

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОУ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОЕКТ

**«Формирование предпринимательских компетенций
у студентов техникума»**

(областные научно-технические чтения

«Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»)

Разработчик: Володина Алла Вячеславовна
преподаватель специальных дисциплин
ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»



Тамбов 2023

Актуальность проекта

В России перспективы развитой рыночной экономики во многом связаны с процессами становления малого бизнеса и предпринимательства.

Актуальность проекта определяется тем, что в современной России, ставшей на путь рыночных преобразований, до сих пор не использован потенциал этого особого сектора экономики, призванного смягчать последствия системного кризиса, выступать в роли катализатора переходных процессов. Мировая практика показала способность малого бизнеса гибко реагировать на изменения конъюнктуры рынка.

В соответствии с Единым государственным реестром субъектов малого и среднего предпринимательства, опубликованным на сайте УФНС России, по состоянию на 01.01.2022 год количество малых и средних предприятий в Тамбовской области составило 11 239 единиц. По сравнению с 1 января 2021 года прирост количества малых и средних предприятий составил 2,68%. Количество индивидуальных предпринимателей увеличилось на 4,7% по сравнению с 2020.



В современном обществе одной из актуальных задач развития является переход к новым образовательным ориентирам и технологиям, инновационной политике в образовании. Инновации связаны с информатизацией жизни

общества и образовательного пространства, новыми подходами к процессу обучения, социальным партнерством, компетентностным и личностно-ориентированным подходами, государственно-общественным управлением в образовании.

Необходимость изменений в образовании диктует сама жизнь, которая полна неопределенности и постоянно возникающих новых проблем или возможностей. Знания, которые сейчас получают студенты, как показывает статистика, устаревают в течение 5-7 лет, постоянно появляются новые знания и технологии. Ситуации в жизни и экономические условия меняются так быстро, что больше нет необходимости учить путем запоминания фактов и деталей. Постоянные изменения и устаревание знаний приводят к необходимости непрерывного образования в течение всей жизни, приобретения навыков самостоятельного обучения, развития предпринимательского мышления, которое предполагает способность к решению возникающих проблем, способность находить и реализовывать новые возможности, используя имеющиеся ресурсы.

Актуальность данной проблемы возрастает в связи с тем, что в условиях рыночных отношений необходимо умело применять экономические знания на практике. Кризисные ситуации в экономике нашей страны убедительно показывают, что одних знаний, умений и навыков экономической деятельности недостаточно. Требуется еще и предпринимательская подготовка, то есть формирование навыков **проектной** деятельности, оперативной корректировке планов, прогнозирование последствий собственной экономической деятельности, а также деятельности других.

Поэтому в настоящий момент ознакомление всех студентов с основами предпринимательской деятельности признается целесообразным и необходимым.

С этой целью освоение курса «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» происходит с помощью информационно-коммуникационных

технологий и реализуется через работу бизнес-планов для открытия собственного дела.

Как известно, сегодня многих выпускников учебных заведений тревожит один вопрос: как найти работу, которая не только позволит успешно применять полученные в ходе обучения навыки, но и обеспечит молодым специалистам достойную жизнь. Поэтому **целью проекта** является «Формирование предпринимательских компетенций у студентов в области малого и среднего бизнеса в процессе урочной и внеурочной деятельности».

Задачи:

- Разработка и корректировка курса «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» и УМК
- Отбор эффективных форм и методов позволяющих освоить курс «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»
- Организация деятельности консультационного пункта по развитию предпринимательства
- Мониторинг реализации проекта
- Регистрация в качестве ИП и самозанятость студентов выпускных групп

Целевая аудитория проекта: студенты 2-4 курсов ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Описание проекта

Урочная деятельность

На сегодняшний день знания в области малого предпринимательства не возможно без формирования компетенций в ИКТ грамотности. Поэтому с 2019 года в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы по всем профессиям и специальностям в учебные планы ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» был введен курс «Ведение индивидуальной трудовой деятельности».

Учебный курс «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» состоит из семи тематических модулей, содержащих 18 тематических разделов. В каждом тематическом разделе представлены инструменты, которые могут

оказаться полезными при решении различных задач бизнеса, по основам законодательства и написанию бизнес-плана.

Модуль1.Операционный менеджмент.

Управление текущей деятельностью предприятия - один из наиболее актуальных и сложных аспектов ведения бизнеса, включающий решение множество задач различной степени важности.

Модуль2.Финансовый менеджмент.

Наличие точной и своевременной финансовой информации является первоочередным условием успеха предприятия. Современные технологические инструменты помогают эффективно организовать и вести учет финансов, осуществлять и оформлять финансовые операции.

Модуль3.Коммуникации.

Для налаживания внутренних связей с партнерами и персоналом и установления внешних контактов с заказчиками, поставщиками и коллегами по бизнесу необходимы эффективные методы и инструменты, позволяющие оставаться на связи в любой момент времени вне зависимости от места нахождения.

Модуль4.Маркетинг.

Производство эффективных маркетинговых материалов при ограниченных ресурсах может представлять определенную трудность для малых предприятий. Имеющиеся технологии позволяют мобилизовать творческую энергию для создания материалов, способствующих успешной реализации целей бизнеса.

Модуль5.Технологический менеджмент.

Одной из важных задач, стоящих перед бизнесом, является управление собственными технологическими решениями. Необходимо решить, какие технологии могут быть использованы для обеспечения эффективной работы, и определить их экономическую целесообразность. Усвоив навыки применения отдельных технологий, можно разработать стратегию комплексного

применения технологических инструментов для обеспечения продуктивности и эффективности работы.

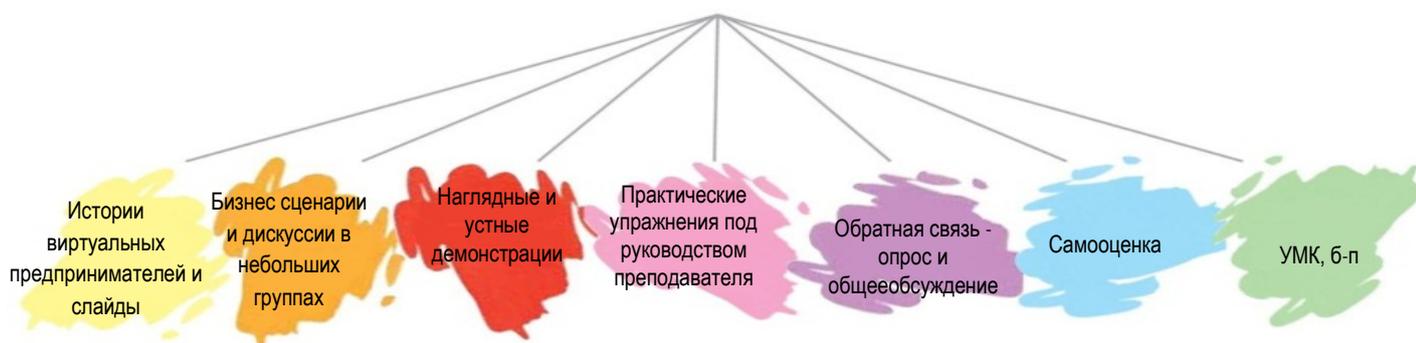
Модуль 6. Рассматриваются законодательные акты устанавливавшие основные принципы правового регулирования в определенной сфере человеческих отношений, разновидность федеральных законов, принимаемых и действующих в рамках совместной компетенции.

Модуль 7. Подробная разработка и написание бизнес-плана

Необходимо решить, какие технологии могут быть использованы для обеспечения эффективной работы, и определить их экономическую целесообразность. Усвоив навыки применения отдельных технологий, можно разработать стратегию комплексного применения

Каждый тематический раздел курса состоит из компонентов, обеспечивающих динамичность и разнообразие форм обучения.

Тематические разделы:



- Истории виртуальных предпринимателей рассматриваются на протяжении всего курса.
- Истории виртуальных предпринимателей помогают создать общий контекст обучения и установить взаимосвязь между материалами курса и задачами бизнеса.
- Бизнес – сценарии обсуждаются в составе небольших групп.
- Демонстрация технологических решений осуществляется в процессе подготовки, обучающихся к самостоятельной работе с технологическими

инструментами.

- Практические упражнения выполняются под руководством преподавателя в целях усвоения навыков работы с компьютерным оборудованием и программным обеспечением.
- Опрос и общее обсуждение позволяют определить возможности применения технологий в бизнесе.
- Самооценка помогает закрепить полученные знания и разработать планы их практического применения.

Начиная работу над тематическим разделом, преподаватель знакомит обучающихся с историей виртуального предпринимателя.

	<ol style="list-style-type: none">1. Введение2. Бизнес-сценарий3. Демонстрация технологии4. Практические упражнения5. Общее обсуждение
--	--

Для эффективного усвоения материала в курсе «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» используется проверенный временем ситуативный подход. Истории виртуальных предпринимателей основаны на описании ситуаций, что позволяет в доступной форме изложить самые сложные вопросы. В каждом модуле представлен определенный виртуальный предприниматель, перед которым, как и перед обучающимися, стоят конкретные управленческие задачи.

История виртуального предпринимателя помогает выполнить следующие задачи:

-создание контекста для рассмотрения актуальной задачи бизнеса и технологических инструментов, которыми можно воспользоваться для ее решения;

-концентрация внимания обучающихся на общей теме;

-стимулирование активного участия студентов в процессе обучения в комфортной атмосфере, снимающей стрессовые ситуации при освоении новых технологий.

Как упоминалось выше, знакомство обучающихся с виртуальным предпринимателем происходит в начале тематического раздела или блока тематических разделов модуля. Далее история виртуального предпринимателя используется как основа для обсуждения бизнес – сценариев и выполнения практических упражнений.

В процессе курса «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» происходит демонстрация положительного воздействия информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на эффективность малого бизнеса. Достижение цели обеспечивается предоставлением помощи, обучающимся в следующих направлениях: получение информации и развитие положительного отношения к ИКТ; приобретение знаний и умений в сфере применения ИКТ в бизнесе; использование ИКТ для повышения эффективности и конкурентоспособности бизнеса. В цели курса входит также подготовка к анализу потребностей в инвестициях в ИКТ и в дальнейшем обучении технологическим навыкам.

Для активизации мыслительной деятельности обучающихся и улучшения восприятия ими изучаемого материала наиболее эффективным, по-моему, мнению является упорядоченное сочетание наглядности. Обучающиеся не всегда сразу понимают значение некоторых терминов и операций, поэтому моя задача заключается в том, чтобы в доступной форме рассказать им о них.

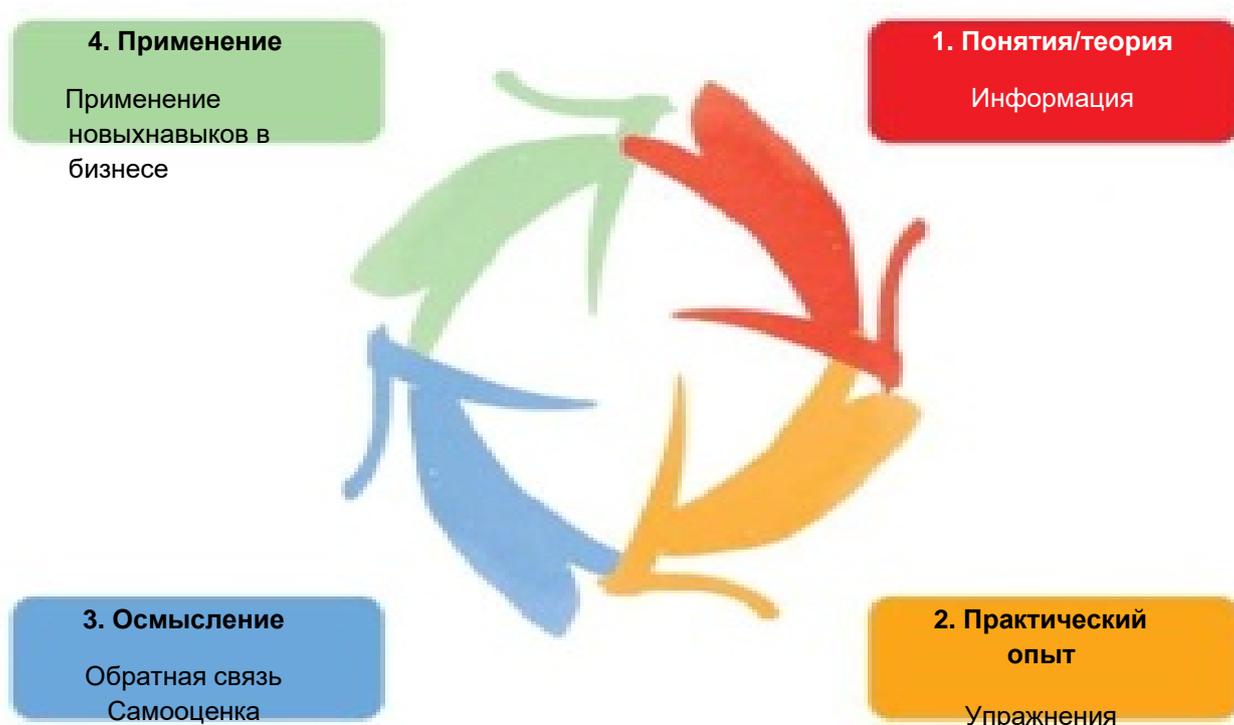
На уроках заостряю внимание на сложных операциях, особое внимание уделяю работе на ПК при выполнении электронных таблиц, оформления финансовых документов, счет-фактур, созданию сводных таблиц, диаграмм, графиков при написании бизнес-плана.

В учебном курсе «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» делается упор на методы обучения практическим навыкам.

