

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №9  
От 17.02.2023г.

Согласованно  
Председатель управляющего  
совета ТОГАПОУ «Техникум  
отраслевых технологий»  
Щеглова Т.В.Щеглова

Утверждаю  
Директор ТОГАПОУ  
«Техникум отраслевых  
технологий»  
Зоткин В.В.Зоткин



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»**  
**на 2023-2027 год**

Тамбов 2023г.

## **Структура программы развития**

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния
4. Концепция программы развития
5. Проект 1 Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов
6. Проект 2 Формирование учебно – производственного пространства в целях развития профессиональных компетенций обучающихся.
7. Проект 3 Совершенствование инклюзивной образовательной среды
8. Проект 4 Становление и развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся техникума

## 1. Паспорт программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» на 2023-2027 г.
Нормативно-правовая основа разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ;</li> <li>- -Национальный проект «Образование»</li> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»</li> <li>- проект «Школа Минпросвещения России»</li> <li>- Проект Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года</li> <li>- - Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей от 09 ноября 2022г № 809</li> <li>- Государственная программа «Развитие образования в Тамбовской области»</li> </ul>
Сроки реализации Программы развития	2023-2027г
Цель Программы развития	Создание равных возможностей для получения качественного профессионального образования с учетом передовых технологий, требований инновационного развития экономики региона к подготовке квалифицированных специалистов
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение соответствия квалификации выпускников современным вызовам времени и требованиям экономического развития;</li> <li>-реализация современных социально-экономических механизмов деятельности техникума через создание учебно-производственного пространства;</li> <li>-совершенствование инклюзивного образовательного пространства с учетом потребностей людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;</li> <li>-развитие духовно-нравственных ценностей у обучающихся</li> </ul>
Проекты Программы развития	<p>Проект 1Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов</p> <p>Проект 2 Формирование учебно – производственного пространства в целях развития профессиональных компетенций обучающихся.</p> <p>Проект3Совершенствование инклюзивной образовательной среды</p> <p>Проект 4 Становление и развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся техникума</p>
Результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечен высокий уровень подготовки квалифицированных специалистов, в том числе инвалидов, лиц с ОВЗ посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий;</li> <li>- созданы условия, направленные на профессиональное развитие обучающихся;</li> <li>- реализован эффективный механизм трудоустройства</li> </ul>

	<p>выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечено повышение эффективности кадрового потенциала - развитие профессионально-педагогической культуры и функциональной грамотности педагогов</li> <li>- создан учебно – производственный комплекс (УПК)</li> <li>- организовано обучение различных категорий граждан по программам опережающей подготовки</li> <li>- созданы условия для развития предпринимательских инициатив выпускников, ориентированных на региональную экономику</li> <li>-разработан образовательный контент для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>-усовершенствована модель комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>-увеличен охват профориентационной работой лиц с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>-повышен уровень информационной осведомленности лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) о возможностях получения профессионального образования и конкурсном движении «Абилимпикс»;</li> <li>-выстроено сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями для обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>-сформирована воспитательная среда в контексте развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.</li> <li>-обновлены формы и методы противодействия деструктивной идеологии в молодежной среде.</li> <li>-сформировано осознанное отношение к родительству, созданию семьи.</li> </ul>
<p>Основные источники и объёмы финансирования Программы развития (тыс. руб)</p>	<p>2023г ФБ-3776; РБ-2069; ВИ-1267  2024г ФБ-2850;РБ-1969;ВИ-1257  2025г ФБ-2850; РБ-2419; ВИ-1347  2026г ФБ-0;РБ-1569; ВИ-1347  2027г ФБ-0; РБ-2369; ВИ-2007</p>
<p>Контроль за исполнением Программы развития</p>	<p>Контроль за исполнением программы развития осуществляет педагогический совет техникума, Управляющий совет, Министерство образования и науки области</p>

## 2. Информационная справка

Полное(сокращенное) наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий» ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»
ИНН	6829066935
Учредитель	Министерство образования и науки Тамбовской области
Юридический адрес	ул. Рылеева, д.77, г. Тамбов, Тамбовская область, 392024
тел. , E-mail; адрес сайта	8(4752) 51-49-96; <a href="mailto:tot@obraz.tambov.gov.ru">tot@obraz.tambov.gov.ru</a> ; <a href="https://tot.68edu.ru/">https://tot.68edu.ru/</a>
Лицензия	Серия 68Л01 № 0000521 регистрационный номер 18/254 от « 16 » октября 2015г
Краткие сведения о структуре образовательной организации	Коллегиальными органами управления техникумом являются: - Общее собрание работников и обучающихся - Педагогический совет - Совет обучающихся - Управляющий совет -Наблюдательный совет С 2016г техникуму присвоен статус базовой профессиональной образовательной организации, поддерживающей систему инклюзивного образования в регионе. В структуру техникума входят Центр инклюзивного профессионального образования, ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	Техникум осуществляет подготовку по 4 программам подготовки специалистов среднего звена: 43.02.13. Технология парикмахерского искусства 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 09.02.07 Земельно-имущественные отношения по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 08.01.24 Мастер отделочно-строительных и декоративных работ 15.01.05 Сварщик (частично механизированная сварка, наплавка) 08.01.05 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 29.01.08 Оператор швейного оборудования. по 3 программам профессионального обучения: штукатур, маляр изготовитель художественных изделий из бересты, выжигальщик по дереву оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Техникум является инклюзивной образовательной организацией. Для студентов и слушателей с инвалидностью разработаны адаптированные образовательные программы, созданы специальные условия обучения.
Краткие сведения о	На 1 января 2023г в техникуме обучается 564 студента.

<p>структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся</p>	<p>Из них по программам подготовки специалистов среднего звена 372 чел по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 192 чел слушателей по программам профессионального обучения 48 инвалидов, лиц с ОВЗ 113 чел обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей 49 чел</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>В настоящее время в техникуме педагогическую работу ведут 58 педагогических работников в том числе: - администрация – 8 человек (14%); - преподавателей – 14 человек (24%); - мастеров производственного обучения – 17 человек (29%); - других педагогических работников – 19 человек (33%). Педагогические работники с высшим профессиональным образованием -46 (79%). Педагогические работники с высшей квалификационной категорией - 21 (42%). Педагогические работники с первой квалификационной категорией - 7 (14%). Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание - 1 (2%). Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды - 12 (21%). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – 11 (31%).</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Занятия в Учреждении проводятся по шестидневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Недельная учебная нагрузка не более 36 часов. Для слушателей по программам профессионального обучения с интеллектуальными нарушениями устанавливается пятидневная рабочая неделя с нагрузкой 30 часов Учебная практика проводится на базе техникума рассредоточено, производственная-концентрированно на базе предприятий и организаций области. Занятия проводятся в одну смену.</p>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния.

#### SWOT-анализ программы развития техникума

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Подготовка по востребованным профессиям на региональном рынке труда, в том числе по профессиям ТОП-50;</li><li>- Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей;</li><li>- Высокий уровень оснащенности современным интерактивным оборудованием учебных кабинетов;</li><li>- Высокий уровень оснащенности современным производственным оборудованием учебных лабораторий и мастерских;</li><li>- Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li><li>- Наличие статуса базовой профессиональной образовательной организации, поддерживающей систему инклюзивного образования в регионе;</li><li>- Наличие в структуре ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования;</li><li>- Практический опыт участия в инновационной и проектной деятельности;</li><li>- Результаты обучающихся на региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Трудоустройство инвалидов;</li><li>- Уменьшение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории;</li><li>- Недостаточный уровень сформированности цифровых компетенций у ряда педагогических работников;</li><li>- Недостаточно развитая система подготовки обучающихся/граждан по практико-ориентированным, гибким образовательным программам, ориентированным на получение востребованных профессий и компетенций на рынке труда</li></ul>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Повышение инвестиционной привлекательности региона;</li><li>- Возможность получения финансовых средств за счет участия в конкурсных отборах;</li><li>- Увеличение спроса на выпускников со стороны крупных предприятий оборонного комплекса;</li><li>- Сотрудничество с ЦОПП;</li><li>- Развитие системы наставничества педагогических кадров.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Высокий уровень конкуренции в системе среднего профессионального образования системе со стороны ВУЗов;</li><li>- Повышение требований к качеству образования в СПО на уровне национальных стандартов;</li><li>- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость;</li><li>- Высокие риски распространения деструктивной идеологии в молодежной среде</li></ul>

### **Портфель проектов:**

Проект1 Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов

Проект2 Формирование учебно – производственного пространства в целях развития профессиональных компетенций обучающихся.

Проект3 Совершенствование инклюзивной образовательной среды

Проект 4 Становление и развитие духовно-нравственного потенциала студентов техникума

Сформированный портфель проектов позволяет использовать имеющиеся возможности, устранить слабые стороны и минимизировать угрозы.

### **4. Концепция программы развития техникума**

К приоритетным направлениям реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года относятся:

-Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.

-Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда.

-Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка образовательных организаций, которые готовят рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

-Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам.

-Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Эти направления, а также ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России» нашли отражение в программе развития образовательной организации на период 2023-2027год.

### **Видение ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»**

ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» компетентная и мобильная организация, с развитой, модернизированной материально-технической базой на основе цифровизации и квалификации педагогических кадров, где с использованием всех сетевых ресурсов обучающиеся, в том числе инвалиды, лица с ОВЗ смогут осуществить свой профессиональный выбор, получить практико-ориентированное профессиональное образование и обучение, востребованные компетенции и квалификации, в том числе с использованием дистанционных технологий, трудоустроиться и выстроить дальнейшую профессиональную карьеру.

### **Миссия ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»**

Миссия техникума заключается в развитии современного образовательного пространства, направленного на удовлетворении потребностей обучающихся различных категорий на получении доступного, качественного профессионального образования и воспитания в условиях изменяющегося рынка труда.

### **Цель программы развития:**

Создание равных возможностей для получения качественного профессионального образования с учетом передовых технологий, требований инновационного развития экономики региона к подготовке квалифицированных специалистов.

### **Задачи программы развития:**

-обеспечение соответствия квалификации выпускников современным вызовам времени и требованиям экономического развития;

-реализация современных социально-экономических механизмов деятельности техникума через создание учебно-производственного пространства;

-совершенствование инклюзивного образовательного пространства с учетом потребностей людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;

-развитие духовно-нравственных ценностей у обучающихся

## **Проект 1**

**Наименование проекта:** Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов

**Цель проекта:** Создание условий для достижения нового уровня качества профессионального образования и повышения конкурентоспособности выпускников техникума

### **Задачи проекта:**

- разработать и реализовать практико-ориентированные, гибкие образовательные программы;
- повысить профессиональный уровень и квалификацию педагогических кадров;
- вовлечь студентов в конкурсное движение;
- обеспечить трудоустройство выпускников;

### **Ожидаемые результаты проекта:**

1. Обеспечен высокий уровень подготовки квалифицированных специалистов посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий;
2. Созданы условия, направленные на профессиональное развитие обучающихся;
3. Реализован эффективный механизм трудоустройства выпускников;
4. Обеспечено повышение эффективности кадрового потенциала - развитие профессионально-педагогической культуры и функциональной грамотности педагогов

## План реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственные	Характеристика завершения мероприятия
		начало	окончание		
<b>1.</b>	<b>Результат1: Обеспечен высокий уровень подготовки квалифицированных специалистов посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий</b>				
	Мероприятие				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ с учетом новых ФГОС СПО и потребности экономики региона	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Председатели ПЦК	Программы разработаны и реализуются
1.2	Разработка и формирование базы электронных учебно-методических комплексов для использования в образовательном процессе с целью углубления и развития цифровых компетенций обучающихся	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Председатели ПЦК	Сформирована база электронных УМК по всем направлениям подготовки
1.3	Прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР	Пройдена профессионально-общественная аккредитация 3 образовательных программ СПО
1.4	Реализация образовательных программ с использованием ресурсов ГИС	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Заместитель	Осуществлен переход на ГИС

				директора по МР	
1.5	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ №31	2023	2024	Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Председатели ПЦК Преподаватели	Программы общеобразовательных дисциплин разработаны и реализуются
1.6	Реализация образовательных программ СПО с использованием сетевой формы обучения	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР	Заключены договора о сетевом взаимодействии с ПОО
1.7	Заключение договоров о практической подготовке обучающихся и соглашений о сотрудничестве с работодателями региона	2023	2027	Заместитель директора по УПР Старший мастер	Договора заключены
1.8	Проведение промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровня	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Старший мастер	ГИА в форме ДЭ проводится по всем направлениям подготовки

1.9	Создание ЦПДЭ по компетенциям и прохождение процедуры обследования	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Старший мастер	Созданы 3 центра ЦПДЭ
<b>2</b>	<b>Результат2: Созданы условия, направленные на профессиональное развитие обучающихся</b>				
2.1	Организация участия обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Старший мастер Мастера п/о	Ежегодное участие обучающихся в региональном чемпионате «Профессионалы»
2.2	Организация участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Старший мастер Заместитель директора по УВР Начальник центра инклюзивного образования Преподаватели Мастера п/о	Ежегодное участие обучающихся в региональном и национальном чемпионате «Абилимпикс»
2.3	Организация участия студентов в проектной и исследовательской деятельности	2023	2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по МР Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о	60 % студентов вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность
2.4	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и др.	2023	2027	Заместитель директора по МР Заместитель директора по УВР Председатели ПЦК Преподаватели Мастера п/о	80 % обучающихся участвуют в конкурсах, олимпиадах и др
2.5	Организация работы студенческого	2023	2027	Заместитель директора по МР	35% обучающихся – участники научного

	научного общества «ЮНИС»			Руководитель научного общества «ЮНИС»	общества
2.6	Создание условий для занятий обучающихся в предметных кружках	2023	2027	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УВР Руководители предметных кружков	70% обучающихся занимаются в предметных кружках
<b>3</b>	<b>Результат 3: Обеспечена реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников</b>				
3.1	Привлечение работодателей к формированию потребности в подготовке кадров; согласованию образовательных программ корректировке содержания, методик преподавания, участию в итоговой аттестации выпускников	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР	Выстроена эффективная модель взаимодействия с работодателями. Имеются постоянные партнеры
3.2	Участие в Днях карьеры, ярмарках вакансий, стажировках и др.	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР	Мероприятиями охвачены 100 % выпускников
3.3	Оказание помощи в регистрации на портале «Работа в России», составлении резюме, работе на портале	2023	2027	Заместитель директора по УПР Руководитель бюро по трудоустройству	Помощь оказана 100 % обратившимся
3.4	Мониторинг вакансий предприятий и организаций региона, формирование банка	2023	2027	Заместитель директора по УПР Руководитель бюро по трудоустройству	Банк вакансий сформирован, размещен на сайте и постоянно

	вакансий, информирование выпускников				актуализируется
3.5	Обеспечение работы горячей линии по вопросу обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников	2023	2027	Заместитель директора по УПР Руководитель бюро по трудоустройству	Консультации оказаны 100% обратившимся
3.6	Организация встреч с работодателями/ представителями высших учебных заведений	2023	2027	Заместитель директора по УПР Руководитель бюро по трудоустройству	Выстроена модель социального партнёрства
3.7	Организация и проведение опроса работодателей по вопросу удовлетворения качеством подготовки выпускников образовательной организации	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Руководитель бюро по трудоустройству	На основании опроса проведена корректировка образовательных программ
3.8	Проведение совместных мероприятий с АНО Центр координации и поддержки бизнеса Тамбовской области «Мой бизнес»	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Руководитель консультационного пункта по развитию предпринимательства	Сформированность компетенций у студентов в области предпринимательства и самозанятости
3.9	Организация подготовки по программам дополнительного профессионального образования, включая краткосрочную подготовку в ЦОПП	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по МР	Получение студентами дополнительных компетенций и квалификаций
3.10	Включение в	2023	2027	Заместитель	Дисциплины, модули

	образовательные программы модулей, дисциплин, направленных на развитие компетенций в области предпринимательства и финансовой грамотности			директора по УПР Заместитель директора по УР Руководитель консультационного пункта по развитию предпринимательства	включены во все образовательные программы
<b>4</b>	<b>Результат 4: Обеспечено повышение эффективности кадрового потенциала - развитие профессионально-педагогической культуры и функциональной грамотности педагогов</b>				
4.1	Совершенствование системы профессионального роста и развития педагогов	2023	2027	Заместитель директора по МР	Аттестация педагогических работников на квалификационные категории
4.2	Развитие системы наставничества педагогов	2023	2027	Заместитель директора по МР Председатели ПЦК	Реализуется модель наставничества
4.3	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по МР Старший мастер	Эксперты подготовлены по всем направлениям
4.4	Повышение компетенций педагогических работников в области цифровой грамотности, в том числе электронного и дистанционного обучения	2023	2027	Заместитель директора по МР	Подготовка на КПП не реже 1 раз в 3 года
4.5	Организация проведения стажировок	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель	Стажировка осуществляется не реже 1 раз в 3 года

	педагогических работников на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях			директора по МР Старший мастер	
4.6	Привлечение работодателей к реализации образовательных программ в качестве внешних совместителей	2023	2027	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР	Внедрение в обучение передовых достижений техники и производства
4.7	Организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, инновационных образовательных программах и проектах	2023	2027	Заместитель директора по МР Заместитель директора по УВР Председатели ПЦК	Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах

### Показатели эффективности проекта

№	Наименование результат/показатель	Ед.изм.	Базовое значение	Значение показателя по годам реализации					
				2023	2024	2025	2026	2027	
1.	<b>Результат1: Обеспечен высокий уровень подготовки квалифицированных специалистов посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий</b>								
1.1	Сохранение контингента обучающихся за счет повышения имиджа техникума	%	93	94	95	95	96	96	
1.2	Доля программ, соответствующих требованиям актуализированных ФГОС СПО по специальностям/профессиям из ТОП-50	%	67	79	79	92	92	100	
1.3	Количество программ, прошедших процедуру профессионально-	шт.	0	1	1	2	2	3	

	общественной аккредитации							
1.4	Количество договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	шт.	5	5	6	6	7	8
1.5	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, актуализированных с учетом требований профессиональных стандартов	%	100	100	100	100	100	100
1.6	Количество студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении	Чел.	50	50	52	53	54	55
1.7	Уровень доступности для обучающихся цифрового образовательного контента и сервисов, степень их использования в учебном процессе и внеурочной деятельности	%	100	100	100	100	100	100
1.8	Качество обученности студентов	%	45	47	48	49	50	51
1.9	Доля выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов и регламентов	%	27	68	82	82	100	100
1.10	Количество созданных центров ЦПДЭ по компетенциям	Шт.	0	1	1	2	2	3
2.	<b>Результат2: Созданы условия, направленные на профессиональное развитие обучающихся</b>							
2.1	Доля обучающихся, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»	%	27	28	30	32	34	35
2.2	Количество обучающихся, участвующих в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»	Чел.	9	10	11	12	13	14
2.3	Количество обучающихся, участвующих в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	Чел.	5	7	8	9	10	10
2.4	Доля обучающихся вовлеченных в конкурсы, олимпиады, фестивали	%	60	60	65	70	75	80
2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в	%	35	40	45	50	55	60

	проектную и исследовательскую деятельность							
<b>Результат 3: Обеспечена реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников</b>								
3.1	Доля выпускников техникума, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/ специальности	%	62,5	62,5	63	63,5	64	65
3.2	Доля выпускников, зарегистрированных в качестве самозанятых	%	5	6	7	8	9	10
3.3	Доля выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей	%	0	1	1	1	1	2
3.4	Доля выпускников, находящихся под риском не трудоустройства	%	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5
<b>Результат 4: Обеспечено повышение эффективности кадрового потенциала - развитие профессионально-педагогической культуры и функциональной грамотности педагогов</b>								
4.1	Численность педагогических работников, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена	Чел.	8	11	13	14	16	17
4.2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников	%	56	58	60	64	68	70
4.3	Доля педагогических работников профессионального цикла, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях	%	95	96	97	98	99	100
4.4	Количество педагогических работников, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах	Чел.	6	7	8	9	10	12
4.5	Доля педагогических работников, имеющих опыт работы в реальном секторе экономики	%	31	32	33	34	35	36

## Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидания от реализации проекта
1	Министерство образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., министр образования и науки Тамбовской области	Повышение качества образования
2	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Мирзаева Т.В., ректор	Техникум отраслевых технологий-стажерская площадка института
4	Министерство труда и занятости населения Тамбовской области	Филимонов М.С., министр труда и занятости населения Тамбовской области	Трудоустройство студентов
3	ЦОПП	Шаронин К.А., руководитель	Участие техникума в пополнении базы данных дополнительных образовательных программ.
4	АНО Центр координации и поддержки бизнеса Тамбовской области «Мой бизнес»	Семьянинов П.В., руководитель	Повышение компетенций студентов в области предпринимательства и самозанятости
5	Предприятия и организации всех форм собственности области	руководители	Подготовка студентов под конкретные потребности работодателей
6	ПОО области	руководители	Техникум отраслевых технологий-площадка для проведения демонстрационного экзамена, выстраивание системы сетевого взаимодействия

## Реестр рисков и возможностей

№ п/п	Наименование риска(-)/ Возможности(+)	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1	Не достижение запланированного уровня квалификации педагогических кадров в связи с приходом молодых специалистов (-)	Развитие системы наставничества
2	Отставание развития материально-технической базы образовательного учреждения от темпа развития высокотехнологичного производства(-)	Участие в конкурсных мероприятиях на получение грантов
3	Развитая цифровая образовательная	Выстраивание индивидуальных

	среда учреждения (+)	образовательных траекторий под потребности обучающихся
4	Поддержка органов исполнительной власти инициатив по проведению чемпионата «Абилимпикс» (+)	Увеличение количества участников регионального чемпионата

### Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источник его финансирования	Объем финансового обеспечения по годам (тыс. руб.)					Всего (тыс. руб.)
		2023	2024	2025	2026	2027	
1	<b>Результат 1 Обеспечен высокий уровень подготовки квалифицированных специалистов посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий</b>						
1.1	ФБ						
1.2.	РБ	450		400		800	1650
1.3.	ВИ	200	110	200	150	250	710
2	<b>Результат 2 Созданы условия, направленные на профессиональное развитие обучающихся</b>						
2.1.	ФБ						
2.2.	РБ	300	300	300	300	300	1500
2.3.	ВИ	100	100	100	100	100	500
3	<b>Результат3 Обеспечена реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников</b>						
3.1	ФБ						
3.2	РБ						
3.3	ВИ						
4.	<b>Результат4 Обеспечено повышение эффективности кадрового потенциала - развитие профессионально-педагогической культуры и функциональной грамотности педагогов</b>						
4.1	ФБ						
4.2	РБ						
4.3	ВИ	100	100	100	100	100	500

ФБ-гранты из федерального бюджета в форме субсидий

РБ- средства областного бюджета

ВИ- средства от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности

## **Проект 2**

**Наименование проекта:** Формирование учебно – производственного пространства в целях развития профессиональных компетенций обучающихся.

**Цель проекта:** Подготовить выпускника, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями работодателя.

### **Задачи проекта:**

- создать учебно – производственный комплекс, способствующий развитию дополнительных профессиональных компетенций, востребованных рынком труда;
- организовать обучение различных категорий граждан по программам опережающей подготовки;
- способствовать развитию самозанятости и предпринимательских компетенций выпускников.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

1. Создан учебно – производственный комплекс (УПК)
2. Организовано обучение различных категорий граждан по программам опережающей подготовки
3. Созданы условия для развития предпринимательских инициатив выпускников, ориентированных на региональную экономику

## План реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственные	Характеристика завершения мероприятия
		начало	окончание		
<b>1.</b>	<b>Результат1: Создан учебно – производственный комплекс (УПК)</b>				
1.1	Определение структуры и системы функционирования УПК	02.2023	04.2023	Директор Заместитель директора по УПР и МР	Разработаны НПА, регламентирующие деятельность УПК  Разработаны ежегодные планы работы учебно – производственных участков
1.2	Организация деятельности учебно – производственного участка отделочно – строительных работ	02.2023	12.2027	Заместитель директора по УПР Старший мастер мастера производственного обучения	Ремонт помещений учебного корпуса, общежития техникума ремонт помещений в части волонтерской и внебюджетной деятельности
1.3	Организация деятельности учебно – производственного участка столярных работ	02.2023	12.2027	Заместитель директора по УПР Старший мастер мастера производственного обучения	Обеспечение корпусной мебелью учебные кабинеты и комнаты в общежитии, изготовление изделий для ярмарок

1.4	Организация работы учебно – производственного участка швейного дела	02.2023	12.2027	Заместитель директора по УПР Старший мастер мастера производственного обучения	Изготовление изделий по договору с предприятиями.
<b>2</b>	<b>Результат2: Организовано обучение различных категорий граждан по программам опережающей подготовки</b>				
2.1	Реализация программ ПО и ДПО по востребованным профессиям/компетенциям в соответствии с потребностями регионального рынка труда	02.2023	12.2027	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР Преподаватели Мастера производственного обучения	Увеличение доли обучающихся, прошедших обучение по программам ПО и ДПО
2.2	Организация обучения по программам ДПО для педагогических работников по освоению компетенций в области передовых технологий подготовки кадров, соответствующих потребностям экономики	03.2023	12.2027	Зам. директора по МР	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО в области передовых технологий подготовки кадров
2.3	Проведение мастер-классов по востребованным компетенциям для различных категорий граждан, в т.ч. людей с инвалидностью и ОВЗ	04.2023	11.2027	Зам. директора по УПР Старший мастер, Преподаватели Мастера производственного обучения	Увеличение количества различных категорий граждан в мастер - классах

2.5	Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на площадках УПК	02.2023	12.2027	Зам. директора по МР  Зам. директора по УПР	Увеличение количества школьников, прошедших профессиональные пробы и пожелавшие продолжить обучение в нашей образовательной организации
2.6	Участие в региональных ярмарках и организация ярмарок внутри учреждения	04.2023	12.2027	Заместитель директора по УПР  Старший мастер	Развитие творческих способностей  Развитие навыков маркетинговой деятельности
2.7	Участие в конкурсах научно – технического – творчества	10.2023	12.2027	Заместитель директора по УПР  Старший мастер	Развитие творческих способностей
<b>3</b>	<b>Результат3 Созданы условия для развития предпринимательских инициатив выпускников, ориентированных на региональную экономику</b>				
3.1	Мониторинг изучения склонности к ведению предпринимательской деятельности у обучающихся	09.2023	12.2027	Зам. директора по МР  Руководитель консультационного пункта  Педагоги - психологи	Выявление склонности к ведению предпринимательской деятельности у обучающихся
3.2	Организация деятельности консультационного пункта по развитию предпринимательства	02.2023	12.2027	Заместитель директора по МР  Руководитель консультационного пункта по развитию предпринимательства	Сформированы практические навыки открытия собственного дела

3.3	Реализация курса по самозанятости «Страна мастеров»	03.2023	12.2027	Заместитель директора по МР  Руководитель консультационного пункта по развитию предпринимательства	Сформированы практические навыки организации самозанятости
3.4	Организация встреч обучающихся с успешными предпринимателями «Истории успеха: Я - предприниматель»	04.2023	10.2027	Заместитель директора по МР  Руководитель консультационного пункта по развитию предпринимательства	Получение позитивного примера успешного ведения предпринимательской деятельности
3.5	Организация и проведение серии мастер-классов, бизнес-тренингов по открытию собственного дела	03.2023	11.2027	Заместитель директора по УПР  Руководитель консультационного пункта по развитию предпринимательства	Получение практических навыков успешного ведения предпринимательской деятельности от представителей бизнес – сообщества

### Показатели эффективности проекта

№	Наименование результат/показатель	Ед.изм.	Базовое значение	Значение показателя по годам реализации				
				2023	2024	2025	2026	2027
1.	<b>Результат1 Создан учебно – производственный комплекс (УПК)</b>							
1.2	Доля обучающихся, охваченных деятельностью учебно – производственного комплекса	%	30	35	40	43	45	50
1.2	Привлеченные средства от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности	тыс. руб.	85	150	250	300	350	400

1.3	Доля привлеченных средства от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности, направленные на развитие материально – технической базы	%	20	25	30	35	45	50
2.	<b>Результат 2 Организовано обучение различных категорий граждан по программам опережающей подготовки</b>							
2.1	Доля обучающихся, прошедших обучение по программ ПО и ДПО по востребованным профессиям/компетенциям в соответствии с потребностями регионального рынка труда	чел.	25	40	50	60	65	70
2.2.	Привлеченные средства от оказания платных образовательных услуг	тыс. руб.	450	500	550	600	650	700
2.3	Доля привлеченных средств от оказания платных образовательных услуг на развитие материально – технической базы	%.	40	45	50	50	55	60
2.4.	Доля педагогических работников, обученных по программам ДПО по освоению компетенций в области передовых технологий подготовки кадров, соответствующих потребностям экономики	Чел.	30	45	60	60	75	75
2.5.	Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на площадках УПК	чел.	453	480	510	530	550	580
2.6.	Количество различных категорий граждан, принявших участие в мастер - классах	чел.	70	90	110	120	130	140

3	<b>Результат 3 Созданы условия для развития предпринимательских инициатив выпускников, ориентированных на региональную экономику</b>							
3.1	Количество обучающихся, охваченных работой консультационного пункта по развитию предпринимательства	48	60	70	75	75	75	75
3.2.	Количество встреч, проведённых с представителями бизнес - сообщества	2	4	5	6	7	8	8
3.3.	Количество обучающихся, разработавших бизнес - проекты	2	4	5	7	7	7	7
3.4.	Количество выпускников, открывших собственное дело	10	15	20	25	25	25	25

### Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидания от реализации проекта
1.	ООО «ЖЭУ - 7»	Баронов С.Н., генеральный директор	Организация учебной практики для обучающихся по профессии мастер отделочных строительных работ, привлечение внебюджетных средств.
2.	АО «Завком»	Булах С.В., генеральный директор	Организация учебной практики для обучающихся по профессии «Сварщик»
3.	ПАО «Электроприбор»	Еремина А.С., инженер по подготовке кадров	Организация учебной практики для обучающихся по профессии «Сварщик», мастер столярно – плотничких работ
4.	ФКП «Тамбовский пороховой завод»	Степанова М.В., зам. директора по общим вопросам	Организация работы учебно – производственного участка по выполнению оборонного заказа
5.	ОАО АРТИ	Дубовик Б.А., генеральный директор	Организация учебной практики для обучающихся по профессии «Оператор швейного оборудования»
6.	Руководители предприятий и организация всех форм собственности по профилю обучения	Руководители	Организация учебной практики для обучающихся, привлечение внебюджетных средств
7.	АНО «Региональный	Евсейчев А.И.,	Практическое применение

	центр финансовой грамотности»	директор	финансовой грамотности
--	-------------------------------	----------	------------------------

### Реестр рисков и возможностей

№ п/п	Наименование риска(-)/ Возможности(+)	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	На организация работы УПК недостаточно бюджетного финансирования/ привлечение внебюджетных средств	Организация работы учебно - производственных участков по оказанию услуг и соответственно привлечение внебюджетных средств
2.	Конкуренция на рынке образовательных услуг/оказание образовательных услуг под конкретного потребителя	Организация обучения по программам профессиональной подготовке на основе предоставления платных образовательных услуг по ценам, направленных на возможности конкретных потребителей
3.	Конкуренция на рынке товаров и услуг/индивидуальная работа с потребителями товаров и услуг	Использование современного оборудования при производстве товаров и предоставлению услуг. Прохождение стажировок работниками учреждения.
4.	Получение грантов на открытие собственного дела/ реализация программы по обучению самозанятости.	Получение практических навыков как по открытию собственного дела, так и организация индивидуальной работы с использованием механизма самозанятости.

### Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источник его финансирования	Объем финансового обеспечения по годам (тыс. руб.)					Всего (тыс. руб.)
		2023	2024	2025	2026	2027	
<b>Результат 1 Создан учебно – производственный комплекс (УПК)</b>							
1.1.	ФБ	0	0	0	0	0	0
1.2.	РБ	200	250	250	250	250	1200
1.3.	ВИ	250	300	300	300	300	1450
<b>Результат 2 Организовано обучение различных категорий граждан по программам опережающей подготовки</b>							
2.1.	ФБ	0	0	0	0	0	0
2.2.	РБ	0	0	0	0	0	0
2.3.	ВИ	200	250	250	300	300	1350
<b>Результат 3 Созданы условия для развития предпринимательских инициатив выпускников, ориентированных на региональную экономику</b>							
3.1.	ФБ	0	0	0	0	0	0
3.2.	РБ	0	0	0	0	0	0
3.3.	ВИ	50	50	50	50	50	250

ФБ-гранты из федерального бюджета в форме субсидий

РБ- средства областного бюджета

ВИ- средства от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности

### **Проект 3**

**Наименование проекта:** Совершенствование инклюзивной образовательной среды

**Цель проекта:** совершенствование инклюзивного образовательного пространства с учетом потребностей людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

#### **Задачи проекта:**

-методическое сопровождение реализации программ СПО, ПО и ДПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

-сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ с учетом их способностей и склонностей;

-сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при освоении образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также содействие в их последующем трудоустройстве;

-экспертно-консультационное сопровождение инклюзивного профессионального образования;

-создание открытого информационного пространства, обеспечивающее доступность профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

-развитие сетевого взаимодействия в области развития инклюзивного профессионального образования.

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

1.Разработан образовательный контент для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

2.Усовершенствована модель комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

3.Увеличен охват профориентационной работой лиц с инвалидностью и ОВЗ;

4.Повышен уровень информационной осведомленности лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) о возможностях получения профессионального образования и конкурсном движении «Абилимпикс»;

5. Выстроено сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями для обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

### План реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственные	Характеристика завершения мероприятия
		начало	окончание		
<b>1.</b>	<b>Результат 1. Разработан образовательный контент для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>				
1.1	Разработка образовательных программ СПО, ПО и ДПО, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью и учебно-методического обеспечения	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, заместитель директора по МР, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования. Председатели ПЦК	Сформирован банк адаптированных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий
1.2	Разработка методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации адаптированных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, заместитель директора по МР, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования. Председатели ПЦК	Методические рекомендации по вопросам сопровождения реализации адаптированных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ

1.3	Разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, заместитель директора по МР, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования. Председатели ПЦК	Учебные материалы отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
1.4	Закупка мультимедийные печатные издания, вместе с техническими средствами реабилитации	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель РУМЦ СПО	Мультимедийные печатные издания, вместе с техническими средствами реабилитации
1.5	Разработка онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) для реализации адаптированных образовательных программ СПО, ПО и ДПО	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, заместитель директора по МР, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования. Председатели ПЦК	Онлайн-курсы (с использованием дистанционных технологий) для реализации адаптированных образовательных программ СПО, ПО и ДПО
1.6	Разработка или закупка виртуальных тренажеров и симуляторов для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, заместитель директора по МР, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного	Виртуальные тренажеры и симуляторы для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

				образования. Председатели ПЦК	
<b>2.</b>	<b>Результат 2. Усовершенствована модель комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>				
2.1	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	02. 2023	06.2023	заместитель директора по инклюзивному образованию, начальник центра инклюзивного образования	Заключено соглашение с ТПМПК, внедрена модель психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, в т. ч. оказание помощи на дому
2.2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для обеспечения доступности профессионального образования	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования	Проведено повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для обеспечения доступности профессионального образования
2.3	Обучение национальных и региональных экспертов «Абилимпикс»	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования	Обучены национальные и региональные эксперты «Абилимпикс»

2.4	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием специальных технических средств обучения	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, заместитель директора по МР	Сформирован банк рекомендуемых к внедрению образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием специальных технических средств обучения
2.5	Введение штатной единицы «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	02.2023	02.2023	директор, начальник отдела кадров	Введена должность Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
2.6	Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО по вопросам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель РУМЦ СПО	Заключены соглашения с ФУМО СПО по вопросам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
2.7	Обеспечение возможности для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	02.2023	08.2023	руководитель физического воспитания	Разработана программа развития адаптивной физической культуры и спорта, увеличена доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня

2.8	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-культурную деятельность	2023	2027	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию	Увеличена доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченных в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную)
2.9	Разработка и реализация программы по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ и обеспечение деятельности бюро по трудоустройству	02.2023	05.2023	заместитель директора по инклюзивному образованию, начальник центра инклюзивного образования, руководитель бюро по трудоустройству	Увеличена доля выпускников с инвалидностью и ОВЗ трудоустроены/самозаняты/продолжают обучение
2.10	Увеличение численности обучающихся с инвалидностью по образовательным программам среднего профессионального образования по договору целевого обучения	2023	2027	заместитель директора по УПР, председатель приемной комиссии	Увеличена доля обучающихся с инвалидностью по образовательным программам среднего профессионального образования по договору целевого обучения
2.11	Создание условий для реализации предпринимательских инициатив обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, начальник центра инклюзивного образования, руководитель пункта по развитию предпринимательства	Разработка бизнес-проектов обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, сопровождение открытие собственного дела
2.12	Развитие конкурсов профессионального мастерства	2023	2027	руководитель ЦРД, руководитель	Увлечена доля участников конкурса

	«Абилимпикс» как инструмента содействия занятости выпускникам с инвалидностью и ОВЗ			РУМЦ СПО	«Абилимпикс» из числа выпускников являются занятыми (трудоустроены/самозаняты/продолжают обучение)
2.13	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для выпускников с инвалидностью и ОВЗ с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, заместитель директора по УР, начальник центра инклюзивного образования	Разработаны программы дополнительного профессионального образования для обучения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с целью содействия и поддержки их трудоустройства
<b>3.</b>	<b>Результат 3. Увеличен охват профориентационной работой лиц с инвалидностью и ОВЗ</b>				
3.1	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках проекта «Билет в будущее»	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, заместитель директора по МР, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования	Увеличение доли участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее»
3.2	Организационно-методическое сопровождение инклюзивных профориентационных смен апробирована на площадках организаций детского отдыха и иных организациях	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования	Реализация инклюзивных профориентационных смен апробирована на площадках организаций детского отдыха и иных организациях
3.3	Развитие дистанционных форм профориентационной работы с	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию,	Разработка и реализация профессиональных проб в

	обучающимися с инвалидностью и ОВЗ			руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования	дистанционном режиме
3.4	Организация ранней профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования	Ежегодное организация и проведение «Детского Абилимпикса» как механизма ранней профориентации
3.5	Актуализация «Атласа доступных профессий» с учетом потребностей рынка труда и экономической ситуации	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования	Ежегодная актуализация «Атласа доступных профессий»
<b>4.</b>	<b>Результат 4. Повышен уровень информационной осведомленности лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) о возможностях получения профессионального образования и конкурсном движении «Абилимпикс»</b>				
4.1	Совершенствование деятельности «горячей линии» по вопросам инклюзивного профессионального образования	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования	Доступность «горячей линии» для людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп
4.2	Обеспечение консультационно-методической работы по популяризации получения профессионального образования посредством	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра	Проведены вебинары, семинары, конференции для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей,

	проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций			инклюзивного образования	представителей образовательных организаций
4.3	Обеспечение ведения сайта РУМЦ СПО, также официальных аккаунтов в социальных сетях	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования	Увеличение числа посещений сайта, подписчиков в социальных сетях
4.4	Адаптация сайта в области предупреждения причинения вреда инвалидам и иным маломобильных групп населения	04.2023	12.2023	заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования	Проведена адаптация сайта и обеспечены меры по предупреждению причинения вреда инвалидам по зрению и другим маломобильных групп населения, повышение качества услуг
4.5	Создание видеопаспорта доступности образовательной организации для лиц с инвалидностью и ОВЗ	04.2023	12.2023	заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель РУМЦ СПО, начальник центра инклюзивного образования	Создан видеопаспорта доступности образовательной организации для лиц с инвалидностью и ОВЗ
4.6	Информационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2023	2027	заместитель директора по инклюзивному образованию, заместитель директора по УВР, начальник	Ведение официальных аккаунтов в социальных сетях увеличение подписчиков в социальных сетях

				центра инклюзивного образования	
<b>5.</b>	<b>Результат 5. Выстроено сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями для обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>				
5.1	Усовершенствование региональной модели сетевого взаимодействия для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2023	2027	директор, заместитель директора по инклюзивному образованию, начальник центра инклюзивного образования	Эффективная региональная модель сетевого взаимодействия для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
5.2	Обеспечение сетевого взаимодействия ПОО	2023	2027	директор, заместитель директора по инклюзивному образованию, начальник центра инклюзивного образования	Заключение соглашений о взаимодействии с 100% ПОО
5.3	Предоставление информационных и материально-технических ресурсов для инвалидов и лиц с ОВЗ ПОО в рамках сетевого взаимодействия	2023	2027	директор, заместитель директора по инклюзивному образованию, начальник центра инклюзивного образования	Предоставлены для коллективного пользования учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп
5.4	Взаимодействие с социально ориентированных некоммерческих организаций по вопросам получения профессионального образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ	2023	2027	директор, заместитель директора по инклюзивному образованию, начальник центра инклюзивного	Заключены соглашение, проведение совместных мероприятий

				образования	
--	--	--	--	-------------	--

### Показатели эффективности проекта

№	Наименование результат/показатель	Ед. изм.	Базовое значение	Значение показателя по годам реализации				
				2023	2024	2025	2026	2027
1.	<b>Результат 1. Разработан образовательный контент для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>							
1.1	Количество разработанных адаптированных образовательных программ СПО, ПО, ДПО (с нарастающим итогом)	ед.	10	12	14	16	18	20
1.2	Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования (с нарастающим итогом)	ед.	3	7	10	13	17	20
1.3	Количество разработанных учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (с нарастающим итогом)	ед.	20	30	40	45	50	55
1.4	Количество разработанных или закупленных онлайн курсов и виртуальных тренажеров	ед.	70	75	80	85	90	95
2.	<b>Результат 2. Усовершенствована модель комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>							
2.1	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, получивших психолого-педагогическое	%	70	75	80	85	90	100

	сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. на дому							
2.2	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для обеспечения доступности профессионального образования	чел.	110	120	120	90	90	90
2.3	Численность обученных на национальных и региональных экспертов «Абилимпикс»	чел.	66	90	90	90	100	100
2.4	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня	%	20	25	30	35	40	40
2.5	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченных в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную)	%	25	30	40	50	55	55
2.6	Доля обучающихся с инвалидностью по образовательным программам среднего профессионального образования по договору целевого обучения	%	3	5	7	8	9	10
2.7	Доля выпускников с инвалидностью и ОВЗ трудоустроены/ самозаняты/ продолжают обучение	%	80	85	85	85	90	90
2.8	Доля участников конкурса «Абилимпикс» из числа выпускников являются занятыми (трудоустроены/	%	93	95	95	96	96	97

	самозаняты/ продолжают обучение)							
3.	<b>Результат 3. Увеличен охват профориентационной работой лиц с инвалидностью и ОВЗ</b>							
3.1.	Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	%	0	5	6	6	7	8
3.2.	Доля обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, приняли участие в профориентационных мероприятиях, от общего числа обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ	%	65	75	80	85	90	95
4.	<b>Результат 4. Повышен уровень информационной осведомленности лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) о возможностях получения профессионального образования и конкурсном движении «Абилимпикс»</b>							
4.1	Прирост ежедневных обращений на «горячую линию» по вопросам инклюзивного профессионального образования (с нарастающим итогом)	%	5	10	15	20	25	30
4.2	Количество, проведенных вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций	ед.	17	20	21	22	24	25
4.3	Прирост средней ежедневной посещаемости сайта РУМЦ СПО и БПОО (с нарастающим итогом)	%	5	10	15	20	25	30
5.	<b>Результат 5. Выстроено сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями для обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>							
5.1	Доля профессиональных образовательных организаций, включенных в	%	26	70	75	80	90	100

	сетевое взаимодействие							
5.2	Доля профессиональных образовательных организаций, которым предоставлены информационных и материально-технических ресурсов для инвалидов и лиц с ОВЗ ПОО в рамках сетевого взаимодействия	%	26	70	75	80	90	100

### Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидания от реализации проекта
1.	Министерство образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., министр образования и науки Тамбовской области	Выстроена эффективная региональная система инклюзивного профессионального образования
2.	Министерство труда и занятости населения Тамбовской области	Филимонов М.С., Министр труда и занятости населения Тамбовской области	Сопровождаемое содействие занятости людей с инвалидностью
3.	Министерство социальной защиты и семейной политики Тамбовской области	Орехова А.Н., министр социальной защиты и семейной политики Тамбовской области	Повышение уровня доступности профессионального образования для людей с инвалидностью и интеграция в общественную жизнь
4.	Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»	Мирзаева Т.В., ректор	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
5.	Тамбовское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Новые возможности»	Председатель М.Н. Полухина	Повышение уровня доступности профессионального образования для людей с инвалидностью и интеграция в общественную жизнь
6.	Тамбовская областная организация общероссийской	Смолянинов М.В., председатель	Повышение уровня доступности профессионального

	общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых»		образования для людей с инвалидностью и интеграция в общественную жизнь
7.	Тамбовское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»	Бунина Л.Н., председатель	Повышение уровня доступности профессионального образования для людей с инвалидностью и интеграция в общественную жизнь
8.	Тамбовское региональное отделение межрегиональной общественной организации инвалидов «Ассоциация инвалидов «Аппарель»	Макарова Л.П., председатель	Повышение уровня доступности профессионального образования для людей с инвалидностью и интеграция в общественную жизнь
9.	Региональное отделение Тамбовской области ВОРДИ	Ермакова И.В., председатель	Повышение уровня доступности профессионального образования для людей с инвалидностью и интеграция в общественную жизнь
10.	Центр опережающей профессиональной подготовки Тамбовской области	Шаронин К.А., руководитель	Обучение людей с инвалидностью и ОВЗ по программам опережающей профессиональной подготовки
11.	Профессиональные образовательные организации	Руководили	Создание условий доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ
12.	Общеобразовательные организации	Руководители	Обеспечение непрерывного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

### Реестр рисков и возможностей

№ п/п	Наименование риска(-)/ Возможности(+)	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Подготовка конкурентоспособных специалистов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда(+)	Создание эффективной комплексной системы сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
2.	Недостаточно гибкая образовательная модель, которая существенно ограничивает	Изменение модели управления образовательной организации

	возможности индивидуализации образования и повышения его качества (-)	
3.	Кадровые ограничения, связанные с нехваткой узкий специалистов (-)	Привлечение специалистов по совместительству или по договору ГПХ
4.	Реализация социально-значимых инициатив, поддержка лиц с инвалидностью и ОВЗ в процессе трудоустройства и обучения (+)	Привлечение социально-значимых некоммерческих организаций
5.	Обновление форм и технология обучения людей с инвалидностью и ОВЗ по получению профессии/специалисты и дополнительных компетенций с учетом их особенностей, и потребностей (+)	Выявление и тиражирование лучших практик по вопросам обучения людей с инвалидностью и ОВЗ

### Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источник его финансирования	Объем финансового обеспечения по годам (тыс. руб.)					Всего (тыс. руб.)
		2023	2024	2025	2026	2027	
	<b>Результат 1. Разработан образовательный контент для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>						
1.1.	ФБ	850,0	850,0	850,0	0	0	2550,0
1.2.	РБ	0	0	0	0	0	0
1.3.	ВИ	0	0	0	0	0	0
	<b>Результат 2. Усовершенствована модель комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>						
2.1.	ФБ	2 526,400	2 000,0	2 000,0	0	0	6 526,400
2.2.	РБ	650,0	650,0	650,0	550,0	550,0	3050,0
2.3.	ВИ	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	750,0
	<b>Результат 3. Увеличен охват профориентационной работой лиц с инвалидностью и ОВЗ</b>						
3.1.	ФБ	0	0	0	0	0	0
3.2.	РБ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0
3.3.	ВИ	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0
	<b>Результат 4. Повышен уровень информационной осведомленности лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) о возможностях получения профессионального образования и конкурсном движении «Абилимпикс»</b>						
4.1.	ФБ	50,0	0	0	0	0	50,0
4.2.	РБ	50,0	0	0	0	0	50,0
4.3.	ВИ	50,0	30,0	30,0	30,0	30,0	190,0
	<b>Результат 5. Выстроено сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями для обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>						

5.1.	ФБ	0	0	0	0	0	0
5.2.	РБ	0	0	0	0	0	0
5.3.	ВИ	0	0	0	0	0	0

ФБ-гранты из федерального бюджета в форме субсидий

РБ- средства областного бюджета

ВИ- средства от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности

## **Проект 4**

**Наименование** «Становление и развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся техникума»

**Цель проекта:** Сформировать воспитательную среду на основе развития духовно-нравственных ценностей.

### **Задачи проекта:**

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа на основе духовно-нравственных традиций.
- обновить формы и методы противодействия деструктивной идеологии в молодежной среде.
- сформировать осознанное отношение к созданию семьи.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

1. Сформирована воспитательная среда в контексте развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.
2. Обновлены формы и методы противодействия деструктивной идеологии в молодежной среде.
3. Сформировано осознанное отношение к родительству, созданию семьи.

## План реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ответственные	Характеристика завершения мероприятия
		начало	окончание		
<b>1</b>	<b>Результат 1. Сформирована воспитательная среда в контексте развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.</b>				
1.1.	Разработка и реализация программы духовно-нравственного воспитания студентов	2023	2027	Зам. директора по УВР Педагог-психологи	Разработана и реализуется программа духовно-нравственного воспитания. Увеличен охват студентов, посещающих занятия в кабинете Православной культуры.
1.2	Разработка и реализация программы гражданско-патриотического воспитания	2023	Март 2023	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию	Разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания
1.3	Проведение серии встреч молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации, тружениками тыла, знаменитыми спортсменами, видными деятелями искусства, политиками и другими.	2023	2027	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию	Увеличен охват обучающихся, вовлеченных в проведение встреч
1.4	Организация участия об в конкурсах, семинарах, выставках и	2023	2027	Зам. директора по УВР Советник директора по	Увеличен охват обучающихся, вовлеченных в проведение

	экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России			воспитанию	конкурсов, семинаров, выставок и др.
1.5	Разработка и проведение обзорных туров «Изучая историю родного края»	2023	2027	Заведующая библиотекой	Разработан и реализуется на практике виртуальные туры «Изучая историю родного края»
1.6.	Посещение туристических троп Тамбовской области	2023	2027	Зам. УВР Классные руководители	Посещение достопримечательных мест родного края
1.7	Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в области воспитания	2023	2027	Зам. директора по МР	Прохождение курсов повышения квалификации
<b>2</b>	<b>Результат 2 Формы и методов противодействия деструктивной идеологии в молодежной среде обновлены</b>				
2.1.	Проведение мониторинга по изучению деструктивных молодежных субкультур в целях своевременного выявления новых тенденций	2023	2027	Зам.директора по УВР	Выявление деструктивных молодежных субкультур и разработан плана профилактической работы
2.2.	Выявление в студенческой среде обучающихся группы риска и организация проведения групповых и индивидуальных тренинговых занятий; дискуссионных площадок, мастер-классов.	2023	2027	Социально-психологическая служба Классные руководители	Уменьшение количества обучающихся, состоящих в группе риска.

2.3.	Развитие социального партнерства образовательной организации в профилактической работе по противодействию распространения деструктивной идеологии	2023	2027	Директор Зам. директора по УВР	Разработан совместный план работы
2.4.	Введение в образовательные дисциплины БЖД и психология общения разделов/тем, касающихся безопасности в сети Интернет	2023	2027	Зам.директора по УР Зам.директора по МР	Рабочие программы актуализированы
2.5.	Разработка и проведения для обучающихся профилактического лектория с элементами диспута «Антифейк»	2023	2027	Зам. директора по УВР, старший воспитатель	Разработан и реализуется профилактический лекторий с элементами диспута «Антифейк»
2.7.	Развитие массовых форм социально-культурной деятельности, создающих позитивную атмосферу.	2023	2027	Зам директора по УВР	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных социально-культурные мероприятия
2.8.	Вовлечение обучающихся в спортивную деятельность.	2023	2027	Зам.директора по УВР Руководитель физ.воспитания	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в спортивную деятельность
2.9	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность (общественное объединение «Время первых»), конкурсное движение «Россия-страна	2023	2027	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность

	возможностей», волонтерскую деятельность				
<b>3</b>	<b>Результат 3. Сформировано осознанное отношение к родительству, созданию семьи.</b>				
3.1	Разработка и реализация практического курса «Подготовка к самостоятельной семейной жизни»	2023	2027	Зам. директора по УВР	Разработан и реализуется лекторий
3.2	Подготовка и размещение в социальных сетях интервью с педагогами, студентами, известными людьми «Моя семья – мой тыл»	2023	2027	Зам. директора по УВР Совет обучающихся	Отсняты интервью и размещены в социальной сети ВК.
3.3	Проведение серии мероприятий по вопросам семейного права и планированию семейного бюджета	2023	2027	Социальные педагоги	Разработаны и реализуются тематические семинары по семейному воспитанию.
3.4	Проведение блока занятий «Рациональное ведение домашнего хозяйства» для обучающихся, проживающих в общежитии	2023	2027	Старший воспитатель Воспитатели общежития	Охват студентов, проживающих в общежитии тематическими занятиями «Рациональное ведение домашнего хозяйства»
3.5.	Информационное сопровождение вопросов семейного воспитания.	2023	2027	Зам. директора по УВР	Разработаны и опубликованы не реже 1 раза в месяц публикации по семейному воспитанию.

## Показатели эффективности проекта

№	Наименование результат/показатель	Ед. изм.	Базовое значение	Значение показателя по годам реализации				
				2023	2024	2025	2026	2027
<b>1.</b>	<b>Результат 1 Сформирована воспитательная среда в контексте развития духовно-нравственных ценностей обучающихся</b>							
1.1	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями программы духовно-нравственного воспитания	%	65	70	75	80	85	90
1.2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями программы гражданско-патриотического воспитания	%	70	75	80	85	90	95
1.3	Количество разработанные виртуальных туров «Изучая историю родного края»	ед.	1	2	3	4	5	6
1.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области воспитания	%	50	70	80	90	100	100
<b>2.</b>	<b>Результат 2 Формы и методов противодействия деструктивной идеологии в молодежной среде обновлены</b>							
2.1	Доля обучающихся, вовлеченных в спортивно – массовую деятельность	%	70	75	80	85	90	95
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	%	60	65	70	75	80	85
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в общественное объединение «Время первых»	%	0	45	50	55	60	65
2.4	Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение «Россия-страна возможностей»	%	5	10	15	20	25	30

<b>Результат 3 Сформировано осознанное отношение к родительству, созданию семьи.</b>								
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных в работу в рамках практического курса «Подготовка к самостоятельной семейной жизни»	%	0	20	30	40	50	60
3.2	Доля обучающихся. Проживающих в общежитии, вовлеченных в цикл занятий «Рациональное ведение домашнего хозяйства»	%	20	30	40	50	60	70
3.3	Количество опубликованных материалов по семейному воспитанию в официальной группе ВК	ед.	4	10	15	20	25	30

### Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидания от реализации проекта
1	Министерство образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., министр образования и науки Тамбовской области	Повышение воспитательного потенциала образовательной организации
2	Региональный центр развития движения Абилимпикс	Зоткин В. В., руководитель регионального Центра движения Абилимпикс	Увеличение числа студентов, активно занимающихся добровольческой деятельностью по сопровождению людей с инвалидностью, в том числе в рамках чемпионата Абилимпикс.
3	Министерство туризма и молодежной политики Правительства Тамбовской области.	Чемерчева И.П., министр туризма и молодежной политики Правительства Тамбовской области	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социальное проектирование или социально-значимую деятельность
4	Автономная некоммерческая организация «Новые возможности»	Полухина М. Н., директор Автономной некоммерческой организация «Новые	Увеличение количества обучающихся, владеющих технологиями общения с людьми, имеющие

		возможности»	психические нарушения. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в совместные мероприятия.
5	УМВД России по Тамбовской области	Родионова И.В., инспектор ПДН УМВД	Снижение количества обучающихся, привлеченных к ответственности за действия экстремистского характера
6	Епархия Тамбовской области	Игорь Груданов, <u>протеиерей</u>	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в проектах духовно-нравственной направленности

### Реестр рисков и возможностей

№ п/п	Наименование риска(-)/ Возможности(+)	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1	Выстроена система социально-психологического сопровождения (+)	оказание социально –психологической помощи обучающимся из группы риска
2	Распространение идеологии деструктивизма и экстремизма в молодежной среде(-)	Организация работы кибердружины, вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность
3	Недостаточная квалификация или отсутствие узких специалистов в ходе реализации проекта (-)	Привлечение специалистов других заинтересованных ведомств

### Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источник его финансирования	Объем финансового обеспечения по годам (тыс. руб.)					Всего (тыс. руб.)
		2023	2024	2025	2026	2027	
	Результат 1. Сформирована воспитательная среда в контексте развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.						
1.1	ФБ						
1.2.	РБ	123.0	123.0	123.0	123.0	123.0	615.0
1.3.	ВИ	39	39	39	39	39	195
	Результат 2. Обновлены формы и методы противодействия деструктивной идеологии в молодежной среде.						

2.1.	ФБ						
2.2.	РБ	123.0	123.0	123.0	123.0	123.0	615.0
2.3.	ВИ	39	39	39	39	39	195
	Результат 3. Сформировано осознанное отношение к родительству, созданию семьи.						
3.1.	ФБ						
3.2.	РБ	123.0	123.0	123.0	123.0	123.0	615.0
3.3.	ВИ	39	39	39	39	39	195

ФБ - гранты из федерального бюджета в форме субсидий

РБ - средства областного бюджета

ВИ - средства от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности