

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

Согласовано:
ТРО ОГФСО «Юность России»
С.Д. Антонюк _____

«Утверждаю»

Директор

В.В. Зоткин

Приказ № _____

от «Дня» _____ 20__ г.



Программа
на 2023-2024 учебный год
дополнительного образования спортивной секции
«АДАПТИВНЫЙ СПОРТ. Шахматы и шашки»

Разработчик программы:
Коновалов Юрий Николаевич,
руководитель физического воспитания

Тамбов

2023

АННОТАЦИЯ

«АДАПТИВНЫЙ СПОРТ. Шахматы и Шашки»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Форма обучения: групповая.

Год обучения: 1 год обучения.

Возраст обучающихся 15-25 лет.

Цели:

Создание условий для развития личности студента, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить игре в шахматы и шашки.
3. Обучение технике расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Формы занятий: игры, упражнения, беседы, соревнования.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, количество учебных часов по программе – 136 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Несмотря на обилие публикаций в шахматной и шашечной прессе, до сих пор отсутствует федеральная и региональная программа, направленная на занятия шахматами и шашками в образовательном учреждении.

В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению игре в шахматы и шашки «Шахматы и Шашки», отвечающая психофизиологическим требованиям и возможностям студентов.

Программа разработана на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в шахматы и шашки В. Гришина, учебного пособия А. Карпова «Учитесь шахматам».

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Форма обучения: групповая.

Год обучения: 1 год обучения.

Возраст обучающихся 15-25 лет.

Цели:

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчёта, комбинационного зренья, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, количество учебных часов по программе – 136 часов.

Особенности организации образовательного процесса

	1 год обучения
Количество часов в неделю по годам обучения	4
Количество учебных недель	34
Количество учебных часов по программе	136
Количество учебных часов согласно расписанию	128
В связи с тем, что в течение учебного года, восемь часов занятий секции выпали на праздничные дни (согласно производственному календарю), занятия перенесены на 6, 16, 23, 30 мая	

Формы занятий: игры, упражнения, беседы, соревнования.

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный и побудительный характер, они построены в форме игры, что делает их интересными для студентов.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, викторин, соревнований.

Учебно-тематический план по шашкам

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Итого
1.	История развития организации турниров	1	-	1
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	3	4	7
3.	Первоначальные понятия	2	7	9
4.	Тактика игры	2	8	10
5.	Стратегия игры	1	10	11
6.	Эндшпиль	1	7	8
7.	Дебют	1	6	7
8.	Конкурсы, соревнования	-	6	6
9.	Сеансы одновременной игры	-	9	9
	Всего	11	57	68

Учебно-тематический план по шахматам

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Итого
1.	История развития организации турниров	1	-	1
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	3	4	7
3.	Первоначальные понятия	2	7	9
4.	Тактика игры	2	8	10
5.	Стратегия игры	1	10	11
6.	Эндшпиль	1	7	8
7.	Дебют	1	6	7
8.	Конкурсы, соревнования	-	6	6
9.	Сеансы одновременной игры	-	9	9
	Всего	11	57	68

Календарно-тематический план

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
1-2	02.10	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.	1	1	Лекция, практикум
3-4	05.10	Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.	1	1	Лекция, практикум
5-6	9.10	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	1	1	Лекция, практикум
7-8	12.10	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.	1	1	Лекция, практикум
9-10	16.10	Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.		2	Практикум
11-12	19.10	Практика по шахматам. Расстановка фигур.		2	Практикум
13-14	23.10	Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий.		2	Практикум

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
		Шашечная партия. Три стадии партии.			
15-16	26.10	Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения.		2	Практикум
17-18	30.10	Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.	1	1	Лекция, практикум
19-20	02.11	Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов.	1	1	Лекция, практикум
21-22	06.11	Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.	1	1	Лекция, практикум
23-24	09.11	Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.	1	1	Лекция, практикум
25-26	13.11	Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами.		2	Практикум
27-28	16.11	Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата.	1	1	Лекция, практикум
29-30	20.11	Практика на освоение маневров, темпах, расчётах.		2	Практикум
31-32	23.11	Мат лёгкими фигурами. Практика.		2	Практикум
33-34	27.11	Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.	1	1	Лекция, практикум
35-36	30.11	Понятие о тактике и комбинации		2	Практикум
37-38	04.12	Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»		2	Практикум
39-40	07.12	Двойной шах, завлечение, отвлечение.		2	Практикум
41-42	11.12	Конкурс –подвижная игра «Самый, самый...»		2	Конкурс
43-44	14.12	Разбор тематических позиций в шашках	1	1	Лекция, практикум
45-46	18.12	Практика выполнения двойного удара. Гамбит.		2	Практикум
47-48	21.12	Нахождение дебютных ловушек в шашках.	1	1	Лекция, практикум
49-50	25.12	Шахматы. Сочетание идей.		2	Практикум

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
51-52	28.12	Шашки. «Роздых», «самообложение»		2	Практикум
53-54	11.01	Скрытое нападение (скрытый шах)		2	Практикум
55-56	15.01	Значение центральных полей доски. Захват полей.		2	Практикум
57-58	18.01	План игры шашек. Овладение полями.		2	Практикум
59-60	22.01	Определение стратегии шахмат.		2	Практикум
61-62	25.01	Выбор плана. Центральные поля.		2	Практикум
63-64	29.01	Ценность времени и пространства	1	1	Лекция, практикум
65-66	01.02	Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте.		2	Практикум
67-68	05.02	Борьба одной шашки против двух.		2	Практикум
69-70	08.02	Шахматы практика. Построение защиты. План игры.		2	Практикум
71-72	12.02	Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»		2	Практикум
73-74	15.02	Шахматы. Построение плана нападения.		2	Практикум
75-76	19.02	Правило оппозиции в шашках.	1	1	Лекция, практикум
77-78	22.02	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.		2	Практикум
79-80	26.02	Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш»		2	Практикум
81-82	01.03	Правило квадрата. Король и пешка против короля.	1	1	Лекция, практикум
83-84	05.03	Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия. Перекресток.	1	1	Лекция, практикум
85-86	12.03	Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры.		2	Практикум
87-88	15.03	Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»		2	Практикум
89-90	19.03	Этюды. Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём.	1	1	Лекция, практикум
91-92	22.03	«Обратно-городская партия»		2	Практикум

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
		7 видов дебютов.			
93-94	26.03	Мат тяжелыми и лёгкими фигурами.		2	Практикум
95-96	29.03	Шахматы. Определение дебюта. Детский мат. Испанская партия. Вариант №1	1	1	Лекция, практикум
97-98	02.04	«Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации.		2	Практикум
99-100	05.04	Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант № 2	1	1	Лекция, практикум
101-102	09.04	Шашки. Игра Бодянского.		2	Практикум
103-104	12.04	Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.		2	Практикум
105-106	16.04	Экскурсия с членами кружка на природу.	1	1	Беседа, экскурсия
107-108	19.04	Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села.		2	Турнир
109-110	23.04	Индийская и старо-индийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская.	1	1	Лекция, практикум
111-112	26.04	Официальный турнир среди членов кружка по шашкам.		2	Турнир
113-114	30.04	Игра в шахматы и шашки на компьютере.	1	1	Лекция, практикум
115-116	06.05	Он-лайн игра на компьютере через Интернет.		2	Практикум
117-118	07.05	Турнир между учителями и учащимися в шашки		2	Турнир
119-120	14.05	Турнир между учителями и учащимися в шахматы		2	Турнир
121-122	16.05	Игра в шахматы 2 на один		2	Практикум
123-124	17.05	Встреча –игра с сильнейшими шашистами села		2	Турнир
125-126	21.05	Сеанс одновременной игры в шашки		2	Практикум
127-128	23.05	Сеанс одновременной игры в шашки		2	Практикум
129-130	24.05	Сеанс одновременной игры в шахматы.		2	Практикум
131-132	28.05	Сеанс одновременной игры в шахматы.		2	Практикум

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
133-134	30.05	Официальный турнир среди членов кружка по шашкам.		2	Турнир
135-136	31.05	Итоговые занятия		2	Турнир

Содержание программы по шашкам

Древность русских шашек. Распространение шашек в России. Культурное значение шашек Классификационная система.

Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.

Виды шашечных соревнований, правила их проведения.

Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.

Основы шашечной теории, 3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов.

Практика. Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры.

Способы выигрыша шашек. Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки», комбинационные ловушки, контрудары. Красота комбинаций.

Практика. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра и бортовых полей. Значение плана игры. План игры на ослабление пункта. Овладение важными полями.

Расчет ходов, ценность времени и пространства. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. Три дамки против одной. Треугольник А. Петрова, способ М. Голяева. Борьба одной шашки против двух и более.

Практика. Разбор и развертывание с партнерами характерных тематических позиций.

Основные задачи дебюта, «игра Петрова», «игра Филиппова», «обратно-городская партия», «перекресток», «игра Бодянского». Какие шашки развивались в дебюте?

Практика. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Тематические игры с разбором сыгранных партий.

Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий.

Конкурсы, игры, соревнования.

Содержание программы по шахматам

Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Великие люди и шахматы. Правила проведения шахматных соревнований.

Правила турнирного поведения. Правила «Тронул-ходи!» Полная и краткая нотация шахматных партий.

Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений.

Расстановка фигур.

Преобразование пешки, взятие на проход, рокировка, мат, ничья, пат. Вечный шах, относительная ценность фигур.

Практика. Разбор специально подобранных позиций для усвоения сложных правил. Упражнения на мат различными фигурами.

Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: вязка, двойной удар, скрытое нападение (шаха), двойной шах, отвлечение, завлечение, сочетание идей.

Практика. Упражнение на усвоение материала в специально подобранных позициях.

Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана централизация.

Практика. Разбор специально подобранных позиций.

Определение Эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами.

Практика. Разбор специально подобранных позиций.

Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания.

Практика. Разбор специально подобранных позиций.

Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором сыгранных партий.

Конкурсы, игры, соревнования.

Предполагаемый результат

Ожидаемые результаты:

1. Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше студентов.
2. Довести обучение игре в шахматы и шашки студентов до более высокого уровня.

К концу учебного года обучающиеся должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

Медицинский контроль.

Контроль за состоянием здоровья студентов, занимающихся в секции адаптивного спорта, осуществляет медицинский работник ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».

Материально-техническое обеспечение.

спортивный зал; спортивный инвентарь: шашки, шахматы, часы шахматные, теннисный стол, теннисные ракетки.

Список используемой литературы

1. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
2. Зак В., Двуголенский Я. Отдать, чтобы найти. – 2008.
3. Карпов А.Е. Учись шахматам. – М.: Эгмонт, 2005.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
5. Лонгригг, Д. Шахматы / Д. Лонгригг. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 256 с.
6. Лысенко, Сергей Беседы с шахматным психологом / Сергей Лысенко. - Москва: Машиностроение, 2011. - 104 с.
7. Городецкий, В.Б. Книга о шашках / В.Б. Городецкий. - М.: Физкультура и спорт, 1990. - 320 с.
8. Саргин, Д. Древность игр в шашки и шахматы / Д. Саргин. - Москва: РГГУ, 2003. - 396 с.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного образования спортивной секции «Адаптивный спорт. Шахматы и Шашки»

Программа дополнительного образования спортивной секции «Адаптивный спорт. Шахматы и Шашки» (далее - программа) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями по виду спорта, федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Адаптивный спорт. Шахматы и Шашки».

Ценность и перспективность данной программы – формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, физическое совершенство и самореализацию личности студентов.

Программа учитывает соответствие образовательной среды (материально-техническое обеспечение, профессиональный уровень преподавателей физической культуры, условия спортивной базы), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям юношей и девушек, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и физического развития.

Программа не предусматривает повышенный уровень подготовки юношей и девушек по виду спорта. Достаточно большое внимание уделяется всестороннему развитию личности студента.

Составитель программы: Коновалов Юрий Николаевич Руководитель физического воспитания ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» г. Тамбова.

Программа дополнительного образования спортивной секции «Адаптивный спорт. Шахматы и Шашки» имеет четко выработанную структуру и содержание.

В пояснительной записке дается характеристика Адаптивного спорта, его отличительные особенности, специфика организации тренировочного процесса. Методическая часть программы достаточно полно раскрывает

педагогические, психологические, технико-тактические, воспитательные и восстановительные условия, необходимые для достижения результатов.

Цель программы:

развитие интеллектуальных качеств и получение знаний и умений по виду спорта, обеспечение досуга студентов техникума.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- формирование физической культуры личности студента с учетом его индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации;

Раздел системы контроля и зачетных требований раскрывает сущность педагогического и врачебного контроля, виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый, определены нормативы для зачисления на этапы подготовки и контрольные нормативы. Информационное обеспечение программы предоставлено обширным перечнем специальной литературы и информационными ресурсами.

Программа дополнительного образования спортивной секции «Адаптивный спорт. Шахматы и Шашки» соответствует установленным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации программ дополнительного образования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и к срокам обучения по этим программам.

Рецензент:

Председатель ТРО ОГФСО «Юность России»



А.О. Знатных