Цикл обучения включает следующие этапы:

на первом этапе обучающимся предъявляется новая информация;
на втором этапе они усваивают ее, выполняя практические упражнения;
на третьем этапе обобщают полученный опыт;
на четвертом этапе – применяют полученные знания. Ориентированный на практику подход обеспечивает максимальную эффективность обучения.

Цикл обучения



- В каждом тематическом разделе предусмотрены виды деятельности, помогающие изучить весь материал и повысить эффективность занятий.
- Работа начинается с изучения сценария, в котором вводятся определенные понятия, имеющие отношение конкретной теме.
- Затем обучающиеся приобретают практический опыт работы с определенным технологическим инструментом.
- Следующий этап — осмысление целесообразности и способов применения предлагаемого инструмента в бизнесе.
- Обучающиеся готовы к следующим шагам по применению предлагаемого решения на основе полученных знаний и усвоенных навыков.

В результате реализации курса, обучающиеся создают индивидуальные или групповые проекты собственного дела.

Внеурочная деятельность

Для студентов, проявляющих стойкий интерес к открытию собственного дела в техникуме действует Консультационный пункт по развитию предпринимательства.

В рамках данного пункта происходит повышение информированности обучающихся техникума о государственной поддержке предпринимательства:

- предоставление студентам гарантированного перечня консультационных услуг.

- реальная помощь в написании бизнес плана и оформлении самозанятости;

- привлечение партнеров

Выстроены договорные отношения с Управлением труда и занятости населения Тамбовской области, АНО РЦУК Региональным центром управления и культуры, Тамбовским бизнес колледжем, с акционерным обществом Микрокредитная компания «Фонд содействия кредитованию малого и среднего предпринимательства Тамбовской области», АНО «Центр координации поддержки бизнеса Тамбовской области, «Центром поддержки молодежных инициатив Тамбовской области», с индивидуальными предпринимателями Преображенским И.Н., Новиковым А.Ю., Печенкиным А.А., Мячиной О.А.

В рамках работы консультационного пункта студенты учатся составлять учредительные документы для открытия собственного дела.

- изучают нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;

- изучают этапы создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;

- изучают механизм функционирования предприятий и фирм;

- индивидуальные предприниматели знакомят студентов с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами и с рисками при открытии собственного дела.

Результат реализации проекта:

Выстроенная система работы в техникуме, направленная на развитие предпринимательских компетенций у студентов приносит свои положительные результаты:

- увеличение количества студентов, проявляющих стойкий интерес к теме предпринимательства.

Количество участников областных конкурсов карьерных перспектив, ежегодных сетевых онлайн - конференций «Предпринимательские игры», квесты по предпринимательству

2020	2021	2022
3	6	11

- Два студента выпускника 2020-2021 учебного года (Галоян А.И. и Колмаков В.А.) стали Индивидуальными предпринимателями по программе «Предоставление грантов начинающим субъектам малого предпринимательства»

Имея сертификат тьютора Федеральной программы «Страна мастеров» Володиной А.В. проведена программу персонального сопровождения участников (студентов выпускных групп № 31, № 32) Проекта «Страна мастеров» для реализации предпринимательских навыков «Основы самозанятости и предпринимательства».

17 студентов доведены до занятости в качестве налогоплательщика налога на профессиональный доход или в качестве субъекта малого и среднего предпринимательства, которые стали самозанятыми и выполнили продажи, которые указываются в Акте сдачи-приемки оказанных услуг (по договору включая НДС/ФЛ по ставке 13%) на общую сумму 37 тыс. рублей.

Список источников литература:

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2021 г. № 1706 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям на возмещение недополученных ими доходов по кредитам, выданным субъектам малого и среднего предпринимательства на реализацию проектов в приоритетных отраслях по льготной ставке»
2. .Постановление Правительства РФ от 27.02.2009 N 178 (ред. от 03.10.2009)
«О распределении и предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства» (вместе с «Правилами распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства») «Собрание законодательства РФ», 09.03.2009, № 10, ст. 1226.)
3. 2.Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
4. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории. - М.: Высшая школа, 2021 – 240с.
5. Слагода В.Г. Основы экономики: учебник. – 2-е изд./ В.Г. Слагода. – М.: ФОРУМ: ИНФРА –М. 2022.
6. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2019. – 130 с.

7. Переверзев М.П., Лунёва А.М. Основы предпринимательства: Учебник — М.: ИНФРА-М. — 176 с. — (Высшее образование). 2020
8. ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие» проведение тренингов для участников проекта по переходу на режим самозанятости согласно плану сопровождения, 2022-124с.
9. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2021.

Учебный курс:



Участие Володиной А.В. в конкурсах, в научных семинарах, конференциях:



