка начинается зачастую с диалога при встрече. Мы уже изучали, как можно приветствовать человека на английском языке. Теперь рассмотрим полноценный диалог при встрече. Как правило, диалог начинается со слов **“HI”** и **”HELLO”**. Слово **“HI”** (привет) является более неформальным, то есть так лучше приветствовать друга или приятеля. Незнакомому или малознакомому человеку лучше говорить **”HELLO”** (здравствуйте).

После приветствия правилом вежливого тона будет поинтересоваться, как дела у собеседника. **How are you?** (Как дела?)

Посмотрим на диалог.

- Hi! How are you? (Привет. Как дела?)
- I am good, thanks! Yourself? (Хорошо, спасибо. Ты как?)
- I am also good. Thank you. (Тоже хорошо. Спасибо.)

Обратите внимание вопрос **«Yourself?»** переводится как **«А ты?»**, **«А ты как?»** Данное слово употребляется после ответа на какой-то вопрос. Чтобы не повторять полностью этот вопрос, используется вопрос **«Yourself?»**

Упражнение № 1 Переведите диалог.

- Привет, Вика. Как дела?
- Хорошо, Стас. А ты как?
- Очень хорошо. Спасибо.

Упражнение №2. Отгадайте известные вам слова.

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

- 1- английское слово «я»
- 2- английское слово «есть»
- 3- английское слово «и»
- 4- английское слово «хороший»

- 5- английское слово «учить»
- 6- английское слово «Тамбов»
- 7- английское слово «английский»



Упражнение № 3. Какие слова вы можете выделить в этой цепочке последняя буква каждого слова является первой следующей слова. Незнакомые слова вы можете найти в словаре.

Caroomother

Car - машина, room-комната, mother- мама

catablenglishhouse

подсказка: кошка, стол, английский, дом

Посмотрите на 2 предложения. Чем они отличаются?

I have a house.

The house is good.

Одно из отличий –в первом предложении перед словом «house» стоит «a», а во втором «the». **A (an)** – неопределенный артикль, «**the**» - определенный артикль. Такого понятия, как артикль, в русском языке нет. Артикль ставится только перед существительным. Как и в русском языке, в английском существительное отвечает на вопрос «кто?». Например, кто? - сестра (a sister), брат (a brother), друг (a friend) ... и так далее. Существительное может отвечать и на вопрос «что?» - стол (a table), окно (a window) ... и так далее. Одно и то же существительное в зависимости от его значения может употребляться как с определенным, так и с неопределенным артиклем.

Сравним 2 предложения.

A sister is good.

An apple is good too.

Сестра хорошая.

Яблоко тоже хорошее.

Во втором предложении появилась у артикля буква «n». Почему? Если существительное начинается с гласной буквы (английские гласные буквы – это a, e, i, o, u, y), то употребляется артикль «an», в остальных случаях «a». Посмотрите – **an apple**, слово начинается с гласной буквы, поэтому артикль «an».

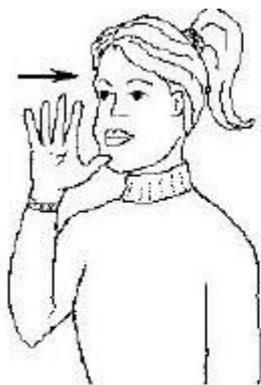
Упражнение № 4. Поставьте неопределенный артикль.

Articles *a/an*.

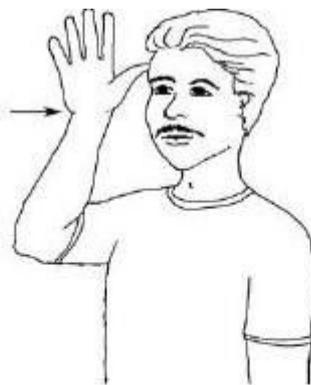


Упражнение №5. Продолжаем знакомиться с новыми словами на жестовом английском языке. Посмотрите видео.
<https://my.mail.ru/mail/stranagluhih/video/4556/7420.html?from=videoplayer¤tReferrer=https://yastatic.net>

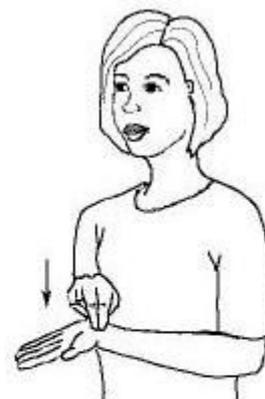
Упражнение № 6. Посмотрите, как выглядят слова: мама, папа, врач, идти, останавливаться, ждать



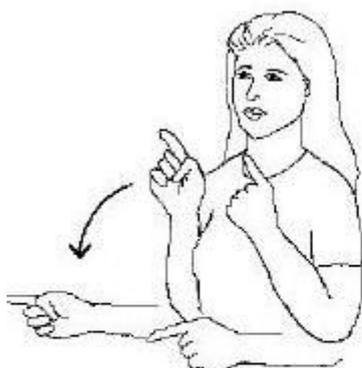
mother



father



doctor or nurse



go



stop



wait



Упражнение № 6. Переведите с помощью словаря на английский язык следующие предложения. Обратите внимание, с какой буквы начинается существительное.

1. У меня есть комната. 2. У него есть друг. 3. У нас есть машина. 4. Я студент. 5. Они едят яблоко. 6. Я люблю оперу. 7. Моя мама врач. 8. Я иду.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Выполнить упражнение.

Вставьте подходящую форму глаголов **TO BE, TO HAVE**

1. She ... a student.
2. He ... a businessman.
3. I ... an employee.
4. We ... pupils.
5. They ... books.
6. The pupil ... pencils.
7. My sister ... some notebooks.
7. We ... some books.
8. He ... a musician

Выучить грамматический материал.

Unit № 5.

Мы продолжаем изучать новые выражения. Благодаря этим простым фразам мы можем расширить наш диалог. Очень часто при встрече звучит вопрос «Что нового?» Это некий способ продолжить разговор. Выражение «**How do you do?**» является приветствием, соответствующим русскому «**Как дела?**». Хотя оно и имеет форму вопроса, на него тоже надо отвечать «**How do you do?**» или каким-либо другим (например - **hello**). Если же ваш собеседник хочет знать, как вы поживаете, то вопрос будет иметь форму «**How are you?**» На этот вопрос надо ответить что-либо конкретное, например: - **I am well, thank you.** (Хорошо, спасибо)

How are you? - Как вы себя чувствуете?

How is life? - Как жизнь?

Fine, thanks. - Хорошо, спасибо.

Not too bad. - Неплохо.

So-so. - Так себе.

Goodbye. - До свидания.

Bye-bye. - Пока.

What is new? - Что нового? Что новенького?

Упражнение № 1. Вставьте вместо точек фразы.

Диалог.

Ann: ... (Привет, Пэт)

Pat: ... (Привет, Эн)

Ann: ... (Как жизнь?)

Pat: ... (Хорошо, спасибо). And you? (А у тебя?)

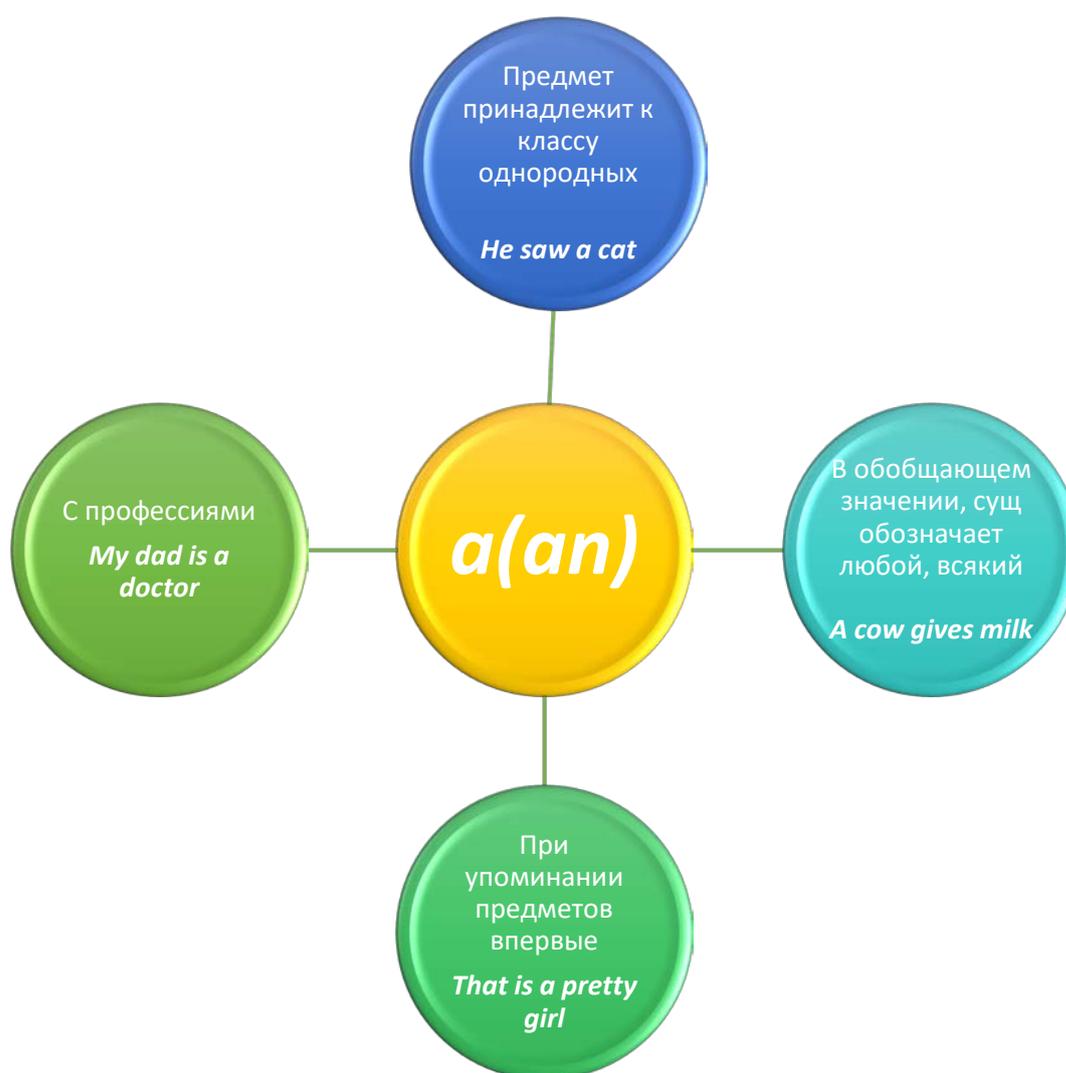
Ann: ... (Неплохо)

Pat: ... (До свидания)

Ann: ... (Пока)

Помните мы говорили об определенном (**the**) и неопределенном артикле(**a-an**)? Поговорим, когда они употребляются. Артикль (**a-an**) используется только с исчисляемыми существительными, которые мы можем посчитать- **a car- машина, a lamp- лампа**. Артикль произошел от слова «**one**» (**один**), поэтому применяется только в единственном числе, а во множественном опускается (**a car- машина, cars- машины**). Если вам нужно сказать «**новая машина**», вы поставите слово «**новая**» между артиклем и машиной –**a new car**

Посмотрите, когда употребляется неопределённый артикль.



He saw a cat (Он увидел кошку) (принадлежит к семейству кошачьих)

My dad is a doctor (Мой папа - доктор) (профессия)

A cow gives milk (Корова дает молоко) (любая, всякая корова)

That is a pretty girl (Хорошенькая девочка) (впервые упоминается девочка)

Определенный артикль (**the**) употребляется с существительными как в единственном числе, так и во множественном. Определенный артикль показывает, что речь идет именно о данном предмете (или предметах), и близок по значению к таким словам, как: **этот, тот, тот самый** Данная форма артикля произошла от указательного местоимения (**that**) (**этот**)



I have a house. (У меня есть дом-впервые упоминается)

The house is good. (Дом-хороший- уже известный дом, о нем упоминалось.)

The moon (луна) (единственная в своем роде)

I like the Black Sea. (Мне нравится Черное море) (название моря)

In the evening, I rest. (Вечером я отдыхаю) (устойчивое выражение)



Упражнение № 2. Вместо точек напишите определенный или неопределенный артикль. Неизвестные слова можно найти в словаре в конце пособия.

1. This is ... book (книга, не журнал или еще что-то). ...book is interesting. (о книге уже упоминалось) 2. I see ... cat (любую кошку). ...cat is beautiful (известная нам кошку из предыдущего предложения) 3. My mother is ... doctor (профессия). 4. ...moon is yellow (единственная в своем роде). 5. In ... morning I drink tea. (устойчивое выражение)

Упражнение № 3 Подберите подходящие по смыслу вопросы и ответы. Например, Where are you from? (Откуда ты?) I am from Kotovsk (Я из Котовска)

Where are you from?	I am fine. Thank you.
How are you?	I am from Tambov.
Are you 15?	Yes, I am a student.
Are you a student?	I am 15.

Упражнение № 4 Найди лишнее слово и вычеркни его. Используй словарь в конце пособия

1. Three, five, thanks, six, seven
2. Student, father, mother, son, daughter
3. Apple, banana, pear, apricot, tomato
4. Black, grey, red, green, ten
5. He, she, boy, we, I
6. Girl, big, little, nice, funny

Упражнение № 5. Напиши правильный перевод слов без словаря. Слова встречались в предыдущих упражнениях.

rest - дом

house - отдыхать

dog - море

sea - собака

has - десять

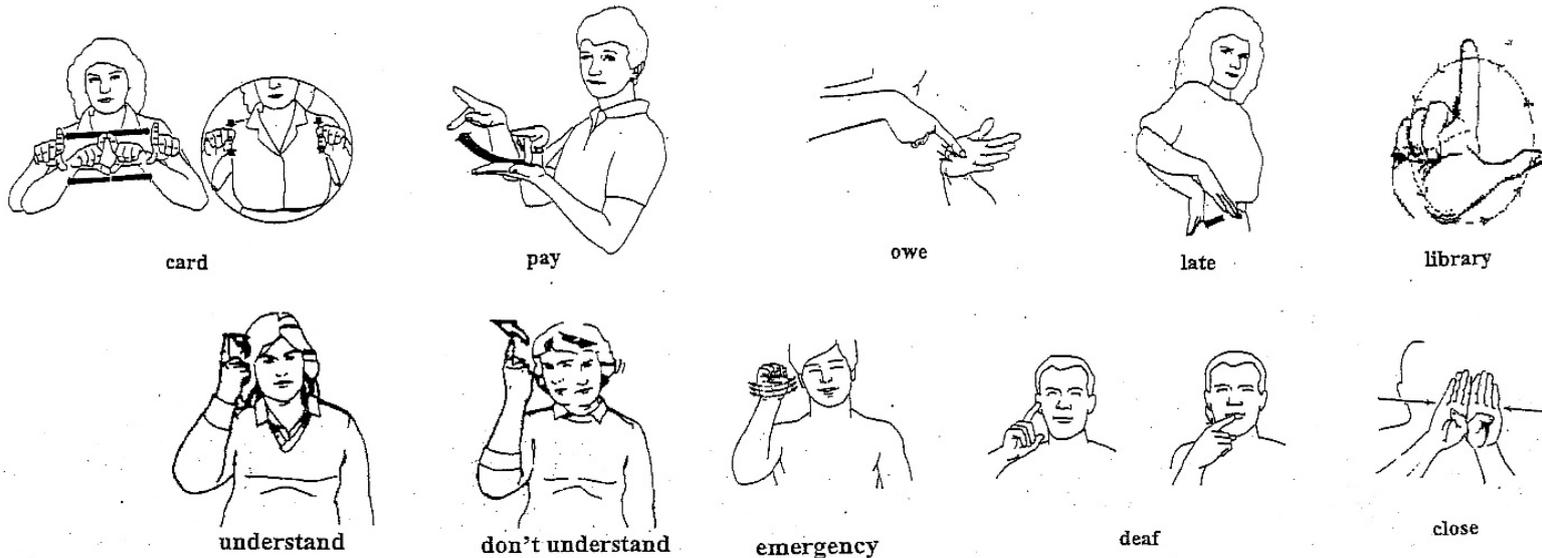
ten - имеет (есть)

Упражнение № 6. Подбери к английским словам русский перевод

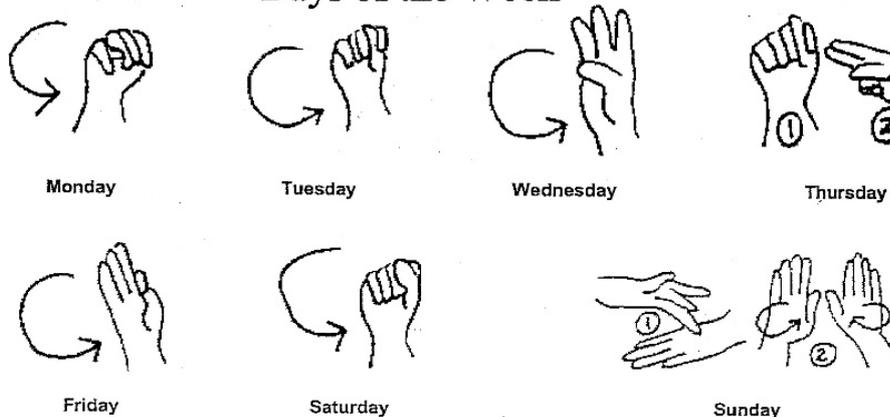
1. black 2.he 3.boy 4. nice 5.student 6.daughter 7.seven 8.thank you 9. apple
10. good 11. morning 12. book 13.moon 14. cat 15. dog

а) милый б) черный в) он г) собака д) спасибо е) студент ё) дочь ж)
яблоко з) хорошо и) семь к) кошка л) луна м) утро н) мальчик о) книга

Упражнение № 7. Продолжаем знакомиться с жестовой лексикой .
Найдите в словаре значение следующих жестов:



Days of the Week



Упражнение № 8. Посмотрите видеоролик и выпишите слова, какие вам уже известны <https://clip-share.net/video/aXRTvMrOi2E/американский-жестовый-язык-словарь-1-я-ты-мы-они-мама-папа-да-нет-и-др.html>

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Отличается ли английский и русский жестовый языки?
2. Напишите, как англичане приветствуют друг друга.
3. С каким местоимением употребляется глагол «has», «is»
4. С какими местоимениями употребляются глагол «have»
5. С каким местоимением употребляется глагол “am”
6. С каким местоимением употребляется глагол “are”

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Выучить грамматический материал.

Выполнить упражнение.

1. Мне нравится Черное море. 2. Земля круглая. 3. Утром я завтракаю. 4. Мой папа инженер. 5. Хорошенький мальчик.

Ответы на задания:

Урок 1

упражнение № 5

My name is Roma. I live in Mordovo. My name is Stas. I live in Kotovsk. My name is Lena. I live in Kotovsk too.

Урок 2

упражнение № 2

I have a mother. She has a father. My mother has a son and a daughter. I have a sister. He has parents. We have a brother.

упражнение № 3

I have a dog. We have a house. He has a book. We have a friend.

Урок 3

упражнение № 4

Меня зовут Рома. Его имя Стас. Они Рома и Стас. Я студент. Мы студенты.

Упражнение № 5

I am English. Vika is my friend. We are students. They are sons. You are a student too.

Урок 4

Упражнение 4

catablenglishhouse

Упражнение 6

1. I have a room. 2. He has a friend. 3. We have a car. 4. I am a student. 5. They eat an apple. 6. I like an opera.

Урок 5.

Упражнение № 2

1. This is **a** book (книга, не журнал или еще что-то). **The** book is interesting. (о книге уже упоминалось) 2. I see **a** cat (любую кошку). **The** cat is beautiful (известная нам кошку из предыдущего предложения) .3. My mother is **a** doctor (профессия). 4. **The** moon is yellow (единственная в своем роде). 5. **In the morning** I drink tea. (устойчивое выражение)

АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ

A	N
afternoon – время после обеда again – снова all - все always-всегда America- Америка American-американский and- и answer-отвечать April- апрель arm-рука ask-спрашивать August-август autumn-осень	name-имя new-новый nice-милый night-ночь nine-девять November-ноябрь number-число, количество
B	O
bad-плохой be-быть beautiful-прекрасный become-становиться bed-кровать begin-начинаться birthday-день рождения blue-голубой book-книга boy-мальчик bread-хлеб breakfast-завтрак bring-приносить brown-коричневый buy-покупать bye-bye-пока	October-октябрь of course-конечно O. K.-все в порядке open-открывать other-другой our-наш
C	P

<p>cake-пирожное call-звать car-машина chicken-курица Christmas-рождество city-город close-закрывать coffee-кофе cold-холодный color-цвет come-приходить country-страна</p>	<p>pardon-извините people-люди place-место pleasant-приятный present-подарок</p>
<p>D</p> <p>dance-танцевать dark-темный daughter-дочь day-день December-декабрь dinner-обед different-разный doctor-доктор double-двойной dress-одевать drink-пить</p>	<p>Q</p> <p>question-вопрос quick-быстро</p>
<p>E</p> <p>ear-ухо early-рано easy-легкий eat-кушать egg-яйцо eight-восемь eighteen-восемнадцать eighty-восемьдесят England-Англия English-английский end-конец evening-вечер</p>	<p>R</p> <p>read-читать red-красный remember-помнить rest-отдыхать right-правильный room-комната Russia-Россия Russian-русский</p>

excuse-прощать eye-глаз	
F	S
face-лицо family-семья far-далеко father-отец February-февраль finish-кончать fine-хороший fish-рыба five-пять football-футбол foreign-иностранный four-четыре fourteen-четырнадцать fourty-сорок free-свободный friend-друг Friday-пятница fruit-фрукт	Saturday-суббота say-говорить school-школа seven-семь shop-магазин sister-сестра six-шесть smile-улыбаться smoke-курить spring-весна summer-лето Sunday-воскресенье sweets-конфеты
G	T
garden-сад girl-девушка give-давать good-bye-до свидания green-зеленый grey-серый	take-брать talk-разговаривать tea-чай thank-благодарить ten-десять Thursday-четверг today-сегодня too-тоже town-город translate-переводить Tuesday-вторник two-два

<p style="text-align: center;">Н</p> <p>hair-волосы hand-кисть руки happy-счастливый have-иметь he-он head-голова hear-слышать hello-привет help-помогать her-ее his-его house-дом how-как</p>	<p style="text-align: center;">U</p> <p>under-stand-понимать usually-обычно</p>
<p style="text-align: center;">I</p> <p>I-я Ice-лед Ill-больной interesting-интересный introduce-знакомить it-он, она, оно</p>	<p style="text-align: center;">V</p> <p>very-очень visit-посещать</p>
<p style="text-align: center;">J</p> <p>January-январь Juice-сок July-июль</p>	<p style="text-align: center;">W</p> <p>water-вода we-мы Wednesday-среда welcome-добро пожаловать well-хорошо window-окно winter-зима word-слово</p>
<p style="text-align: center;">К</p> <p>know-знать kind-вид, сорт</p>	
<p style="text-align: center;">L</p>	<p style="text-align: center;">Y</p>

lady-дама lamp-лампа language-язык (речь) large-большой last-последний lesson-урок let-раз-решать light-светлый like-нравиться listen-слушать live-жить long-длинный love-любить lunch-второй завтрак	yellow-желтый yes-да yesterday-вчера you-ты, вы your-твой, ваш
М man-человек, мужчина many-много March-март May-май me-меня, мне meet-встречать Monday-понедельник money-деньги mother-мама	

Используемая литература

1. англо-русский словарь
2. Клементьева Т.Б., Монк Б. Happy English
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей 2017 г
4. Буренко Л.В., Тарасенко О.С. грамматика английского языка под общей редакцией Краснощековой Г.А. 2017 г

Интернет ресурсы

1. видеоролики www.youtube.com
2. <https://yandex.ru/images/search>
3. news.tut.by
4. www.englishpatient.org